

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Geografia**

Prova 18 | 2023

Modalidade: Escrita

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referente ao programa de **Geografia** do ensino básico em vigor, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo. Permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

As orientações curriculares para o 3.º ciclo da disciplina de **Geografia** – referem **nove temas organizadores**:

ANO DE ESCOLARIDADE	TEMAS
7º ANO	A – Descrição da paisagem B – Mapas como forma de representar a superfície terrestre C – Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre D – Clima e formações vegetais E - Relevo
8º ANO	F – População e povoamento G – Atividades económicas
9º ANO	H – Contrastes de desenvolvimento J – Riscos, Ambiente e Sociedade

Na prova de equivalência à frequência de Geografia será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada referente a **seis dos temas organizadores** acima referidos (um relativo ao sétimo ano, um relativo ao oitavo ano e os três temas do nono ano). Essa aprendizagem será avaliada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise, discussão e interpretação de textos, tabelas, quadros, fotografias, figuras e gráficos;
- Interpretação de dados provenientes de fontes de informação diversas;
- Aplicação de termos e conceitos nas situações problemáticas apresentadas;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses explicativas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de ideias em texto.

### Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e das Metas Curriculares.

A sequência de temas pode não corresponder à sequência de temas nas Orientações Curriculares e Metas Curriculares.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e/ou domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, mapas e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova e valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura e valorização relativa dos temas**

Domínio	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
A localização.	<b>A Terra: estudos e representações</b> - A geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - A localização dos diferentes da superfície terrestre.	15
	<b>Meio Natural</b> - O clima; - O relevo; - A dinâmica de uma bacia hidrográfica; - A dinâmica do litoral.	15
O conhecimento dos lugares e regiões.	<b>População e Povoamento</b> - Evolução da população mundial; - Distribuição da população mundial; - Mobilidade da população; - Cidades, principais áreas de fixação humana; - Diversidade cultural.	15
O dinamismo das inter-relações entre os espaços.	<b>Atividades Económicas</b> - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. - Redes e meios de transporte e telecomunicação.	15

<b>Domínio</b>	<b>Temas/Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
	<b>Contrastes de Desenvolvimento</b> - Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	20
	<b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b> - Riscos Naturais. - Riscos Mistos. - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### **Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	24	2,5
Itens de construção	6	2 a 11

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa).

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## ORDENAÇÃO

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a cotações intermédias.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa/nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, aplicação de terminologia específica da disciplina e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar máquina de calcular do tipo não alfanumérico não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Durante o período de resolução da prova o aluno não poderá sair da sala.