

## Departamento Curricular de 1.º Ciclo do Ensino Básico

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos  | Calendarização | Destinatários   |
|--|------------------|---|----------------|---|
| Receção/Integração dos alunos do 1º ano    | Atividade        | Reunião de apresentação com os alunos e encarregados de educação; -Visita com os alunos às novas instalações; -Atividades/animação no exterior; - Lanche/convívio.  | 1º período     | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação       |
| Dia Internacional da Paz                   | Atividade        | Debate sobre o tema; - Cartaz coletivo alusivo ao tema.   | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Dia Mundial do Animal                      | Atividade        | Sensibilizar para a necessidade de proteger e Recolha de bens alimentares e higiene para a Associação SOS Bicharada. - Recolha de alimentos e agasalhos para a Associação “O Abrigo da Mãozinhas”. respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies.   | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Dia de São Martinho                        | Atividade        | -Leitura animada da lenda de S. Martinho; -Escrita criativa alusiva ao tema; - Realização do Magusto (lanche/convívio); -Trabalhos de Artes Visuais relacionados com o tema; -Canções/quadras populares alusivas ao tema; - Manter e valorizar tradições; -Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio escolar.                | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Apadrinhamento                             | Atividade        | -Estreitar relações interpessoais entre os alunos. -Integrar os alunos no meio escolar -Promover a cooperação; -Fomentar a auto-estima nos padrinhos por assumirem essa responsabilidade; -Aquisição de sentimentos de proteção, segurança e pertença por parte dos afilhados. -Debate alusivo ao tema; -Troca de lembranças entre padrinhos e afilhados. | 1º período     | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico                                 |
| Dia Nacional do Pijama                     | Projeto/Clube    | - Leitura e exploração da história “O Robô voador”; - Sensibilizar os alunos e famílias para missões solidárias; - Valorizar a criança e a família; - Debater os direitos das crianças.; -Trabalhos de Artes Visuais e dança relacionados com o tema.   | 1º período     | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Famílias, Comunidade Educativa |
| Teatro de Natal “ O Mundo Mágico de Jack”  | Visita de estudo | - Promover o contato com diferentes formas de arte; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; -Contactar com práticas culturais e artísticas.   | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Circo de Natal do Coliseu                  | Visita de estudo | Promover o contato com diferentes formas de arte; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; -Contactar com práticas culturais e artísticas.   | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Alimentação Saudável                       | Atividade        | Visualização de um vídeo e confeção de scones e chá ( tradição inglesa “Five o’clock tea)   | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Halloween                                  | Atividade        | Elaboração de monstros e exposição nas escolas  | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Exposição relativa ao Natal                | Atividade        | Realização de uma exposição exterior dos trabalhos realizados pelos alunos em colaboração com a família   | 1º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| St. Valentine's Day                        | Atividade        | Elaboração e troca de postais   | 2º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Easter Egg Hunt                            | Atividade        | Caça aos ovos   | 2º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Family                                     | Atividade        | Elaboração de uma árvore genealógica e apresentação   | 3º período     | 1º Ciclo do Ensino Básico   |

|  |                  |   |            |   |
|--|------------------|---|------------|---|
| Encerramento do 1º Período ( exposição alusiva ao Natal)         | Atividade        | -Recolha de tradições natalícias; -Histórias/lendas alusivas à época do Natal; - Realização de enfeites alusivos ao Natal; -Decoração da escola; - Realização de uma exposição exterior dos trabalhos realizados pelos alunos em colaboração com a família; -Construção e envio de cartões de Boas Festas e uma lembrança às famílias; -Canções e dramatizações alusivas ao tema.   | 1º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |
| Teatro de Natal (Animateatro) “O Rei Midas”                      | Visita de estudo | Contactar com práticas culturais e artísticas. - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas; - Promover uma cidadania ativa apoiada em conhecimentos específicos.   | 1º período | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Teatro de Natal “A Bela e o Monstro”/ Encerramento do 1º período | Visita de estudo | - Promover o contato com diferentes formas de arte; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos;-Contactar com práticas culturais e artísticas; -Recolha de tradições natalícias; -Histórias/lendas alusivas à época do Natal; -Realização de enfeites alusivos ao Natal; -Decoração da escola; - Construção e envio de cartões de Boas Festas e uma lembrança às famílias; - Canções e dramatizações alusivas ao tema | 1º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |
| Carnaval Entrudo   | Atividade        | - Manter e valorizar tradições; - Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio escolar. -Construção de máscaras; -Decoração do espaço escolar; -Desfile de Carnaval.  | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |
| Semana dos Afetos  | Atividade        | -Compreender que as emoções são expressas de diferentes formas; -Saber comunicar as suas próprias emoções; -Respeitar as emoções dos outros; - Desenvolver a oralidade, a leitura e a escrita; -Exploração de histórias alusivas ao tema; -Mensagens escritas e ilustradas para oferecer(amigos, pais...).  | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |
| Mês do Ambiente  | Atividade        | - Plantação de novas plantas no nosso jardim; - Limpeza dos espaços ajardinados; - Debate sobre a importância da água e da preservação do ambiente; - Sensibilizar sobre o abastecimento da água potável e a importância da conservação, preservação e proteção da água. - Sensibilizar os alunos para questões ambientais.   | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |
| Kidzania   | Visita de estudo | -Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos;  | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |
| O teatro vem à escola  | Atividade        | - Contactar com práticas culturais e artísticas; - Desenvolver a imaginação, a criatividade, a intelectualidade e suas habilidades artísticas; - Promover uma cidadania ativa apoiada em conhecimentos específicos. -Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.  | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico                       |

|  |                  |  |            |                           |
|--|------------------|--|------------|---------------------------|
| Oceanário de Lisboa                                | Visita de estudo | - Observar e reconhecer as diferentes características dos animais relacionando-os com o seu habitat; - Sensibilização para a conservação da Biodiversidade, com a valorização da vida animal; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; - Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades; - Realização de atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com os oceanos e a vida animal; | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Teatro Infantil de Lisboa “O Mundo Mágico de Jack” | Visita de estudo | -Adquirir gosto pelo teatro/música; motivar e despertar a criança para o teatro/música; Configurar a ida do teatro como um instrumento didático; - Permitir o contato e dar a conhecer espaços de lazer e cultura.   | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Encerramento do 2.º Período                        | Atividade        | -Exploração do tema da Páscoa; -Atividades de Artes Visuais alusivas à época; - Decoração das salas e da escola; -Caça ao ovo. -Lanche partilhado.   | 2º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| 25 de Abril  | Atividade        | - Visualização de vídeos - Elaboração de trabalhos alusivos à data - Promover os valores da liberdade, da democracia e das sociedades livres. - Entoação de canções alusivas à data comemorativa.  | 3º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Dia da Família                                     | Atividade        | - Convite às famílias para virem à escola partilharem histórias e vivências do seu tempo; - Envolver alunos e família num clima de proximidade e de partilha; - Fomentar a criatividade; - Conhecer, vivenciar, valorizar e respeitar; -Destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar; - Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõe a família.  | 3º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Semana Académica do Barreiro                       | Visita de estudo | -Mobilizar os alunos a fim de valorizar o conhecimento.  | 3º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Dia Mundial da Criança / Direitos da Criança       | Atividade        | -Atividades dinamizadas em articulação com a Associação de Pais; - Identificar os direitos e deveres da criança; - Reconhecer o papel da criança na sociedade; - Dar a conhecer países onde os direitos das crianças não são respeitados; - Promover experiências positivas na escola, de incentivo e motivação; -Criação de várias estações de atividades no espaço exterior da escola para os alunos realizarem em sistema rotativo. - Lanche/convívio.  | 3º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Visita ao Sirius Park                              | Visita de estudo | -Promover o contato com a natureza; - Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; - Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.  | 3º período | 1º Ciclo do Ensino Básico |

|  |                  |  |                        |                           |
|--|------------------|--|------------------------|---------------------------|
| Jardim Zoológico                             | Visita de estudo | -Observar e reconhecer as diferentes características dos animais relacionando-os com o seu habitat; - Promover o contato com a natureza; - Sensibilização para a conservação da Biodiversidade, com a valorização da vida animal; - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; - Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades. | 3º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Visita a parque temático                     | Visita de estudo | Permitir o contato e dar a conhecer espaços de lazer e cultura.  | 3º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Badoca Safari Park                           | Visita de estudo | -Promover o contacto com a Natureza; -Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo; -Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; -Aprender a conservar a biodiversidade, com a valorização da vida animal.  | 3º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Arraial/Festa de Encerramento do Ano Letivo  | Atividade        | Festa final de Ano: -Apresentações artísticas; -Entrega de diplomas aos alunos de 4º ano; -Convívio com toda a comunidade educativa.   | 3º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Visita a parque temático (a definir)         | Visita de estudo | - Alargar e promover as competências pessoais e sociais dos alunos; - Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos; - Promover a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /comunidades.   | 3º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Dia Digital na Sala de Aula (Projeto PADDE)  | Projeto/Clube    | -Promover práticas pedagógicas inovadoras nos processos de aprendizagem; - Proporcionar momentos de aprendizagem motivadores que possibilitem melhores resultados.   | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Assembleias de Turma                         | Atividade        | -Realização de assembleias de Turma: Criação de um espaço de debate de problemas que leva os alunos a tomar decisões e resolver situações. -Permite a interação e o conhecimento de problemas para os quais os alunos procuram soluções. -Realização de assembleias de Turma visando a resolução de problemas e apresentação de atividades que promovam o sentido crítico e autonomia dos alunos.  | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| INCLUD-ED Projeto/ Clube                     | Projeto/Clube    | O projeto assenta no princípio da aprendizagem dialógica através do diálogo igualitário e pretende a construção de uma escola com todos e para todos, numa perspetiva de inclusão e de articulação com a família e a comunidade, com base na implementação de Ações Educativas de Sucesso (AES), que promovem a transformação social e educativa. Tem como objetivo principal, alcançar o sucesso académico e, também, a convivência e a coesão social.                                    | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Sara Terra Projeto/ Clube                    | Projeto/Clube    | - Sensibilização para a preservação e importância do meio ambiente; - Inculir nos alunos uma política de sustentabilidade.   | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Missão Continente Projeto/ Clube             | Atividade        | - Sensibilização dos alunos para os hábitos de alimentação saudável; - Inculir nos alunos a necessidade de “zero desperdício alimentar”.   | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Kid Fun (Fundação Benfica) Atividade Projeto | Projeto/Clube    | - Apoiar a Escola e a Família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. - Sensibilizar as crianças para um conhecimento mais profundo dos valores e das suas implicações no seu quotidiano e nos sucessos com que sonham para o seu futuro. - Potenciar a importância simbólica e a aprendizagem dos valores pelas crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico.                       | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |

|                  |           |   |                        |                           |
|------------------|-----------|---|------------------------|---------------------------|
| Horta Pedagógica | Atividade | -Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação; - Reconhecer a importância do solo. - Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar, e acompanhar o crescimento das plantas); - Promover competências para a vida (gestão de tarefas, organização, responsabilidade, trabalho em equipa, autoconfiança e motivação); - Promover a alimentação saudável; - Promover o reconhecimento e respeito pela profissão do agricultor. | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico |
|------------------|-----------|---|------------------------|---------------------------|

### Departamento Curricular de Educação Pré-escolar

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo  | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos  | Calendarização         | Destinatários  |
|---|------------------|---|------------------------|--|
| Alimentação Saudável  | Atividade        | -Exploração do Ciclo do pão; -Confeção de pão;; -Desenvolver hábitos saudáveis de alimentação. -Promover uma alimentação saudável e sustentável. - Providenciar momentos que possibilitem a partilha de decisões que influenciam a qualidade de vida de todos. Exploração da roda dos alimentos; - Debate sobre o tipo de alimentação diária e comportamentos alimentares saudáveis; - Confeção de salada de frutas, crepes de aveia e sumo de laranja natural; - Elaboração de pequenos cartazes alusivos ao tema e decoração dos espaços. | 1º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico  |
| Visita de estudo: Teatros musicais "A Bela Adormecida", "A Bela e o Monstro", ... | Visita de estudo | Promover o contacto com a arte cénica, reconhecendo o Teatro como um meio de expressão e comunicação de emoções. - Desenvolver a capacidade de atenção e concentração.  | 1º período             | Educação Pré-escolar   |
| Visita de estudo: Parque Temático "Family War Camp"                               | Visita de estudo | - Valorizar e desenvolver a autonomia, o respeito, o sentido da amizade, a confiança, a independência, o esforço e o exercício através de desafios ao ar livre.   | 3º período             | Educação Pré-escolar   |
| Parque Temático Rural "Tambor"  | Visita de estudo | Sensibilizar as crianças, para através de desafios ao ar livre, descobrirem as maravilhas da Natureza.  | 3º período             | Educação Pré-escolar   |
| Visita de Estudo ao teatro TIL  | Visita de estudo | - Promover o contacto com a arte cénica, reconhecendo o Teatro como um meio de expressão e comunicação de emoções. - Desenvolver a capacidade de atenção e concentração.  | 2º período             | Educação Pré-escolar   |
| Visita de Estudo "Badoca Safari Park"   | Visita de estudo | Badoca Safari Park é um parque temático, que convida professores e alunos a viverem momentos únicos e memoráveis, num contacto próximo com os animais, contribuindo por isso, para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes. O projeto pedagógico tem por objetivo, promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental de todos, em particular dos mais jovens, para a imperiosa necessidade de conservação das espécies e a preservação da biodiversidade.  | 3º período             | Educação Pré-escolar   |
| Visita de estudo "Parque Temático"  | Visita de estudo | Valorizar e desenvolver a autonomia, o respeito, o sentido da amizade, a confiança, a independência, o esforço e o exercício através de desafios ao ar livre.   | 3º período             | Educação Pré-escolar   |
| Projeto "Nós e os Outros"   | Projeto/Clube    | - promover o acolhimento, a integração e o sucesso educativo de todas as crianças, bem como desenvolver o respeito pelas diferenças e o estabelecimento de relações positivas de interação entre crianças e outros parceiros da comunidade de diferentes culturas.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |

|  |               |  |                        |  |
|--|---------------|--|------------------------|--|
| Projeto "Heróis da Fruta"  | Projeto/Clube | Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas; Reduzir o consumo de «Super Industriais» (com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não ultrapassar limites máximos; Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |
| Projeto " Eu e tu vamos conversar ... para aprender"               | Projeto/Clube | é um projeto baseado num conjunto de ações educativas de sucesso voltadas para a transformação educacional e social, que começa na escola, mas que integra tudo o que está ao seu redor.   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias                       |
| Projeto "Os super saudáveis"                                       | Projeto/Clube | s Super Saudáveis" resulta de uma larga experiência da Liga Portuguesa Contra o Cancro na área da educação alimentar. Alimentos Saudáveis – uma boa escolha!, que incluem uma componente informativa sobre alimentação saudável, 3 novas personagens (os vilões), um questionário, 6 atividades lúdicas e um tópico sobre como organizar as refeições - materiais digitais.                              | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias                       |
| Atividade "Manter em contacto"                                     | Atividade     | A atividade visa desenvolver e implementar atividades que envolvam e respondam às necessidades da comunidade educacional como um todo, utilizando a criatividade a inspiração de inovadores pedagógicos para responder a questões muito práticas e quotidianas, questões como as grandes oportunidades (e riscos) do digital,  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias                       |
| Projeto "Pequenos gestos, grandes corações"                        | Projeto/Clube | No âmbito do projeto Ajudaris pretendemos : 1. Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; 2. Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; 3. Aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; 4. Impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar   |
| Projeto "Um copo com água, uma escova e pasta "                    | Projeto/Clube | No âmbito do projeto SOBE, pretendemos continuar a proporcionar às crianças, às famílias e à comunidade dinâmicas promotoras de aprendizagens sobre saúde e comportamentos saudáveis.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias                       |
| Atividade "Somos o que comemos"                                    | Atividade     | No âmbito do Dia Mundial da Alimentação e em articulação com os diferentes projetos de alimentação (Heróis da Fruta, Super saudáveis) serão desenvolvidas atividades com o objetivo da alimentação das crianças ser cada vez mais variada, equilibrada e saudáveis, tendo sempre por base a Roda dos Alimentos.  | 1º período             | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias                       |
| Atividade "Com abraços e beijinhos ... procuro os meus amiguinhos" | Atividade     | Esta atividade tem como objetivo principal a promoção do desenvolvimento emocional e social em crianças de idade pré-escolar. O projeto envolve a realização de atividades lúdico-pedagógicas que se centram no desenvolvimento emocional e social,  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |

|  |           |  |                        |   |
|--|-----------|--|------------------------|---|
| Atividade "Santo António abraça África"                    | Atividade | Junto da comunidade educativa que considera a Escola como um contexto vivencial onde a interculturalidade é um benefício de e para todos e potencia a partilha, a reflexão e a transformação de práticas educativas  | 3º período             | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa          |
| Atividade: "Alma Cigana"                                   | Atividade | Sensibilizar crianças, assim como as suas famílias (comunidade cigana em geral), para a necessidade de usufruir de uma escolaridade obrigatória e para a valorização e divulgação da cultura cigana como forma de preservar a identidade e promover uma melhor inclusão, através da compreensão das semelhanças e diferenças da cultura cigana e da cultura maioritária.   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa, Outros. |
| Atividade "A tua família não é igual à minha"              | Atividade | Dia da Família na Escola: consciencializar os pais a respeito da importância de ter uma colaboração ativa no processo educativo dos filhos, além de aproximar a comunidade do espaço escolar.  | 3º período             | Educação Pré-escolar, Famílias  |
| Atividade "1,2,3, ... vamos festejar"                      | Atividade | Ao longo do ano letivo serão realizadas atividades que irão desenvolver estratégias de intervenção, de acordo com as "datas festivas" ao longo do ano letivo.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa          |
| Atividade "Assembleias"                                    | Atividade | Por Assembleias de Turma considera-se um momento em que um grupo faz a sua auto-gestão e auto regulação enquanto grupo. Nas Assembleias de Turma cada um pode exprimir o que pensa – felicitações, críticas, sugestões – sem temer a sanção. É aqui que são tomadas todas as decisões que regem o trabalho e a vida de um grupo. Estas decisões podem ser modificadas, alteradas ou anuladas noutra Assembleia de Turma. | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar  |
| Atividade "Brinco ... experimento ... conheço ... APRENDO" | Atividade | Contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado das crianças a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar  |
| Atividade "Eu e os meus amigos"                            | Atividade | No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança e tendo em consideração os projetos "Escola Amiga dos Direitos Humanos" e "Selo Protetor serão dinamizadas atividades com o objetivo de conhecer os direitos da criança.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa          |
| Atividade "Quem conta um conto ... "                       | Atividade | Encontro(s) das crianças com escritor(es) que promovam o gosto pela leitura que poderá estar integrado ou não nas atividades da Semana da Leitura  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar  |
| Atividade "Vamos cuidar do nosso planeta"                  | Atividade | Desenvolver atividades que promovam ações e reconheçam o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa          |
| Atividade "Era uma vez ... a procura da INCLUSÃO"          | Atividade | Dinamização de atividades que sejam promotoras de ações de inclusão e de solidariedade. A ideia é conscientizar as pessoas e enfatizar a necessidade do empenho de toda a comunidade na luta pela eliminação das barreiras para garantir a plena inclusão das pessoas com deficiência na escola e na sociedade .   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa          |

|  |               |  |                        |   |
|--|---------------|--|------------------------|---|
| Projeto "Nós e a Música"   | Projeto/Clube | É imprescindível que a criança viva experiências de escuta musical, de aquisição e exploração de vocabulário musical durante os primeiros anos de vida. Neste sentido e em articulação com o professor Luís Gomes serão desenvolvidas atividades musicais com os grupos da EB Cidade Sol.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar  |
| Projeto "Que crescidos que SOMOS" (projeto de articulação EPE e 1.º CEB) | Projeto/Clube | Trabalho colaborativo entre docentes destes dois níveis de educação contribui para a efetivação de reais estratégias e práticas de articulação curricular;   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico   |
| Atividade "As notícias de Santo António"                                 | Atividade     | Divulgação das práticas educativas desenvolvidas nos jardins de infância do Agrupamento, através da: newsletter, blog, facebook, web, ...  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa          |
| Projeto "Dimensão S"   | Projeto/Clube | O Movimento S é uma iniciativa criada pelo realizador/autor Nuno Vieira, com o objetivo de promover estilos de vida saudáveis através de conteúdos artísticos pedagógicos como: Longas-metragens, programas de televisão, web séries, teatro infantil, música e literacia. O projeto tem Alto Patrocínio do Presidente da República e conta com o apoio da DGE, ANP e AEEP na divulgação. (Segue em anexo uma pequena apresentação do Movimento S) | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias                                |
| Atividade "EU penso logo ... SOU e NÓS pensamos logo ... SOMOS"          | Atividade     | No âmbito dos projetos "Escola Amiga dos Direitos Humanos, Escola AntiBullying, Laço Azul, Levanta-te e Atua, ... serão desenvolvidas diversas atividades que terão como objetivo primordial incluir os direitos humanos em todas as dimensões do contexto escolar, desde a sala de aulas, até ao recreio, envolvendo todas as pessoas que dela fazem parte.   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa, Outros. |

#### Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia | Descrição sucinta e/ou objetivos                    | Calendarização         | Destinatários             |
|--|-----------|---|------------------------|---------------------------|
| Alimentação não europeia                   | Atividade | Alimentação em países de origem de alunos da escola | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Animais e plantas na região                | Atividade | Identificação de seres vivos da região              | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Desafios matemáticos                       | Atividade | Resolução de problemas do dia-a-dia                 | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Jogo do 24                                 | Atividade | Desenvolver o cálculo mental                        | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Pangea                                     | Atividade | Concurso matemático                                 | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| O Canetão vai à escola                     | Atividade | Recolha de material de escrita para reciclar        | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |



|  |                  |   |                        |  |
|--|------------------|---|------------------------|--|
| Programa Eco-Escolas                     | Projeto/Clube    | 1. Trabalhar a gestão ambiental do espaço escola através da implementação de ações de efetiva melhoria na gestão de recursos; 2. (In)formar e envolver os participantes aplicando a metodologia Eco-Escolas- 7 passos; 3. Produzir valiosos exercícios de cidadania conducentes a uma atitude pró-ativa na comunidade escolar e envolvente. 4. Trabalhar anualmente diversos temas sendo alguns deles de caráter obrigatório (água, resíduos e energia) aos quais acresce um tema do ano (Espaços Exteriores ), podendo ainda integrar todos os outros temas e atividades em desenvolvimento na escola no âmbito da cidadania e sustentabilidade. | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa |
| CCVnE                                    | Projeto/Clube    | Os Clubes Ciência Viva na Escola são espaços de conhecimento disponibilizados pelas escolas, desde o ensino pré-escolar ao secundário e ensino profissional, abertos e dirigidos a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para fomentar o acesso a práticas científicas inovadoras e promover a educação e a cultura científicas.   | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa                       |
| Visita de Estudo ao CCV do Alviela       | Visita de estudo | Estimular o gosto pela aprendizagem das Ciências; Contactar com as características geológicas de uma paisagem cársica, como forma de compreender a dinâmica da Terra; Observar estruturas geológicas características de ambientes sedimentares; Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas; Alertar para a defesa do Património Geológico; Desenvolver o espírito de observação, a curiosidade científica e o trabalho de campo; Incentivar o gosto por atividades ao ar livre.  | 2º período             | Ensino Secundário  |
| Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos | Projeto/Clube    | É um projeto de divulgação e promoção da Matemática.  | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |
| Concurso de Matemática Pangea            | Projeto/Clube    | É um projeto que pretende unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática.  | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Feira de minerais                        | Atividade        | Exposição e venda de minerais   | 1º período             | Comunidade Educativa   |
| Linka-te: Música, valores e horta        | Projeto/Clube    | Desempenho ambiental nos espaços do Agrupamento e envolvimento jovem/comunitário, através da construção de uma horta escolar.   | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa   |
| Visita de estudo                         | Atividade        | Visita ao Centro Ciência Viva do Alviela  | 2º período             | Ensino Secundário  |
| Visita de estudo-12ºano                  | Visita de estudo | Visita a um laboratório de investigação   | Ao longo do ano letivo | Ensino Secundário  |
| Olimpíadas da Biologia                   | Atividade        | Participação nas Olimpíadas da Biologia   | Ao longo do ano letivo | Ensino Secundário  |
| Hora do código                           | Atividade        | Desenvolver o raciocínio lógico e computacional; Introdução à programação   | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| Dia da Internet mais Segura              | Atividade        | Promover a segurança na Internet  | 2º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico   |

| Futurália  | Visita de estudo | - Promover o contacto com Instituições de Ensino Profissional e Superior. -<br>Motivar para o prosseguimento de estudos e para a escolha de uma saída profissional.   | 2º período             | Ensino Secundário  |
|--|------------------|---|------------------------|--|
| <b>Departamento Curricular de Expressões</b>   |                  |   |                        |  |
| Nome da atividade/projeto/visita de estudo   | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos  | Calendarização         | Destinatários  |
| Ateliê Palavr'Arte   | Atividade        | Após a realização do ateliê no âmbito da Receção aos Alunos de 5.º ano no dia 14 de setembro, as turmas farão a correção dos exercícios em sala de aula. Os registos serão realizados em suporte analógico (caderno diário) e digital (apresentação no Canva) e posterior divulgação nas redes de comunicação do Agrupamentos.      | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Concurso Giotto És Tu, Tema: 2nd Life: Não deites fora, reutiliza-os!                        | Projeto/Clube    | 6.º anos: "O objectivo deste concurso é trabalhar de uma forma criativa com os alunos, reunindo todos os marcadores GIOTTO que já não pintem proporcionem numa segunda vida. Desta forma podem trabalhar os valores da reutilização para ajudar a redução de resíduos." <a href="https://giottoestu.pt/">https://giottoestu.pt/</a> | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Exposição de trabalhos comemorativos de dias festivos  | Atividade        | Valorizar os trabalhos realizados pelos alunos, aumentar a autoestima   | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa   |
| Realização de trabalhos em articulação com o Projeto Eco-Escolas e outros Projetos da Escola | Atividade        | Consolidar conhecimentos adquirido nesta e noutras disciplinas em articulação.  | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Comemoração do Dia do DE   | Atividade        | Comemoração do dia Europeu do DE  | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                            |
| Gala do Desporto Escolar   | Atividade        | Gala do DE. Premiar resultados escolares.   | 3º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                            |
| Torneio Basquetebol 3x3  | Atividade        | Torneio Basquetebol 3x3.  | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                            |
| Comemoração do Dia do Atletismo  | Atividade        | Comemoração do Dia do Atletismo nas Escolas   | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                            |
| Participação Taça Unicef   | Projeto/Clube    | Participação do nível do 2.ºCEB   | 2º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Torneio Andebol 4 Kids   | Atividade        | Torneio de Andebol  | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| Aplicação do Protocolo Mega Sprint   | Atividade        | Fase Escola Mega Sprint   | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| Corta-Mato Fase Escola   | Atividade        | Corta-Mato Fase Escola  | 1º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário |
| Torneio de Boccia  | Atividade        | Torneio de Boccia   | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                            |

|  |                  |  |                        |  |
|--|------------------|--|------------------------|--|
| Caminha Noturna  | Atividade        | Caminhada Noturna - Serra do Louro   | 3º período             | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |
| Desporto Escolar   | Projeto/Clube    | Funcionamento dos 11 grupos/equipa   | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário  |
| Desporto Escolar Territórios   | Projeto/Clube    | Desporto Escolar Territórios   | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa  |
| Clube Escola Ativa   | Projeto/Clube    | Clube Escola Ativa . Melhoria Saúde/Recuperação das aprendizagens                                  | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário  |
| Torneio do Queimado  | Atividade        | Torneio do Jogo do Queimado  | 3º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| Projeto de Pintura/Mural do Clube Ciência Viva   | Atividade        | Pintura/ Mural para o Clube Ciência Viva   | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Exposição de Natal   | Atividade        | Exposição de Natal com todo o 3.ºCiclo   | 1º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Mostra de Atividades   | Atividade        | Apresentação de Exposições e atividades  | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Exposição de Artes Plásticas “Património e individualidades”                                       | Atividade        | Exposição de Artes Plásticas “Património e individualidades”                                       | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Projeto externo “Dignipédia – Direitos Humanos”  | Projeto/Clube    | Projeto externo “Dignipédia – Direitos Humanos”  | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa   |
| Projeto Eco-Código   | Atividade        | Criação do Eco-Código  | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Plano Nacional de Cinema   | Projeto/Clube    | Plano Nacional de Cinema   | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Exposição: “Mergulhar numa Obra de Arte”   | Atividade        | Exposição: “Mergulhar numa Obra de Arte”   | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Capacitação para a Alimentação Sustentável, Dieta Mediterrânica e Combate ao Desperdício Alimentar | Projeto/Clube    | Capacitação para a Alimentação Sustentável, Dieta Mediterrânica e Combate ao Desperdício Alimentar | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Visita de estudo a um Museu  | Visita de estudo | Visita de estudo ao Museu de Mafra e Tapada de Mafra   | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Trabalhos no âmbito do Projecto UBUNTU   | Projeto/Clube    | Trabalhos no âmbito do Projecto UBUNTU   | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa  |
| Trabalhos gráficos no âmbito da divulgação do Projecto Educativo do agrupamento                    | Atividade        | Trabalhos gráficos no âmbito da divulgação do Projecto Educativo do agrupamento                    | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa  |
| Newsletter   | Projeto/Clube    | Newsletter   | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa   |
| Exposições virtuais/ Exposições físicas  | Atividade        | Harmonização dos trabalhos realizados e partilha com a comunidade educativa                        | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa   |

|  |                  |   |                        |                           |
|--|------------------|---|------------------------|---------------------------|
| Promoção da literacia artística/ Divulgação de conteúdos científicos | Atividade        | Redação de artigos e construção de apresentações a divulgar nos vários meios de comunicação do Agrupamento e BE   | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa      |
| Formação do Utilizador em Linha, articulação com a BE                | Ação de formação | Formação nas áreas da literacia da informação e literacia artística (turmas de 6.º ano)   | 2º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Projeto Kid's Guernica   | Projeto/Clube    | projeto artístico internacional: tema nacional 23-24 - "50 anos do 25 de Abril" em articulação com o Programa Rede de Bibliotecas Escolares EV, ET - 5.º e 6.º anos               | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Visitas de Estudo  | Atividade        | Os locais serão lecionados de acordo com as unidades de trabalho em curso e com os convites lançados pelas parcerias  | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Feira das Artes em articulação com a BE                              | Atividade        | Evento de troca com a comunidade educativa para valorização do acervo da BE   | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa      |
| Concurso Desafios d'Arte   | Projeto/Clube    | Desenvolver trabalhos de Artes Visuais, nas modalidades expressivas do Desenho e da Pintura, a partir da observação, interpretação e reflexão sobre as obras de arte de artistas. | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico |
| Concurso Sardinhas Festas de Lisboa'24                               | Atividade        | Criação de 'modelos' originais de Sardinha - organização EGEAC  | 3º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico |

### Departamento Curricular de Línguas

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo                 | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos  | Calendarização         | Destinatários  |
|--|------------------|---|------------------------|--|
| Día de San Valentín  | Atividade        | Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de sessões explicativas em sala de aula e atividades práticas. | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa         |
| Dia das línguas  | Atividade        | Desenvolvimento das competências linguísticas, essenciais para garantir a equidade e a integração na atual sociedade. Promover a aprendizagem de línguas e desenvolver uma competência plurilingue e intercultural. Realização de exposição, concurso e sessões explicativas em sala de aula. | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa |
| Comemoração do Dia Europeu das Línguas                     | Atividade        | Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras e sensibilizar para a diversidade de culturas  | 1º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                               |
| Visita de estudo à Central Tejo/Fábrica da Eletricidade    | Visita de estudo | Sensibilizar para a redução do consumo de energia elétrica e conhecer processos alternativos de energias renováveis   | 2º período             | Ensino Secundário  |
| Oficina de Escrita - Escrita criativa                      | Atividade        | Promover o sucesso escolar  | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                               |
| Oficina de Escrita - Portfólio (Inglês)                    | Atividade        | Promoção do sucesso escolar   | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Comemoração do Natal - Postais de Natal                    | Atividade        | Elaboração e distribuição de postais de Natal   | 1º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Dia Mundial da Poesia / Dia da Árvore / Floresta da Poesia | Atividade        | Leitura de poemas em diferentes turmas, construção de uma «árvore» com poemas compilados pelos alunos.  | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Ida ao teatro: «Auto da Barca do Inferno»                  | Visita de estudo | Ida ao teatro.  | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Ida ao teatro «Vanessa vai à luta»                         | Visita de estudo | Ida ao teatro   | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Desafios de escrita criativa                               | Atividade        | Promoção do sucesso escolar   | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |

|  |               |   |                        |   |
|--|---------------|---|------------------------|---|
| Correspondência interescolar em francês em parceria com a Escola EB 2/3 D. DINIS de LEIRIA | Atividade     | – Interagir com outros estudantes de língua francesa LE - Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de francês; – Desenvolver competências de escrita na LE   | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| La Fête des Rois/Dia de Reis   | Atividade     | Comemoração das efemérides através da confeção, venda e degustação de galettes em contexto de sala de aula e/ou nouro espaço escolar para angariar fundos para a viagem de finalistas de francês  | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| La Chandeleur/Festa dos crepes   | Atividade     | – Descobrir tradições francesas; – Alargar o repertório cultural e linguístico de acordo com a festividade a comemorar; – Participar em atividades de empreendedorismo – Participar em momentos lúdicos e de convívio;  | 2º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa |
| La fête des pères/Dia do pai   | Atividade     | Elaboração e exposição de postais   | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico, Encarregados de Educação   |
| Viagem de finalistas de francês (Nantes, Poitiers)   | Atividade     | - Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de francês; - Complementar e consolidar conhecimentos programáticos; - Contribuir para uma afirmação de aprendizagens significativas;   | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| Le poisson d'avril   | Atividade     | – Elaboração de uma exposição com poisson d'avril   | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| La Fête des mères/Dia das mães   | Atividade     | Elaboração e exposição de postais   | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| La Fête du Muguet  | Atividade     | – Criação de marcadores ilustrados com un brin de muguet e uma frase ou um poema  | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| DELTA SCOLAIRE   | Projeto/Clube | – Demonstrar o gosto pela aprendizagem da língua francesa; – Adquirir competências na língua francesa – LE como estratégia prioritária de interação linguística, cultural e social, no âmbito de uma Europa plurilingue e multicultural; – Certificar o nível de competências em língua francesa. | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico   |

#### Departamento de Ciências Sociais e Humanas

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo         | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos  | Calendarização | Destinatários             |
|--|------------------|---|----------------|---------------------------|
| Visita de Estudo à Tapada de Mafra /Convento Mafra | Visita de estudo | Consolidação da matéria lecionada   | 2º período     | 3º Ciclo do Ensino Básico |
| Visita de Estudo ao Forte de Peniche               | Visita de estudo | Consolidação da matéria lecionada   | 3º período     | Ensino Secundário         |
| Visita de Estudo ao Museu dos Combatentes /Belém   | Visita de estudo | Consolidação da matéria lecionada   | 2º período     | Ensino Secundário         |
| Viagem ao Mundo da Ópera                           | Atividade        | Consolidação e Contato com uma atividade que faz parte da História e Cultura das Artes  | 2º período     | 3º Ciclo do Ensino Básico |
| Visita de estudo                                   | Visita de estudo | ☑Uma experiência de Natal partilhada☑Sensibilizar para a importância do Património Histórico. ☑Promover o convívio entre alunos e professora. | 1º período     | Ensino Secundário         |

#### Percurso Não Formais

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia | Descrição sucinta e/ou objetivos   | Calendarização         | Destinatários        |
|--|-----------|--|------------------------|----------------------|
| Celebração de dias festivos                | Atividade | Celebração de dias festivos do nosso calendário com atividades temáticas, onde os alunos mostram as suas aprendizagens à comunidade escolar. | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa |

|  |                  |  |                        |  |
|--|------------------|--|------------------------|--|
| "Bar das Zebras"                                   | Atividade        | Abertura do bar do pavilhão, para a comunidade educativa, para os alunos colocarem em prática os conteúdos programáticos.                          | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa                         |
| Sopa na Sala de Professores                        | Atividade        | Preparação e serviço de sopa, na sala de professores, para a comunidade educativa, para os alunos colocarem em prática os conteúdos programáticos. | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa                         |
| Visita de Estudo à Tapada de Mafra /Convento Mafra | Visita de estudo | Consolidação da matéria lecionada  | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico                    |
| Visita de Estudo ao Forte de Peniche               | Visita de estudo | Consolidação da matéria lecionada  | 3º período             | Ensino Secundário                            |
| Visita de Estudo ao Museu dos Combatentes /Belém   | Visita de estudo | Consolidação da matéria lecionada  | 2º período             | Ensino Secundário                            |
| Viagem ao Mundo da Ópera                           | Atividade        | Consolidação e Contato com uma atividade que faz parte da História e Cultura das Artes   | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico                    |
| Comemoração Dia Mundial da Poupança                | Atividade        | Sensibilizar para a importância da poupança e instruir literacia financeira  | 1º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário |
| Palestras Temáticas                                | Atividade        | Sensibilizar os alunos para os temas das disciplinas técnicas e com a presença de elementos externos de renome , fomentar o interesse escolar      | Ao longo do ano letivo | Ensino Secundário                            |
| Comemoração de dias festivos alusivos ao comércio  | Atividade        | Realizar atividades relacionados com a área técnica do curso   | Ao longo do ano letivo | Ensino Secundário                            |
| Visita de estudo                                   | Visita de estudo | ☒Uma experiência de Natal partilhada☒Sensibilizar para a importância do Património Histórico. ☒Promover o convívio entre alunos e professora.      | 1º período             | Ensino Secundário                            |

### Educação e Formação de Adultos

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos   | Calendarização | Destinatários                           |
|--|------------------|--|----------------|---|
| Halloween EFA                              | Atividade        | Comemoração do Halloween: Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.  | 1º período     | Famílias, Outros.                       |
| Direitos Humanos - DUDH                    | Atividade        | Atividade formativa que visa dinamizar os Direitos Humanos. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.  | 1º período     | Outros.                                 |
| "Os EFA visitam Lisboa encantada"          | Visita de estudo | Atividade formativa que visa promover a cultura e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.                               | 1º período     | Famílias, Outros.                       |
| "Natal EFA"                                | Atividade        | Comemoração do Natal: Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover as tradições e as relações interpessoais.      | 1º período     | Famílias, Outros.                       |
| Suporte de Vida_Bombeiros                  | Atividade        | Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover a saúde, as técnicas de suporte de vida e as relações interpessoais. | 2º período     | Famílias, Comunidade Educativa, Outros. |

|   |                  |   |            |                   |
|---|------------------|---|------------|-------------------|
| Semana da Leitura - Leituras Partilhadas        | Atividade        | Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa promover a leitura e a escrita, bem como as relações interpessoais         | 2º período | Outros.           |
| Visita Casa Museu Alfredo da Silva e Arte Vhils | Visita de estudo | Atividade formativa que visa promover a cultura local e as relações interpessoais. Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave.                      | 3º período | Outros.           |
| Mostra Final de Atividades EFA                  | Atividade        | Atividade em articulação/interdisciplinaridade entre as diversas áreas de competências-chave. Atividade formativa que visa valorizar as competências adquiridas e promover as relações interpessoais. | 3º período | Famílias, Outros. |

#### Departamento Curricular de Educação Especial

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo  | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos   | Calendarização         | Destinatários  |
|---|------------------|--|------------------------|--|
| Comemoração do Dia Nacional das Acessibilidades   | Atividade        | Alertar e sensibilizar a comunidade escolar para o facto da falta de acessibilidades continuar a ser um dos principais factores de exclusão social das pessoas com deficiência motora. | 1º período             | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, Comunidade Educativa  |
| Elaboração de Brindes para oferta (Porta-Chaves) - Símbolo do Agrupamento - Santo António | Atividade        | Elaboração de Brindes para oferta (trabalhos realizados pelos alunos do CAA-SRE1)  | Ao longo do ano letivo | Comunidade Educativa, Outros.  |
| Semana da Inclusão  | Atividade        | Celebrar a Inclusão, através da dinamização de diversas atividades de sensibilização para a Inclusão.  | 1º período             | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |
| Natal Solidário   | Atividade        | Desenvolvimento de uma ação solidária.   | 1º período             | Comunidade Educativa   |
| Mercadinho de Natal   | Atividade        | Venda simbólica de trabalhos alusivos à época, realizados pelos alunos do CAA e SRE's  | 1º período             | Comunidade Educativa   |
| Feira da Páscoa   | Atividade        | Venda Simbólica de Trabalhos realizados pelos alunos, alusivos à época festiva.  | 2º período             | Comunidade Educativa   |
| Saídas à Comunidade   | Visita de estudo | Realização de Saídas à Comunidade circundante com o objetivo de realizar aprendizagens em contextos reais (supermercado, cabeleireiro, pastelaria...)                                  | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |
| Celebrar o 20º Aniversário da 1.ª Unidade de Multideficiência - CAA-SRE1                  | Atividade        | Celebrar o 20.º Aniversário da SRE1, através de várias atividades comemorativas.   | Ao longo do ano letivo | Famílias, Comunidade Educativa, Outros.  |
| Atualização da Página do Facebook do CAA-SRE1   | Atividade        | Partilha com as famílias e com a comunidade, das atividades escolares desenvolvidas com os alunos.   | Ao longo do ano letivo | Famílias, Comunidade Educativa, Outros.  |

#### Escola Promotora de Saúde

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia | Descrição sucinta e/ou objetivos | Calendarização | Destinatários |
|--|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|
|--|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|

|   |                  |  |                        |  |
|---|------------------|--|------------------------|--|
| Educação postural- alunos do 5ºano        | Atividade        | Atividade desenvolvida pela Fisioterapeuta do Centro de Saúde da Quinta da Lomba | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Psiquiatria e saúde mental                | Atividade        | Sessões de trabalho pcom duas turmas do 7ºano                                    | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Semana dos Afetos                         | Atividade        | Comemoração da Semana dos Afetos   | 2º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário |
| Sessão sobre primeiros socorros           | Atividade        | Sessão sobre primeiros socorros- alunos do 9ºano                                 | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Importância de um pequeno almoço saudável | Atividade        | Importância de um pequeno almoço saudável- alunos do 6ºano                       | 2º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Métodos contraceptivos e IST              | Atividade        | Métodos contraceptivos e IST- alunos do 9ºano                                    | 3º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Hábitos de sono e de repouso              | Atividade        | Hábitos de sono e de repouso- alunos do 9ºano                                    | 2º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Cuidados com o Sol                        | Atividade        | Cuidados com o Sol- alunos do 1º ciclo   | 3º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico  |
| Os jovens e os estilos de vida            | Atividade        | Os jovens e os estilos de vida- Frater   | 1º período             | 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |
| Epilepsia                                 | Ação de formação | Atividade sobre Epilepsia para Docentes e Assistentes Operacionais               | 1º período             | Comunidade Educativa   |

#### EMAEI

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo                      | Tipologia        | Descrição sucinta e/ou objetivos   | Calendarização         | Destinatários  |
|---|------------------|--|------------------------|--|
| Ação de Sensibilização para docentes                            | Ação de formação | Informar os docentes sobre a ação da EMAEI e sobre os procedimentos de identificação de alunos   | 1º período             | Comunidade Educativa   |
| Ação de Sensibilização para Pais e Encarregados de Educação     | Ação de formação | Informações sobre as ações e o funcionamento da EMAEI e salientar a importância do papel da Família e a sua participação na EMAEI  | Ao longo do ano letivo | Famílias   |
| Workshops Práticos  | Ação de formação | Desenvolver Workshops Práticos , no âmbito da intervenção com as crianças/alunos, sobre várias temáticas.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Comunidade Educativa |
| Workshop: "Ambiente Escolar Inclusivo com Tecnologias de Apoio" | Ação de formação | - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância das tecnologias de apoio ara o acesso ao computador, por alunos com necessidades específicas; - Dotar os docentes de ferramentas digitais de apoio à aprendizagem e à inclusão. Em articulação com o CRTIC Seixal e a Anditec | 1º período             | Comunidade Educativa   |

#### GISP

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia | Descrição sucinta e/ou objetivos | Calendarização | Destinatários |
|--|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|
|--|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|



|  |               |  |                        |  |
|--|---------------|--|------------------------|--|
| Escolas Amigas dos Direitos Humanos      | Projeto/Clube | As escolas participantes trabalham para integrar os valores e princípios dos direitos humanos em áreas chave da vida da escola como a governança, as relações entre a comunidade escolar, currículo e atividades extracurriculares e o ambiente escolar. Uma Escola Amiga dos Direitos Humanos é assim uma escola que inclui os direitos humanos como princípios básicos nos seus sistemas operativos e organizativos. É uma comunidade escolar onde os direitos humanos se aprendem, se ensinam, se praticam, se respeitam, se protegem e se promovem.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |
| Levanta-te e Atua - Sala da Família GISP | Atividade     | Na área da solidariedade e da responsabilidade social, fomentando a consciência social, todo o Agrupamento e parceiros são convidados a colaborar em atividades solidárias (Quarta-feira Roupas; Levanta-te e Atua; Quermesse...)  | Ao longo do ano letivo | Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa   |
| Selo Protetor                            | Projeto/Clube | No nosso Agrupamento há um conjunto de apoios, projetos e atividades transversais a todos os ciclos de ensino e para toda a comunidade educativa que são possibilitados às nossas crianças e respetivas famílias, para promover os direitos das nossas crianças e jovens.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias                       |
| Turma Top                                | Atividade     | Distinguir uma turma por ciclo (2º e 3º) no que respeita ao comportamento e assiduidade (menos faltas e menos participações disciplinares).  | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico   |
| Saber estudar... com mais eficácia!      | Projeto/Clube | Esta é uma atividade dirigida ao período transitivo do 1º para o 2º ciclo, e é aplicado a todas as turmas do 5.º ano do Agrupamento. Uma vez que um maior nível de exigência requer uma maior adaptação por parte dos alunos a esta nova etapa, este projeto possui uma apresentação dinâmica, abordando métodos e hábitos de estudo, com duração de três sessões de 50 minutos. Os alunos são convidados a refletir acerca da importância do “estudar”, dos métodos mais eficazes em função das características individuais e dos diferentes tipos de memória utilizados durante a aprendizagem. Por fim, é criado um plano de estudo individual, adaptado às especificidades e ao quotidiano de cada um dos alunos, com o objectivo de os auxiliar na sua organização diária e na autodisciplina necessária. | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Programa Escolas UBUNTU                  | Projeto/Clube | É um Programa de capacitação desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Ubuntu é uma filosofia de origem africana que se traduz na expressão "Eu Sou porque tu És", na valorização da interdependência e da solidariedade. Trabalha 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, empatia, resiliência e serviço.   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |

|  |                  |   |                        |  |
|--|------------------|---|------------------------|--|
| Roma Educa   | Projeto/Clube    | O Programa Roma Educa, visa atribuir bolsas de estudo para o apoio à frequência e permanência do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário de estudantes provenientes das comunidades ciganas.   | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |
| Romano Atmo  | Atividade        | O Kit Pedagógico – Romano Atmo (Alma Cigana), uma ferramenta com conteúdos e materiais pedagógicos destinados a sensibilizar crianças e jovens das comunidades ciganas, assim como as suas famílias, para a necessidade de usufruir de uma escolaridade obrigatória e para a valorização e divulgação da cultura cigana.    | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico   |
| Plano de Prevenção e Combate ao (Ciber) Bullying         | Projeto/Clube    | O plano de Prevenção e combate ao (Ciber)Bullying tem como finalidade erradicar todas as formas de violência escolar que violam o direito fundamental à educação, tornando toda a comunidade escolar mais atenta e consciente para a necessidade de detetar precocemente estes fenómenos e intervir de forma consciente     | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |
| Rede Escolas de Educação para a Interculturalidade       | Projeto/Clube    | A REEI é um programa nacional de estabelecimentos de educação e ensino, comprometidos com os princípios e valores da educação intercultural, com a valorização da diversidade e com o sucesso escolar de todas as crianças e jovens do pré-escolar ao ensino secundário.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa |
| Programa de Orientação Escolar e Vocacional (OEV)        | Atividade        | Sessões de Orientação Vocacional para os alunos do 9º ano de escolaridade. A Orientação Vocacional serve como um instrumento de apoio à escolha da carreira e tem como objetivo auxiliar os alunos nesta importante etapa da sua vida, ajudando-os a definir os cursos que mais se adequam ao perfil e interesses pessoais. | Ao longo do ano letivo | 3º Ciclo do Ensino Básico  |
| Programas de Promoção de Competências Pessoais e Sociais | Projeto/Clube    | Uma carteira de programas de promoção de competências para aplicar em função da problemática identificada.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |
| <b>Biblioteca Escolar</b>                                |                  |   |                        |  |
| <b>Nome da atividade/projeto/visita de estudo</b>        | <b>Tipologia</b> | <b>Descrição sucinta e/ou objetivos</b>   | <b>Calendarização</b>  | <b>Destinatários</b>   |
| Livr' à mão - 10 Minutos a Ler                           | Atividade        | Incentivar o gosto e interesse pela leitura; Desenvolver uma cultura de leitura no agrupamento.   | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |
| Vou Levar-te comigo: requisição domiciliária             | Atividade        | umentar o gosto pela leitura de textos de diferentes géneros e tipologias; aperfeiçoar as competências leitoras em múltiplos suportes.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário   |

|   |               |  |                        |  |
|---|---------------|--|------------------------|--|
| Leitura orientada em sala de aula           | Atividade     | Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; Desenvolver nos alunos a competência de leitura; Promover e valorizar o fundo documental e conjuntos de livros da mesma obra para leitura orientada.  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário |
| TOP+ Turmas Leitoras                        | Atividade     | Incentivar o gosto e interesse pela leitura; Desenvolver uma cultura de leitura no agrupamento.  | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                       |
| Leitor do Período                           | Atividade     | Incentivar o gosto e interesse pela leitura; Desenvolver uma cultura de leitura no agrupamento.  | Ao longo do ano letivo | 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário  |
| Encontro com Escritor/ Contador de Estórias | Atividade     | Promover o gosto pelo livro e pela leitura.  | 2º período             | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário |
| Clube de Leitura                            | Projeto/Clube | Motivar para a leitura recreativa; Tornar a leitura uma atividade de carácter social e comunicacional; Conhecer o fundo documental da biblioteca.  | Ao longo do ano letivo | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico   |
| Saúde Oral e Bibliotecas Escolares- SOBE    | Atividade     | Promover comportamentos saudáveis com as bibliotecas escolares; Aumentar a qualidade da divulgação e informação sobre saúde em geral e saúde oral em particular; Envolver as famílias para a importância da literacia em saúde;  | Ao longo do ano letivo | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico  |
| Concurso de Leitura                         | Atividade     | Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; Desenvolver nos alunos a competência de leitura.  | 2º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário                       |
| 25 de Abril - Abril depois de Abril         | Atividade     | Compreender o seu impacto ao nível local e nacional; convocar para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.  | 3º período             | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário |
| Receção aos alunos de 5º ano                | Atividade     | Conhecer o espaço da BE; dinamização de uma estória relacionada com os livros.   | 1º período             | 2º Ciclo do Ensino Básico  |
| Formação de utilizador                      | Atividade     | Assinalar o MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares); Divulgar a organização funcional, recursos e serviços da biblioteca; Formar utilizadores autónomos no uso dos recursos da BE e da informação; Apresentar o site, blogue e redes sociais da BE e a sua exploração como recurso. | 1º período             | 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico   |

**Conselho Pedagógico**

| Nome da atividade/projeto/visita de estudo | Tipologia | Descrição sucinta e/ou objetivos | Calendarização | Destinatários |
|--|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|
|--|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|

|  |           |  |            |   |
|--|-----------|--|------------|---|
| Mostra de Atividades "O OLHAR DE SANTO ANTÓNIO PARA A LIBERDADE DE SONHAR" | Atividade | A Mostra de Atividades realizar-se-á nos dias 23 e 24 de abril de 2024 e pretende retratar o que de melhor o nosso agrupamento tem para oferecer no âmbito das atividades desenvolvidas em prol dos nossos alunos. | 3º período | Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico, 2º Ciclo do Ensino Básico, 3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Encarregados de Educação, Famílias, Comunidade Educativa, Outros. |
|--|-----------|--|------------|---|