

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

---

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Educação Física**

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Prova 28 | 2023

Modalidade: Prática

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina, assim como os conteúdos/objetivos comuns ao programa do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 2.º ciclo. A prova é constituída por uma componente prática com uma ponderação de 100% na avaliação final. As modalidades coletivas contempladas no programa de Educação Física de segundo ciclo que vão ser avaliadas são: Basquetebol, Voleibol e Futebol. As modalidades individuais são a ginástica e o atletismo. Será também avaliada a área da condição física.

### 3. Caracterização da prova

#### PROVA PRÁTICA

A estrutura da prova prática sintetiza-se no seguinte Quadro:

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	CrITÉrios gerais de correção
<b>Desportos individuais:</b>			
<b>Ginástica – Trampolins</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salto em Extensão (Vela)</li> <li>• Salto ½ pirueta vertical drt.</li> <li>• Salto ½ pirueta vertical esq.</li> <li>• Salto engrupado</li> </ul>	– Realiza o salto com corrida de balanço	5	O aluno realiza com correção os padrões técnicos das ações sugeridas.
		5	
		5	
		5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo</li> <li>• Salto em altura</li> <li>• Corrida de barreiras</li> </ul>	– Realizar o salto em altura com técnica de tesoura – Transposição de quatro barreiras com corrida preparatória	7	O aluno realiza com correção os padrões técnicos das ações sugeridas.
		6	O aluno realiza com correção os padrões técnicos das ações sugeridas
		7	O aluno realiza com correção e oportunidade os padrões técnicos das ações sugeridas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salto em comprimento</li> </ul>	– Realizar o salto em comprimento	7	O aluno realiza com correção e oportunidade os padrões técnicos das ações sugeridas
<b>Jogos desportivos colectivos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basquetebol</li> <li>• Drible de progressão</li> <li>• Lançamento na passada</li> </ul>	– Situações de exercício critério	7	O aluno realiza com correção e oportunidade os padrões técnicos das ações sugeridas
		8	O aluno realiza com correção e oportunidade os padrões técnicos das ações sugeridas
			O aluno atinge ou não a zona saudável correspondente ao

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol</li> <li>• Manchete</li> <li>• Passe por cima</li> </ul>	-Situações de exercício critério	10	seu género (F/M) e idade.
		10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futebol</li> <li>• Drible</li> <li>• remate</li> </ul>	-Situações de exercício critério	5	
		5	
<p><b>Condição Física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de dois testes da bateria de testes fitnessgram</li> </ul>	-execução dos testes de acordo com o protocolo	15	
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada prova resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Desta forma, para cada tarefa o aluno é avaliado de acordo com o seguinte método: 0 - não executa; 1 – executa uma componente crítica; 2 – executa duas componentes críticas; 3 – executa três componentes críticas; 4 – executa quatro componentes críticas; 5 – executa todas as componentes críticas. A atribuição do nível 5 corresponde aos critérios de êxito definidos pelo programa de educação física para cada tarefa/atividade, tendo em conta o nível de introdução ou elementar exigidos.

A cotação da prova corresponde a cem (100) pontos.

#### 5. Material

Equipamento apropriado para a prática da atividade física e material necessário para higiene pessoal.

Para as atividades a avaliar são necessários 1 minitrampolim, 4 colchões, 2 postes de salto em altura, 1 fasquia, 2 colchões de queda, 4 colchões de apoio, 4 barreiras, 1 bola de basquetebol, 10 pinos, 1 bola de voleibol e 1 bola de futsal.

#### 6. Duração

Prova prática: 45 minutos, sem tolerância.