



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTÓNIO



Balço dos Domínios abordados na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento/ articulação interdisciplinar/ parcerias ano letivo 2022\_2023

Ano/ Turma	Domínio	SubTema	Articulação disciplinar	Parcerias	Produto
<b>5ºA</b> <b>Dino</b> <b>Ferreira</b>	Bem-estar animal		CD; CN; MAT	BE- 10 minutos a ler	
	Desenvolvimento sustentável	Água	CD; CN	Eco escolas	
	Direitos Humanos	Código de conduta	CD; CN	Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. REEI.	
	Instituições e Participação democrática	Cidadania e participação democrática	CD; MAT; PORT	Regulamento Interno – Código de Conduta Regulamento de Delegados	
	Sexualidade	Dia dos afetos	CD; CN; MAT	PES GISP UBUNTU	Construção de corações
	Risco	Riscos Naturais – Sismo Plano de segurança Simulacro	CD	Proteção Civil: Exercício público de sensibilização para o risco sísmico: “A Terra Treme”	Consciência do risco e da segurança
	Saúde	Educação alimentar e atividade física	CD; CN	Eco escolas	
	Voluntariado	Partilha, solidariedade	CD	GISP- Levanta-te e atua	
<b>5ºB</b> <b>Ana</b> <b>Barbosa</b>	Bem-estar animal		CD; PORT		
	Direitos Humanos	Declaração universal Bullying	CD	Tema do Agrupamento de Escolas de Santo António para o Ano Letivo 2021/2022: “Santo António abraça os Direitos Humanos” GISP - selo protetor; - Programa de promoção de competências	
	Educação Ambiental		CD	Eco escolas	
	Igualdade de género	-Atitude face à igualdade de género; - Igualdade de direitos e deveres; - Relações afetivas; - Igualdade de direitos e de oportunidades	CD	PES	
	Interculturalidade	- Diversidade Cultural - Respeito, Tolerância e Partilha - O valor da diversidade Cultural	CD		
	Risco	Riscos naturais (Sismos)	CD	Direção-Geral dos Estabelecimentos	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



	Plano de segurança Proteção civil “A Terra Treme” prevenção do risco sísmico		Escolares e a Autoridade Nacional de Proteção Civil, Clube da Proteção Civil	
Saúde	Educação alimentar atividade física	CD; CN	PES Eco-Escolas Linka-te: música, valores e horta	
Sexualidade	Afetos e educação para a sexualidade	CD;	PES	
Desenvolvimento Sustentável	Produção e consumo sustentáveis	CD	Eco escolas	
5ªC Carla Neves	Instituições e Participação Democrática	Cidania e participação democrática Assumir e agir	CD; TIC	Autoavaliação do Agrupamento PADDE
	Direitos Humanos	Declaração Universal do Direitos Humanos Bullying e cyberbullying	CD; DAC; OC	GISP
	Saúde	Educação alimentar e atividade física	CD; CN	Eco escolas PES
	Educação Ambiental	-Água - Solo - Alterações climáticas	CD; CN; EV	
	Igualdade de género	Diversidade das expressões e identidade de género	CD; MAT; CN	Escola Amiga dos Direitos Humanos – GISP PES
	Interculturalidade	Componentes da cultura	CD; OC	Escola Amiga dos Direitos Humanos GISP
	Sexualidade	Afetos e Educação para a Sexualidade Empatia	CD; CN	Ubuntu PES GISP - programa de desenvolvimento de competências socio emocionais “Devagar se vai ao longe”
	Desenvolvimento sustentável	Biodiversidade; - Sustentabilidade, ética e cidadania; - Pobreza e desigualdades.	CD; CN; ET	Eco Escolas Escola Azul



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA  
CIDADÃ  
CULTURAL



<b>5ºD Graça Campos</b>	Direitos Humanos	DUDH DH – Assumir responsabilidades DH - Agir	CD; EV; ET	Escola Amiga dos Direitos Humanos – Amnistia Internacional Dignipédia Global	Debate sobre direitos e deveres de cada um de nós
	Igualdade de género	Igualdade de género e o mundo do trabalho	CD		Debate
	Saúde	Educação alimentar	CD; CEA	PES Eco Escolas	Exposição de Pinturas de Frutos
	Desenvolvimento sustentável	Biodiversidade	CD; CN; CEA; ET	Eco-Escolas REEI	Foram elaboradas Cartas de jogo
	Educação Ambiental		CD; CN; MAT; EV	Eco escola	Entrada na dignipédia global sobre Direito ao Ambiente
	Media	Noticias falsas nos media	CD; MAT; CN		Análise de rótulos e debate sobre falsos anúncios relativamente a alimentos naturais
	Instituições e Participação Democrática	Assumir e agir	CD; MAT; TIC		Questionário de satisfação
	Risco	Catástrofes naturais	CD	Simulacro: A Terra treme	
	Sexualidade	Dia dos afetos	CD	PES GISP UBUNTU	
<b>5ºE Laura Belo</b>	Instituições e Participação Democrática		TIC	Autoavaliação do Agrupamento PADDE	
	Media	Fake news Dia da Internet + Segura 2023	TIC		
	Saúde	Educação alimentar atividade física	CD; CN	Eco escolas	
<b>5ºF Sónia Beltrão</b>	Desenvolvimento sustentável		CD; PORT;CN	Eco escolas	Texto
	Direitos Humanos	DUDH DH – Assumir responsabilidades DH - Agir	CD; CEA; DAC; PORT	- Projetos GISP – Compromisso “Escola sem Bullying. Escola sem violência” e “Selo Protetor” - Projeto “Escolas Amigas dos Direitos Humanos”. - Projeto “Laço Azul- Serei o que me deres, que seja amor”	- Compromisso “Turma sem bullying. Turma sem violência”
	Igualdade de género	Igualdade de direitos e deveres	CD; CN	EADH – Escola Amiga dos Direitos	Debate



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA AMIGAS DOS DIREITOS HUMANOS



			Humanos	
Instituições e Participação Democrática	Cidadania e participação democrática Assumir e agir	CD; MAT; PORT; TIC	Regulamento Interno – Código de Conduta Regulamento de Delegados	Questionário de satisfação Selfie
Interculturalidade	Variedade cultural	CD; PORT	Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. REEI	Elaboração de texto/ poema coletivo
Media	Perigos da Internet / Ciberbullying, preservação dos Dados Pessoais Fake News Dia da Internet + Segura 2023	CD; TIC	GISP	Elaboração de texto
Risco	Riscos Naturais Plano de segurança		Exercício Público De Sensibilização Para o Risco Sísmico: “A Terra Treme”	
Segurança Rodoviária		CD		
Sexualidade	Afetos e Educação para a Sexualidade	EV; ET; EF; PORT	PES	Construção de marcadores de livros (origamis em formato de coração) e decoreção dos mesmos
Voluntariado	Solidariedade e entreaajuda	CD	GISP Levanta-te e atua	
<b>6ªA Isabel Ferrão</b>	Desenvolvimento Susten- tável	ET; DAC	Eco-Escolas Linka-te: Música, Valores e Horta	jogos com materiais recicláveis e reutilizáveis; Redação de provérbios; Recolha de receitas saudáveis.
	Direitos Humanos	CD; DAC; PORT; MAT	Educação para os Direitos Humanos - Esco- las Amigas dos Direitos Humanos Dignipédia global Selo Protetor GISP - Programa de desenvolvimento de competências socio emocionais “Devagar se vai ao longe” CPCJ REEI BE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Ajudaris	
	Educação Ambiental	PORT	Eco Escolas Linka-te: Música, Valores e Horta	



			Clube de Ciência Viva		
Igualdade de género	O papel das mulheres	CD; OC; MAT; CN; TIC	REEI Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos.	Padlet do tema	
Instituições e Participação Democrática		CD; PORT; MAT; DAC; TIC	BE Biblioteca Municipal do Barreiro		
Interculturalidade	Respeito pela diversidade cultural	CD; PORT; TIC	Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. REEI Halloween Includ-ED		
Media	Publicidade	PORT; MAT			
Risco	Riscos Naturais - Sismo	CD	Proteção civil	Simulacro	
Saúde	Educação alimentar atividade física	CD; CN; EF; TIC	Eco escolas	Peddy paper	
Sexualidade	Afetos e Educação para a Sexualidade Empatia	CD; PORT; EV; ET; CN; MAT; TIC	Ubuntu PES GISP - programa de desenvolvimento de competências socio emocionais “Devagar se vai ao longe”		
Voluntariado	Partilha/Solidariedade	CD	GISP – Levanta-te e atua		
<b>6ºB</b> <b>Sónia</b> <b>Amaro</b>	Desenvolvimento sustentável	Produção e consumo sustentáveis Água	CD; MAT; DAC	Cálculo de quantidade gasta na descarga do autoclismo; - Cálculo do volume de água gasto com a torneira a correr num determinado tempo. Recolha de receitas saudáveis.	
	Educação Ambiental	Mar	CD; PORT	Eco-Escolas SEPNA - GNR	Kahoot
	Interculturalidade	Respeito, Tolerância e Partilha	CD; MAT; PORT; TIC	GISP UBUNTU REEI Escola Amiga dos Direitos Humanos	Kahoot
	Direitos Humanos	DUDH DH – Assumir responsabilidades DH - Agir	CD; CEA; MAT; PORT	Escola Amiga dos Direitos Humanos – Amnistia Internacional Dignipédia Global Selo Protetor	Rio de direitos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTÓNIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA  
CIDADÃ



			GISP MIBE - Biblioteca Escolar Ajudaris	
Igualdade de género		CD; TIC; MAT; OC	Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) Direção Geral de Educação (DGE)	Notáveis da nossa Terra
Instituições e Participação Democrática		CD; MAT; DAC	Regulamento Interno – Código de Conduta Regulamento de Delegados	
Media	Noticias falsas	CD; MAT; TIC	BE – Biblioteca Escolar Escola Segura	
Sexualidade	Afetos e Educação para a Sexualidade Empatia	CD; CN; MAT; PORT	PES GISP - programa de desenvolvimento de competências socio emocionais “Devagar se vai ao longe”	
<b>6ºC Fernanda Silva</b>	Saúde	Educação alimentar -Atividade física	PORT; CN  PES DGS Higienista do Centro de Saúde	
	Media	Vantagens e desvantagens da internet Perigos da Internet / Ciberbullying, preservação dos Dados Pessoais	CD; PORT; TIC  Tema do Agrupamento – Santo António abraça os direitos Humanos GÍSP	- Realização de uma nuvem de palavras sobre o tema Fake News e Internet Segura (wordclouds.com)
	Desenvolvimento Sustentável		CN; DAC; ET  Linka-te: horta, valores e música Eco-escolas	aquaquizz
	Direitos Humanos	Código de Conduta; Bullying	CD; MAT; CN; ING; DAC; PORT  Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. REEI. Tema do Agrupamento – Santo António abraça os Direitos Humanos Biblioteca - “10 minutos a ler Dignipédia	
	Educação Ambiental	Prevenção de incêndios na natureza.	CN  Eco escolas	Como criar um herbário



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA  
SEGURA



	Proteção de espécies animais e vegetais.			
Instituições e Participação Democrática		CD; TIC; DAC	Autoavaliação do Agrupamento PADDE	
Interculturalidade	Variedade cultural	CD; PORT	Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. REEI GISP	Produção de textos
Risco	Riscos Naturais - Sismos	CN	Proteção Civil	Simulacro
Sexualidade	Afetos e Educação para a Sexualidade Empatia	CD; PORT	PES	
Voluntariado	Partilha/ Solidariedade	CD	GISP – Levanta-te e atua	
Bem-estar animal		CD; CN; MAT	BE – 10 minutos a ler	
<b>6ºD</b>				
<b>Lúcia Ventura</b>				
Risco	Catástrofes naturais	CD	Proteção civil	Simulacro
Desenvolvimento sustentável	Sustentabilidade, ética e Cidadania Produção e consumo sustentáveis	CD; CN; CEA; MAT	Eco escolas	Produção de trabalhos utilizando materiais reciclados
Direitos Humanos	DUDH DH – Assumir responsabilidades DH - Agir	CD; EM; TIC	Escola Amiga dos Direitos Humanos – Amnistia Internacional Dignipédia Global	
Igualdade de género	Igualdade de género e o mundo do trabalho	CD		Debate
Media	A publicidade na sociedade Notícias falsas	CD; CN; MAT	PES BE; Escola segura	Análise notícias
Saúde	Educação alimentar	CD; EM; CN; CEA; HGP; PORT; MAT	PES; Eco escolas	Escolha de alimentos
Educação Ambiental	Poluição e incêndios nas matas Poluição dos mares e oceanos	CD; CN; CEA	Eco escolas Clube Ciência Viva na Escola	Debate Atividade com materiais reciclados
Sexualidade	Dia dos afetos	CD; CN; MAT	PES GISP UBUNTU	Elaboração de carta “Amigo Secreto”
Literacia Financeira	Consumo responsável Poupança a curto e longo prazo	CD; MAT	Direção Geral do Consumidor	Cálculo de despesas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



	Segurança Rodoviária		CD; MAT		Análise notícias
<b>6ºE- Raquel Pires</b>	Direitos Humanos	DUDH DH – Assumir responsabilidades DH - Agir	CD; PORT; EM; EV; OC; MAT	Escola Amiga dos Direitos Humanos – Amnistia Internacional Dignipédia Global	Debate
	Risco	Catástrofes naturais	CD; MAT		Simulacro
	Saúde  Covid	Educação Alimentar Condição Física Regras de conduta para a comunidade escolar em tempos de pandemia	CD; HGP; PORT; CN; MAT; OC; EF	PES	Cálculo massa muscular
	Voluntariado		CD; MAT	GISP – Levanta-te e atua Departamento de Educação Especial – Natal Solidário	
	Educação Ambiental	Poluição e incêndios nas matas Poluição dos mares e oceanos	CD; MAT; CEA; OC	Eco-Escolas SEPNA – GNR Clube Ciência Viva na Escola	
	Literacia financeira	Consumo responsável Poupança a curto e longo prazo	CD; MAT	Direção Geral do Consumidor	Construção de um jogo “Quantos- queres”
	Segurança Rodoviária		CD; MAT		
<b>6ºF André Ventura</b>	Direitos Humanos	DUDH DH – Assumir responsabilidades DH - Agir	CD; OC; PORT; EM; EV; MAT	Escola Amiga dos Direitos Humanos – Amnistia Internacional Dignipédia Global Selo Protetor GISP	Pomba da Paz
	Saúde	Educação Alimentar Condição Física  Covid	CD; CN; OC; EF  EM	PES	Instrumentos de percussão em forma de legumes e frutos Instrumentos de percussão alusivos ao tema feitos de materiais recicláveis. Youtube
	Solidariedade		CD	GISP – Levanta-te e atua Departamento de Educação Especial – Natal Solidário	Recolha de bens alimentares
	Interculturalidade	Diversidade de culturas, sociedades e mundivisões, atribuindo-lhes uma relevância	CD; PLNM	REEI GISP UBUNTU	O Natal no meu país



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA  
CIDADÃ



	equitativa Respeito, tolerância e partilha		REEI Escola Amiga dos Direitos Humanos		
Igualdade de género		CD; PORT; TIC; MAT	Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) Direção Geral de Educação (DGE)	Notáveis da minha Terra	
Instituições e Participação Democrática	Cidadania e participação democrática	CD; MAT; PORT		Código de conduta e código de delegados	
Media	Notícias falsas	CD; MAT; PORT; TIC; ING	BE	Debates	
Sexualidade	Dia dos afetos		PES GISP UBUNTU		
Voluntariado	Solidariedade Entreajuda	CD	GISP – Levanta-te e atua / Vamos ajudar a Ucrânia Departamento de Educação Especial – Natal Solidário	Entrega de bens	
Educação Ambiental	Poluição e incêndios nas matas Poluição dos mares e oceanos	CD; CEA; OC	Eco-Escolas Clube Ciência Viva na Escola		
Literacia Financeira	Consumo responsável Poupança a curto e longo prazo	CD	Direção Geral do Consumidor	Debate	
Segurança Rodoviária	Comportamentos enquanto peão	CD	Escola Segura	Kahoot	
<b>7ªA Joana Pimpista</b>	Instituições e Participação Democrática	Cidadania e participação democrática Assumir e agir	TIC	Autoavaliação do Agrupamento PADDE	Resposta ao inquérito PADDE
	Media	Dia da Internet + Segura 2023 Fake News	TIC		Elaboração de um cartaz no CANVA com uma mensagem alerta sobre a utilização segura da internet
	Direitos Humanos		CD; PORT	Escola Amiga dos Direitos Humanos - GISP	
<b>7ªB Fernando Santos</b>	Media	Dia da Internet + Segura 2023 Fake News	TIC		Realização de uma nuvem de palavras sobre o tema Fake News e Internet Segura (wordclouds.com)
	Educação Ambiental				
	Direitos Humanos	Declaração Universal do Direitos	CD; PORT; FRAN;	<b>GISP</b>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA AMIGA DOS DIREITOS HUMANOS



	Humanos Bullying e cyberbullying	ING; OC	Projeto «Fecha a porta ao Bullying e ao Ciberbullying» «Escola Amiga dos Direitos Humanos»		
Igualdade de Género		CD; PORT; HIST; TIC; ING	GISP		
Interculturalidade		CD; PORT; HIST; FRAN; TIC; ING; OC; GEOG	GISP	Exposição “Olhares de Santo António” no Bloco A.	
Instituições e Participação Democrática	Código de Conduta; Eleição de Delegado e Subdelegado e Assembleias de Turma	CD; PORT; HIST; TIC; ING			
Risco		TIC; ET			
Saúde		TIC; PORT; EF		Aferição da composição corporal e IMC. Relação dos resultados com a alimentação e com prática da atividade física e desportiva.	
Segurança Rodoviária	Circulação do Peão	OC			
Sexualidade	Afetos e educação para a sexualidade			Elaboração de um mural alusivo ao tema	
<b>7ºC Diogo Rosário</b>	Media	Dia da Internet + Segura 2023 Fake News	TIC		
	Interculturalidade	Racismo e Intolerância multiculturalidade	CD	Ida ao teatro do Barreiro	
	Direitos Humanos		CD; PORT	Escolas Amigas dos Direitos Humanos. Assinatura de Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência”	
<b>7ºD Célia Figueiredo</b>	Direitos Humano	Os Direitos das Crianças, num Rio sem Poluição Declaração Universal dos Direitos Humanos	CD	Construção de um projeto de cidadania assente no exercício de um direito da criança	
<b>7ºE Ana Rita Nápoles</b>	Instituições e Participação Democrática	Código de Conduta; Eleição de Delegado e Subdelegado e Assembleia de Turma -Participação em atividades solidárias.	CD	GISP -Departamento de Educação Especial	Eleição do Delegado e Subdelegado.
	Interculturalidade	Cidadania e Desenvolvimento, EV GISP, REI e Projeto Dignipédia	CD; EV		Ilustrações das entradas para o projeto do Dicionário Juvenil- Dignipédia Global



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



Saúde	Afetos e Educação para a sexualidade	CD; CN; ING; EV	Cidadania e Desenvolvimento PES Escola Segura	Criação de Corações com mensagens de amor de amor e amizade, com exposição. (semana dos Afetos)
Sexualidade	Afetos e Educação para a sexualidade	CD; CN; ING; EV		
Segurança Rodoviária	Circulação do peão	CD		
Sustentabilidade	Produção e consumo sustentáveis	CD; EV; CN; ET		Criação de um cartaz sobre Eco-Código
Educação Ambiental				
Igualdade de género		CD; CN	Escola Segura	
Risco	Identificação e cuidados com os utensílios da Horta Pedagógica	CD; DAC	Linka-te	
Literacia Financeira	Orçamento: despesas necessárias e supérfluas	CD; CN		
Direitos Humanos	Direitos das Crianças “Rio de Direitos”- Convenção dos Direitos Humanos - Código de conduta. - Bullying e Cyberbullying - Semana da Inclusão	CD; EV; TIC		Assinatura do Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência” Elaboração de ilustrações alusivas aos direitos da criança
Media	Bullying nas redes sociais - <i>Cyberbullying</i>	CD		
<b>8ªA</b> <b>Fátima Galhetas</b>	Desenvolvimento Sustentável	DAC		
	Educação Ambiental			
	Igualdade de género	CD; PORT; HIST; TIC; ING	GISP	
	Interculturalidade	CD; PORT; HIST; TIC; ING	GISP	
	Instituições e Participação Democrática	CD; PORT; HIST; TIC; ING		Código de Conduta; Eleição de Delegado e Subdelegado
<b>8ªB</b> <b>Cristina Silva</b>	Direitos Humanos	Bullying Direito das crianças	CD; ING	Escolas Amigas dos Direitos Humanos. *Assinatura de Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência”
	Educação Ambiental		CD; ING	
	Igualdade de género		CD; OC; PORT	GISP Debates



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA  
SEGURA



	Interculturalidade		CD; GEOG; OC		Exposição "Olhares de Santo António" no Bloco A. Debates
	Instituições e Participação Democrática		CD		Eleição de Delegados
	Literacia financeira		CD; ING		Debates
	Media		CD; ING		Debate; Elaboração de folheto informativo
	Risco		CD; ET		Elaboração de folheto informativo
	Saúde	Alimentação saudável	CD; ING; EF; TIC	PES	Pesquisa sobre efeitos das Bebidas Energéticas Elaboração de um cartaz com as conclusões da pesquisa
<b>8ºC Ricardo Oliveira</b>	Direitos Humanos	Código de conduta. - Bullying e Cyberbullying - Semana da Inclusão - Workshop - Amnistia Internacional - Visionamento do filme "Campeones"	CD; ESP	GISP	-Assinatura do Compromisso "Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência" -Realização de Workshop - Amnistia Internacional - o Direito à liberdade - "Rio de Direitos"
	Interculturalidade		CD	GISP, EADH e Projeto Dignipédia	- Debate sobre "cultura" e Relacionamento interpessoal.
	Saúde	Afetos e Educação para a sexualidade	CD;CN;ESP	PES Escola Segura	cartões com mensagens de amor de amor e amizade, com exposição. (semana dos Afetos)
	Sexualidade	Afetos e Educação para a sexualidade	CD; CN;ESP	PES Escola Segura	
	Sustentabilidade	Produção e consumo sustentáveis	CD; CN	Eco escolas	Debate
	Educação Ambiental			Eco escolas	Debate Seleção de lixo
	Igualdade de género		CD; CN	Escola Amiga dos Direitos Humanos - GISP -Escola Segura	
	Risco	Identificação e cuidados com os	CD; CN; FQ	Linka-te	utilização correta dos utensílios da



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTÓNIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA  
CIDADÃ



	utensílios da Horta Pedagógica			Horta
Media	<i>Cyberbullying</i>	CD	Cidadania e Desenvolvimento, GISP BE/CRE e Escola Segura Plano de Prevenção e Combate ao (Ciber) <i>Bullying</i>	-Execução de uma bandeira que represente o combate ao <i>Bullying</i> -Atividade com cartazes contra a violência que foram colocados nas portas da sala de aula em todos os blocos da escola.
Instituições e Participação Democrática	GISP -Departamento de Educação Especial	CD		Eleição de Delegado e Subdelegado e Assembleia de Turma -Participação em atividades solidárias.
<b>8ºD Carla Biléu</b>	Direitos Humanos Bullying Direito das crianças	CD; OC	Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. GISP	*Assinatura de Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência” *Leitura dos direitos das crianças *Participação na atividade Um Rio de Direitos *Filmagem de entrevistas e montagem dos vídeos
Igualdade de género		CD		- Elaboração de um cartaz sobre a Igualdade de Género. - Discussão acerca da igualdade de género
Instituições e Participação Democrática		CD		Eleição do delegado e subdelegados de turma
Media	Fake news	CD	BE	
Educação Ambiental	Água	CN; ING		
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Tipos de créditos	CD		
Segurança Rodoviária		CD		<i>Brainstorming</i>
Sexualidade	Métodos contraceptivos	CD; ING		
Desenvolvimento sustentável	Biodiversidade	CN	Linka te aos outros	Atividades na horta biológica
Interculturalidade		CD		Realização e apresentação de trabalhos sobre “Os costumes e a comida do mundo”



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO

escola  
cultural

PORTUGAL  
2020



escola  
cultural



	Risco		CD; CN; FQ	Linka-te aos outros	Utilização correta dos diversos equipamentos - Elaboração de um padlet da horta.
<b>8ºE Mariana Melo</b>	Direitos Humanos	Bullying Direito das crianças	CD; OC	Educação para os Direitos Humanos - Escolas Amigas dos Direitos Humanos. GISP	*Assinatura de Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência” *Participação na atividade Um Rio de Direitos *Filmagem de entrevistas e montagem dos videos.
	Igualdade de género		CD		Elaboração de um cartaz sobre a Igualdade de Género
	Instituições e Participação Democrática		CD		Eleição de Delegados
	Media		CD	BE	
	Saúde		CD; CN; FQ; EF	PES	Criação de um padlet sobre os métodos contraceptivos *Aferição da composição corporal e IMC. *Relacionar resultados com a alimentação e com prática da atividade física e desportiva.
	Desenvolvimento Sustentável	Biodiversidade	CN	Linka te aos outros	
	Educação Ambiental	Água	CN; ING		
	Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Tipos de créditos	CD		
	Segurança Rodoviária		CD		<i>Brainstorming</i>
	Sexualidade	Métodos contraceptivos Afetos	CD; ING	PES; GISP	
	Interculturalidade		CD; OC		“Os costumes e a comida do mundo” *Exposição “Olhares de Santo António” no Bloco A.
Risco		DAC: CN e FQ	Projeto Linka-te aos outros BE	Utilização correta dos diversos equipamentos da horta	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA CULTURAL



<b>8ºF/G Francisco Torrão</b>	Direitos Humanos		CMA; ING/ESP; TIC; OC Comércio; Distribuição		Marcadores de livros com frases alusivas aos DH com base na Declaração Universal dos DH Cartazes alusivos aos Direitos Humanos
	Igualdade de género	Igualdade de oportunidades	OC	GISP	Debate
	Instituições e Participação Democrática		OC		Debate; Jogo online
	Risco		AHSST; GHSR/ TQSRB		
	Interculturalidade		AHSST; GHSR/ TQSRB; ING; ESP		Ementas Interculturais/Sazonais
	Media	A Publicidade na Sociedade Atual	Distribuição/ Comércio; ING; ESP		Escolher nome para o restaurante sustentável e criar um slogan
	Saúde		GHSR/ TQSRB; EDF; TIC		Elaboração de um folheto com dicas de alimentação saudável e dicas para uma vida saudável.
	Sexualidade	Afetos e educação para a sexualidade	OC		Elaboração de um mural alusivo ao tema
	Educação Ambiental	Alterações Climáticas	OC		Reflexão crítica sobre o tema.
	Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Consumo responsável	OC		Debate e jogo interactivo “Agarra a tua etiqueta”
	Segurança Rodoviária	Circulação do peão	OC		
Sustentabilidade		OC; Distribuição; GHSR/ TQSRB		Simulação da abertura de um restaurante sustentável.	
<b>9ºA Helena Veiga</b>	Direitos Humanos	Direitos Humanos - Agir Bullying e Cyberbullying	CD; HISY; PORT	GISP Projeto “Escola sem <i>Bullying e Cyberbullying</i> ” Escola Amiga dos Direitos das Crianças	Assinatura do Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência” Comemoração do Dia Mundial de Combate ao <i>Bullying e ao Cyberbullying</i>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



	Saúde	Prática da atividade física e desportiva	CD; ING; CN		Debate
	Media	Vantagens e desvantagens da Internet	CD; TIC		
	Instituições e Participação Democrática		CD		Eleição do delegado e subdelegados de turma Reflexão sobre os resultados finais do 1º período Análise das suas atitudes que levaram aos resultados -Definição de estratégias para o 2º período
	Igualdade de género		CD; PORT; GEOG		Discussão e partilha de ideias e estereótipos.
	Interculturalidade		CD; PORT; ING		Reflexão sobre as diferenças culturais na escola
<b>9ºB Sofia Ferreira</b>	Igualdade de género		CD; HIST; EV	GISP	Debates
	Saúde	Alimentação saudável	CD; CN; EF		Aferição da composição corporal e IMC. Identificação de: Relação entre alimentação e prática da atividade física e desportiva. Fatores que contribuem para um estilo de vida saudável. Importância da Higiene na nossa saúde
	Direitos Humanos	*Relacionar resultados com a alimentação e com prática da atividade física e desportiva. *Identificar os fatores que contribuem para um estilo de vida saudável. *Aferir a importância da Higiene na nossa saúde	CD; HIST; EV	GISP Projeto “ Rio de Direitos” "Não à Violência e Paz nas Escolas"	Desenvolvimento de cartazes para afixar no “dia escolar da não violência e da paz
	Educação Ambiental		TIC		Criação de jogos lúdico-didáticos no âmbito das temáticas da sustentabilidade ambiental (reciclagem, poupança dos recursos, etc.)
	Instituições e Participação Democrática		CD		Código de Conduta; Eleição de Delegado e Subdelegado e Assembleia de Turma



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



	Media		TIC; EV	GISP - “ Dia Escolar da Não Violência e da Paz”	
	Sexualidade		CD	GISP	
<b>9ºC Paula Vassalo</b>	Direitos Humanos	Direitos das Crianças Código de conduta Bullying e Cyberbullying	CD;	GISP Projeto “Escola sem <i>Bullying e Cyberbullying</i> ” Escola Amiga dos Direitos das Crianças	
	Participação e Instituições Democráticas		CD		Eleição do delegado e subdelegados de turma
	Saúde	Educação alimentar e atividade física	CD; ING		Peddy Paper - vai procurar sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável e para alguns cuidados que devem ter com a saúde
	Interculturalidade		CD; GEOG; OC	Escola inclusiva	Seleção e interpretação criativa de poemas de autores lusófonos (nomeadamente do Brasil, Moçambique e Portugal). interpretação do poema “Invictus” de William Ernest Henley.
	Sexualidade		CD; DAC (CN; FQ)	PES	
<b>9ºD Lucelinda Machado</b>	Direitos Humanos	Direitos das Crianças - Bullying	CD; ESP;	GISP “Escola sem <i>Bullying, Escola sem violência</i> ”	Assinatura do Compromisso “Turma Sem Bullying. Turma Sem Violência” Embelezamento de peixes e algas para o mural comemorativo do Dia dos Direitos Humanos/Direito das Crianças
	Instituições e Participação Democrática		CD	GISP	Eleição de Delegado e Subdelegado e Assembleia de Turma
	Risco	Identificação e cuidados com os utensílios da Horta Pedagógica Atitudes/Sociedade de riscos	CD; DAC (FN e FQ)	AMI_ Linka te	Realização de Jogos Lúdico-Didáticos
	Igualdade de género		CD; PORT		Debate
	Saúde	Educação alimentar e atividade física	CD; DAC (CN e FQ); EF	Eco escolas PES	Peddy Paper - vai procurar sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável e para alguns cuidados que devem ter com a saúde.
<b>9ºE Madalena</b>	Direitos Humanos	O Apartheid e a luta contra a segregação racial	ET; OC		Interpretação do poema “Invictus” de William Ernest Henley.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



<b>Amaro</b>					-Seleção e interpretação criativa de poemas de autores lusófonos (nomeadamente do Brasil, Moçambique e Portugal).
	Educação Ambiental	Tipos de poluição	CD		Elaboração de um padlet com a informação pesquisada
	Instituições e Participação Democrática		CD		Eleição de Delegado e Subdelegado e Assembleia de Turma
	Interculturalidade		OC; ESP;		interpretação do poema “Invictus” de William Ernest Henley. -Seleção e interpretação criativa de poemas de autores lusófonos (nomeadamente do Brasil, Moçambique e Portugal) Visita de estudo a Sevilha
	Risco	Higiene e Segurança no Trabalho	ET		
	Saúde	Estilo de vida saudável	CN; EF		Visita de estudo Family War Camp - abordagem a um estilo de visita saudável
	Segurança Rodoviária		FQ		Criação de um padlet sobre “Segurança rodoviária”
	Sexualidade	A aceitação positiva da sexualidade como uma vertente importante da vida	CD	Associação Corações Com Coroa - projeto artístico-pedagógico assente num dispositivo cénico desenvolvido em parceria com o Teatro Meridional.	Dispositivo cénico desenvolvido em parceria com o Teatro Meridional.
9ºF/G Christine Iglesias	Direitos Humanos		CMA; ING/ESO; TIC; OC/AE/Comércio/G HSR		Elaboração de Puzzles
	Igualdade de género	Igualdade de direitos e oportunidades	OC		
	Instituições e Participação Democrática	Instituições da Comunidade	OC		Jogos
	Risco		AHSST	Proteção Civil	
	Interculturalidade		OC/TQSRB/GHSR		Eco ementas
	Media	Vantagens e desvantagens da internet	OC/TQSRB/GHSR		
	Saúde	Educação alimentar	OC/TQSRB/GHSR		
Sexualidade	Afetos e educação para a sexualidade	OC			
<b>10ºA</b>	Desenvolvimento	A composição da atmosfera e os	FQ A	Semana Digital	“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O



<b>Susana Amorim</b>	Sustentável	problemas decorrentes da poluição			MUNDO
	Direitos Humanos	Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais, de solidariedade e de voluntariado	CD; FILOS	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO
	Educação Ambiental	A composição da atmosfera e os problemas decorrentes da poluição	FQ A	Semana Digital	“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO
	Igualdade de género	Atitude face à igualdade de género; - Igualdade de direitos e deveres	CD; PORT; FILOS		“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO
	Instituições e Participação Democrática	Código de Conduta; Assembleia de Turma	CD		“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO
	Interculturalidade	Respeito pelas diversas culturas	CD; FILOS; ING		“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO
	Media	Comunicação	MAT; ING; FILOS	Semana Digital Construção de uma exposição virtual usando a Realidade Virtual e a Inteligência Artificial	“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO Visita de estudo ao News Museum em Sintra
	Risco	Plano de segurança; Proteção civil	CD; FQ A		“Projeto” – DA MINHA ESCOLA VEJO O MUNDO Prática dos três gestos: “Baixar, Proteger, Aguardar”;
	Saúde / sexualidade	Assédio Sexual	CD; BIOL_GEOL	PES	
<b>10ºB Filipe Raivel</b>	Igualdade de género		PORT; FILOS	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	Mural Padlet
	Direitos Humanos		FILOS; ING	PES GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos, Escola Sem <i>Bullying</i> , Escola Sem Violência	
	Instituições e Participação Democrática		BIOL; GEOL		
	Risco		FQ A		Protocolo da Atividade Laboratorial
	Interculturalidade		FILOS	GISP	
	Sexualidade	ASSÉDIO SEXUAL; Dia de São Valentim	FILOS; ING	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA INTERDISCIPLINAR



	Educação Ambiental	Resíduos	BIOL; GEOL	Programa Eco-Escolas, Amarsul	Campanha de recolha e separação de resíduos no recinto escolar
	Saúde	Redes sociais e dependências - consequências para a saúde dos jovens	ING	PES	
	Media		FILOS; ING		
<b>10ºC Teresa Firmino</b>	Saúde	redes sociais e dependências - consequências para a saúde dos jovens	ING; FILOS		
	Media		FILOS; ING		
<b>10º D/E Pedro Bolinhas</b>	Direitos Humanos		EF; GPPD		
	Igualdade de Género		EF		
	Segurança Rodoviária		Transversal		
	Interculturalidade		Transversal	“Escola Amiga dos Direitos Humanos”	
	Saúde	Educação alimentar e atividade física	GPPD; EF; Área de Integração 10o DE		
	Literacia Financeira e Gestão para o Consumo		Transversal		
	Media		Tranversal		
<b>10ºF Eugénia Pinheiro</b>					
<b>11ºA Sofia Moreira</b>	Direitos Humanos	Cidadania e participação democrática	PORT; FILOS	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos Levanta-te e Atua	
	Igualdade de género		FILOS	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	
	Saúde	Cancro - Doença multifatorial	BIOL; GEOL	PES	
	Instituições e Participação Democrática				
	Interculturalidade		ING; FILOS		
	Desenvolvimento Sustentável	Sustentabilidade, ética e cidadania	ING; BIOL; FQ	Semana Digital	
	Sexualidade	Assédio Sexual	FILOS	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	
	Educação Ambiental	Dessalinização da água do mar	BIOL; GEOL		
	Media		FILOS		
<b>11ºB Inês</b>	Instituições e Participação	Responsabilidade Social	MACS		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



<b>Matos</b>	Democrática				
	Saúde	Responsabilidade Social	MACS		
	Igualdade de género		FILOS	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	
	Direitos Humanos		PORT; FILOS	GISP Projeto EADH	
	Interculturalidade		ING; FILOS		
	Desenvolvimento Sustentável	Sustentabilidade, ética e cidadania		Semana Digital	
	Sexualidade	Assédio Sexual	FILOS	PES	
	Media		FILOS		
<b>11ºC e D~ André Costa</b>	Saúde	Cancro- doença multifatorial	BIOL; GEOL; MACS; GEOG A	PES	
	Interculturalidade		ING; HIST; FILOS	GISP Escola Amiga dos Direitos Humanos;	
	Direitos Humanos	Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais, de solidariedade e de voluntariado	FILOS; PORT; BIOL; GEOL; EF	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	Compromisso "Turma sem Bullying. Turma sem Violência"
	Igualdade de Género		HIST; FILOS	PES GISP Escola Amiga dos Direitos Humanos	
	Instituições e Participação Democrática	Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying.	HIST; MACS	GISP	Debate
	Sexualidade	Afetos e educação para a sexualidade; Assédio Sexual;	EF; FILOS	PES	
	Media		FILOS		
	Educação Ambiental	Ameaças ambientais; o mundo durante a pandemia;	FG A; BIOL; GEOLG; ING		
Sustentabilidade		FQ; BIOL; GEOL			
<b>11ºE Sérgio Duarte</b>					



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



ESCOLA AMIGA DOS DIREITOS HUMANOS



<b>11ºF Nuno Rodrigues</b>	Direitos Humanos	Estudo e Integração da declaração dos direitos Humanos, Racismo – Todos diferentes todos Iguais	AI, TIC e Port.	<b>UBUNTU</b>	Desenvolvimento de artigos para o jornal da escola através de identificação de situações que violem a consagração dos direitos humanos.
	Igualdade de Género	“(In)Quitudes”		GISP	
	Instituições e Participação Democrática		Transversal		Código de conduta
	Risco		AI + PORT + ESPANHOL.	UBUNTU	A terra treme
	Saúde	Alimentação Saudável	AI, TIC, PORT + EDF.	UBUNTU	
	Interculturalidade		Transversal	Rede de Escolas para a Educação Intercultural.	
	Sexualidade		Transversa	PES	
	Media		AI, TIC, Port, Ing e Esp.	UBUNTU	
	Desenvolvimento Sustentável	Desenvolvimento Sustentável “Uma Janela para o Futuro”	Transversal		
	Educação Ambiental	Projeto Rise UP - Literacia dos Oceanos	Transversal		
	Literacia Financeira e Educação para o Consumo		AI; Mat		
Segurança Rodoviária		AI			
<b>12ºA José Dias</b>	Educação Ambiental	A Sociedade Atual	Q		
	Desenvolvimento Sustentável	A Sociedade Atual	Q		
	Direitos Humanos	Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais, de solidariedade e de voluntariado	PORT; PSIC; ING	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	
	Instituições e Participação Democrática		PORT		
	Interculturalidade		PSIC		Ensaios filosóficos
	Literacia Financeira e Educação para o Consumo		Q		
	Media	Comunicação	MAT; PSIC	Semana Digital	Construção de uma exposição em realidade



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE SANTO ANTONIO



PORTUGAL  
2020



			Construção de uma exposição virtual usando a Realidade Virtual e a Inteligência Artificial	virtual usando frame.io	
	Risco		Q	Protocolo da Atividade Laboratorial	
	Saúde		Q; BIOL		
	Sexualidade	Assédio Sexual	PSIC	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	
<b>12ºB Maria João Correia</b>	Instituições e Participação Democrática	A Sociedade atual	Q	GISP	Debate
	Risco	A Sociedade atual	Q		Protocolo da Atividade Laboratorial
	Educação Ambiental	A Sociedade atual	Q		
	Desenvolvimento Sustentável		Q		
	Literacia Financeira	A Sociedade atual	Q		Visita de Estudo à Futurália Gala de Finalistas
	Media	A Sociedade atual	PSIC		
	Saúde		Q		
	Segurança Rodoviária		Q		Visitas de Estudo: Futurália Instituto Ricardo Jorge IPS
	Direitos Humanos	Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais, de solidariedade e de voluntariado	PSIC; ING	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	
	Igualdade de género		PSIC	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	
	Interculturalidade		PSIC		
	Sexualidade	Assédio Sexual	PSIC; BIOL	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	
<b>12º C Anabela Caramelo</b>	Direitos Humanos	Direitos Humanos - civis e políticos, económicos, sociais e culturais, de solidariedade e de voluntariado	HIST; PSIC; GEOG	PES, GISP, Escola Amiga dos Direitos Humanos	



	Igualdade de Género		HIST		
	Sexualidade	Assédio Sexual	FILOS	Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Ensaios filosóficos
	Interculturalidade		PSIC		
<b>12ºD/E Carlos Fernandes</b>	Direitos Humanos		Transversal		
	Igualdade de Género		Transversa		

Muitos docentes parecem ainda desconhecer os Projetos existentes na escola, com os quais é possível articular muitos dos domínios. É importante de alguma forma fazer chegar novamente a todos os docentes essa informação.

Na generalidade, a articulação entre disciplinas não foi tão evidente como em anos anteriores, limitando-se a uma ou duas disciplinas na maioria dos casos.

**Casos mais relevantes:**

Turmas onde não foi abordado nenhum domínio ao longo do ano letivo:

-10ºF

-11ºE

Turma onde apenas foi abordado **1 domínio** ao longo do ano letivo:

-7ºD- Apenas foi abordado 1 domínio- Direitos Humanos, na disciplina de CD

Turmas onde foram abordados apenas **2 domínios** ao longo do ano letivo:

-10ºC- Apenas foram abordados os domínios Saúde e Media, ambos em Filosofia e Inglês

-12ºD/E- Apenas foram abordados os domínios Direitos Humanos e Igualdade de Género

Turmas onde foram abordados apenas **3 domínios** ao longo do ano letivo:



- 5ºE- Apenas foi abordado o domínio Saúde, na disciplina de CD. Os outros domínios abordados, Instituições e Participação Democrática e Media foram abordados na disciplina de TIC;

-7ºA- Apenas foi abordado o domínio Direitos Humanos na disciplina de CD. Os domínios Media e Instituições e Participação Democrática foram abordados em TIC;

-7ºC- Apenas foram abordados os domínios Direitos Humanos e Interculturalidade e na disciplina de CD. O domínio Media foi abordado em TIC