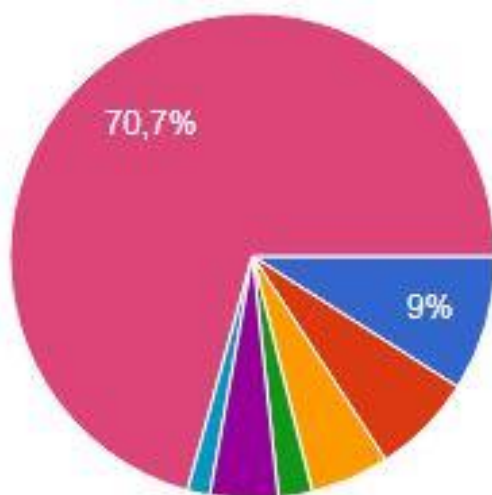




1 - DOCENTES - Participação

133 questionários respondidos / 180 docentes



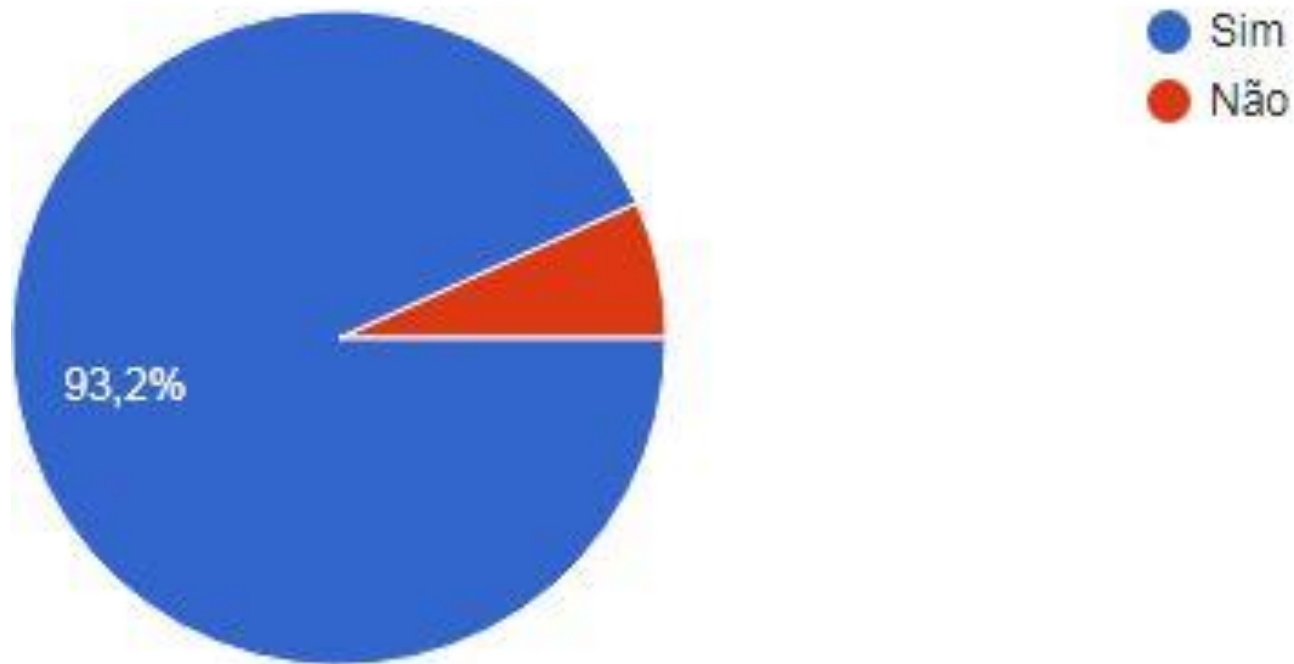
- Escola Básica do 1º Ciclo/JI da Cidade Sol
- Escola Básica do 1º Ciclo/JI de Vila Chã
- Escola Básica do 1º Ciclo/JI de Penalva
- Escola Básica do 1º Ciclo/JI de Coima
- Escola Básica do 1º Ciclo/JI de Santo António
- Jardim de Infância de Fonte do Feto
- Escola Sede - EB 2ºC, 3ºC e Secundário de Santo António

- 12 respostas/10 turmas
- 9 respostas/ 10 turmas
- 7 respostas/ 6 turmas
- 3 respostas/ 4 turmas
- 6 respostas / 4 turmas
- 2 respostas/ 2 turmas
- 94 respostas

Data de aplicação: abril 2022

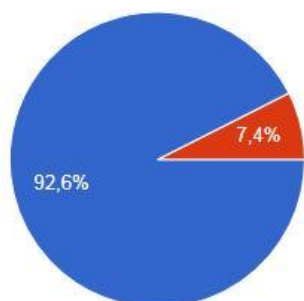


Conhece as atividades previstas no nosso PADDE para 2021/2022?

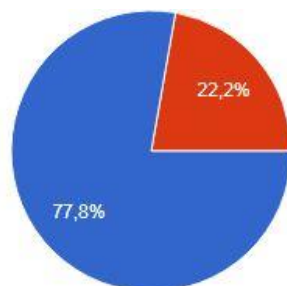




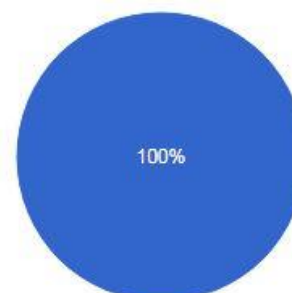
Implementou/Elaborou algumas das atividades de Ensino/Aprendizagem e/ou práticas de Avaliação?



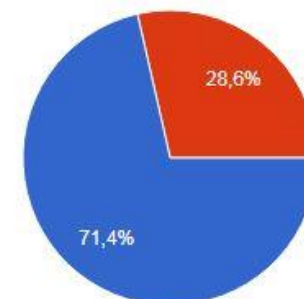
E. Sede



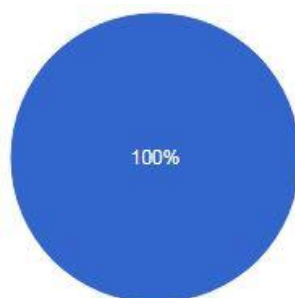
EB. V. Chã



EB. C.Sol



EB. Penalva



EB. Coima



EB. Sto. António

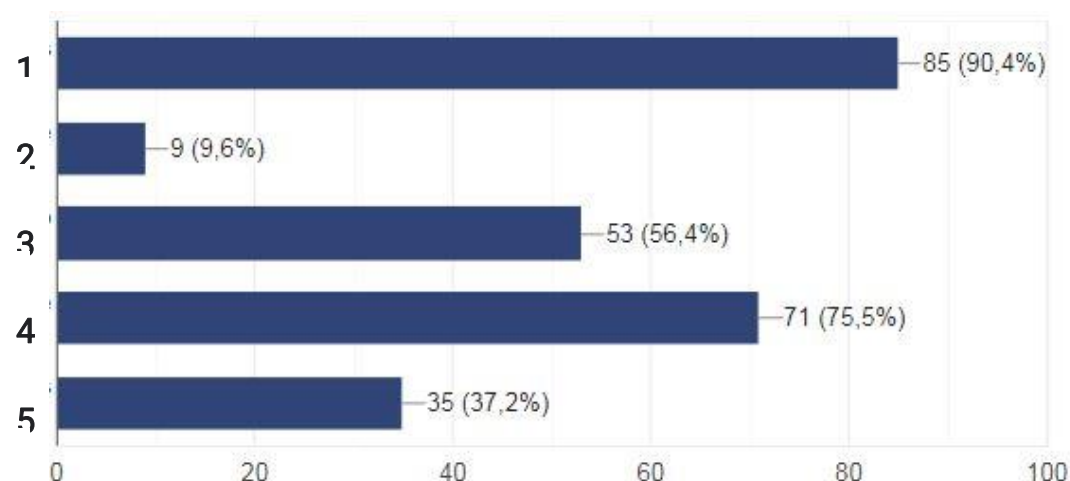


JI. Fonte Feto



Ensino/Aprendizagem - Escola Sede

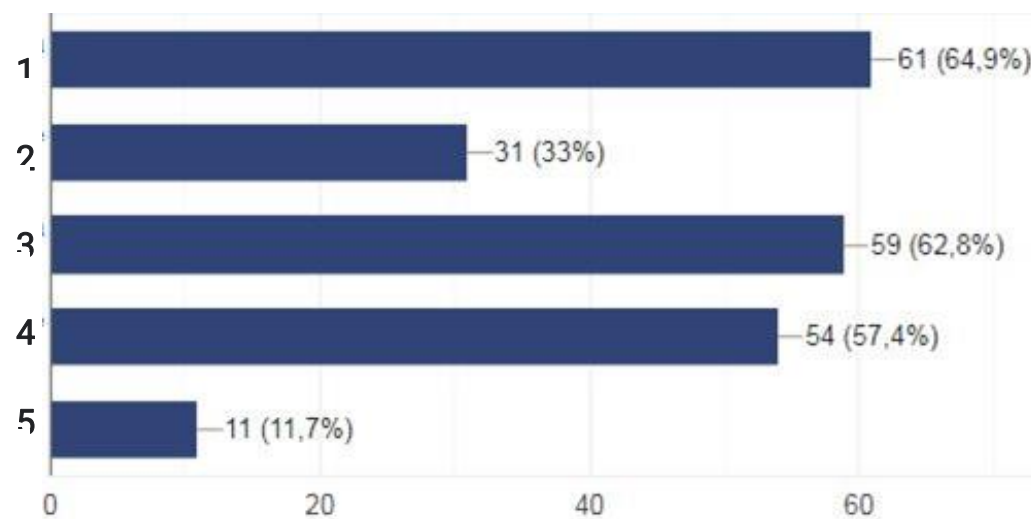
- ☒ Utilização das plataformas digitais da Google (Classroom e Drive) com a disponibilização de materiais, tarefas e outros recursos pedagógicos de forma organizada e coerente
- ☒ Participação/organização de sessões de sensibilização sobre segurança e literacia digital para os cursos EFA e/ou Encarregados de Educação
- ☒ Contribuição para o arquivo digital de recursos do Grupo/Departamento
- ☐ Utilização, em sala de aula, de recursos digitais em metodologias ativas.
- ☐ Utilização de outros recursos digitais que não se integram nos casos anteriores





Práticas de Avaliação - Escola Sede

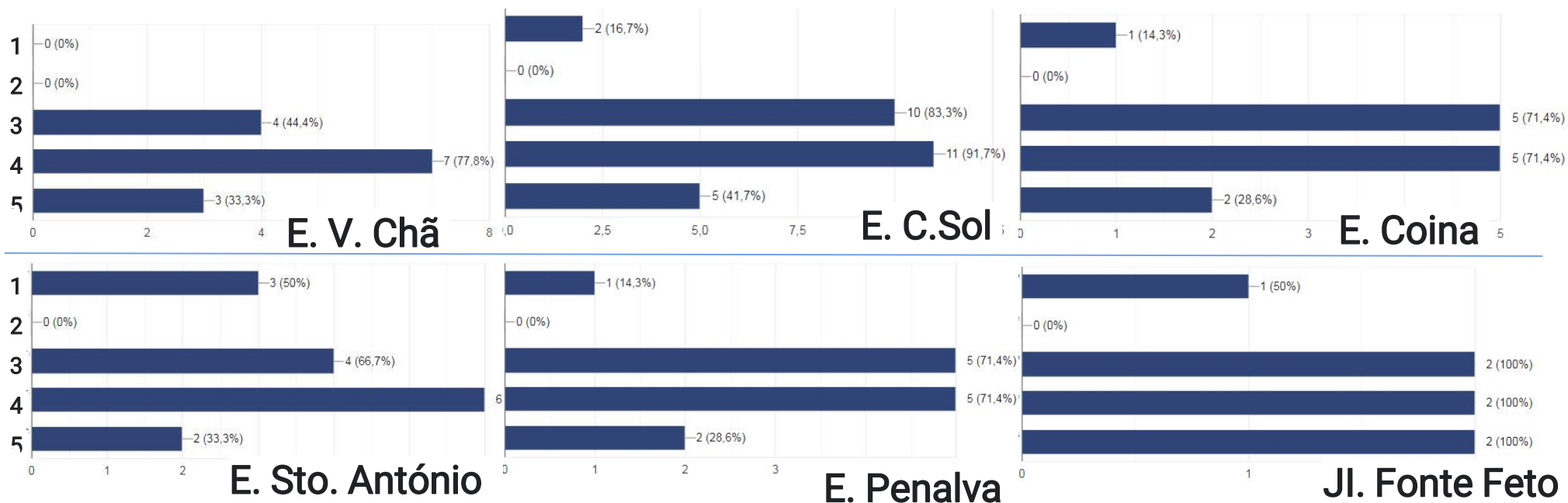
- ☒ Utilização de uma plataforma digital (Google Drive ou outra) com gestão de rubricas de avaliação por tipologia de atividades
- ☐ Participação na criação de rubricas de avaliação por tipologia de atividades, partilhadas na Drive do Grupo/Departamento
- ☒ Criação de recursos digitais para autoavaliação das aprendizagens (Quiz, Jogo didático, autoavaliação com rúbricas, ...).
- ☐ Utilização em sala de aula de instrumentos digitais de feedback imediato/ autoavaliação das aprendizagens (Quiz, Jogo didático, autoavaliação com rúbricas, ...).
- ☐ Nenhuma das anteriores.





Ensino/Aprendizagem - EB1/JI

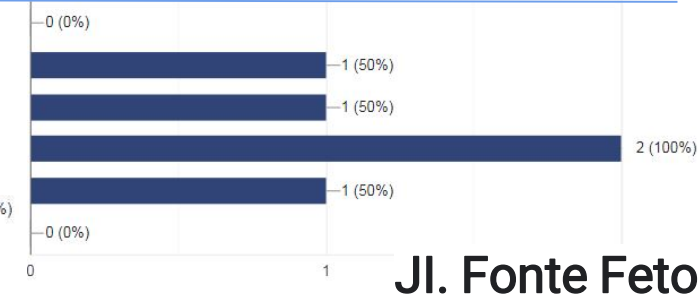
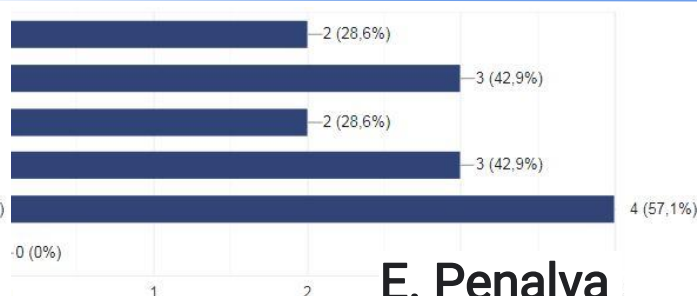
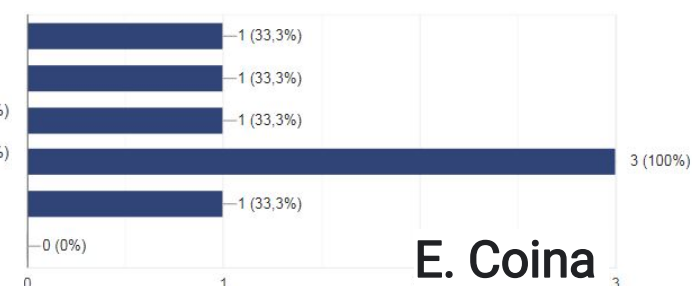
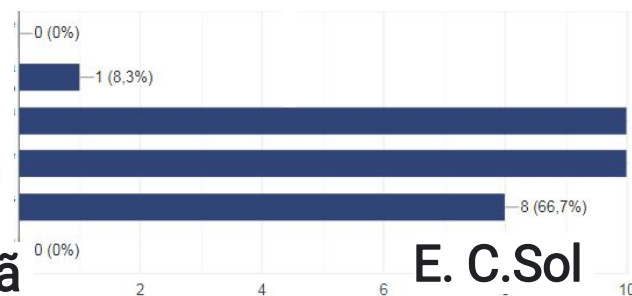
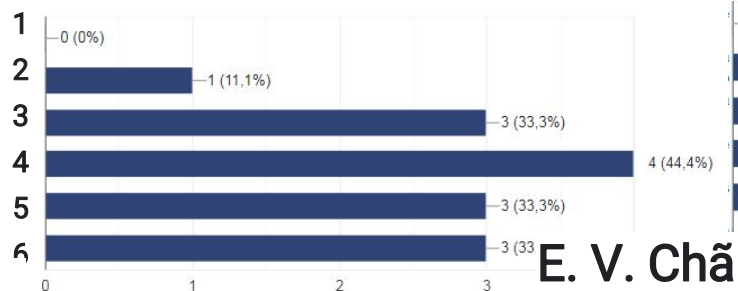
- 1 ☐ Utilização de plataformas digitais/recursos digitais para apoio aos alunos à distância.
- 2 ☒ Participação/organização de sessões de sensibilização sobre segurança e literacia digital com Encarregados de Educação
- 3 ☒ Contribuição para o arquivo digital (Google Drive) de recursos do Grupo/Departamento
- 4 ☒ Utilização, em sala de aula, de recursos digitais em metodologias ativas.
- 5 ☐ Utilização de outros recursos digitais que não se integram nos casos anteriores





Práticas de Avaliação - EB1/JI

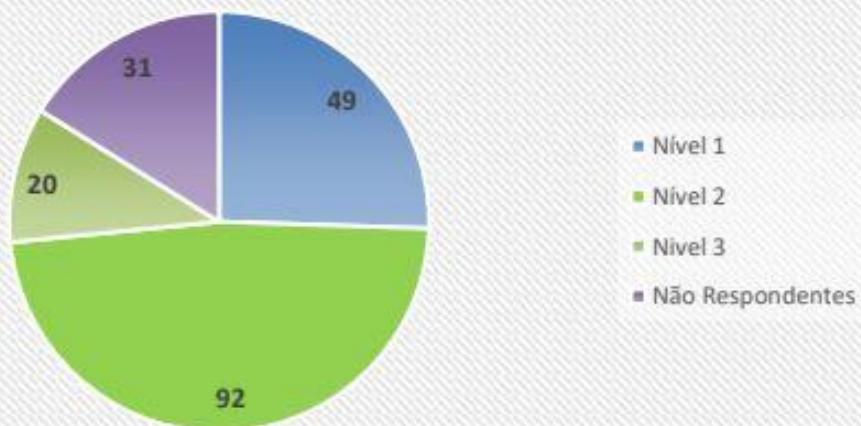
- 1 ☐ Participação na criação de rubricas de avaliação por tipologia de atividades, partilhadas na Drive do Grupo/Departamento
- 2 ☐ Utilização da ClassDojo para avaliação e feedback imediato
- 3 ☐ Criação de recursos digitais para autoavaliação das aprendizagens (Quiz, Jogo didático, autoavaliação com rúbricas, ...).
- 4 ☒ Utilização em sala de aula de instrumentos digitais de feedback imediato/ autoavaliação das aprendizagens (Quiz, Jogo didático, autoavaliação com rúbricas, ...).
- 5 ☒ Utilização de outros recursos digitais que não se integram nos casos anteriores
- 6 ☐ Não utilizo recursos digitais para avaliação





Formação - Capacitação digital

AE Santo António



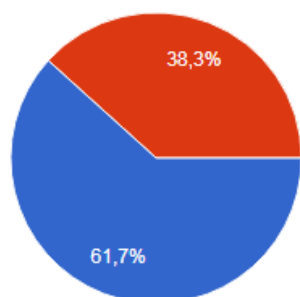
Check In

Total de docentes em 2020 - 189	
Dados recolhidos em julho 2022	
Nº de docentes que concluíram OCD de nível 1	20
Nº de docentes que concluíram OCD de nível 2	38
Nº de docentes que desistiram	25

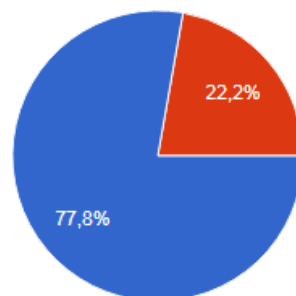
Fonte: CF Escolas de Barreiro e Moita



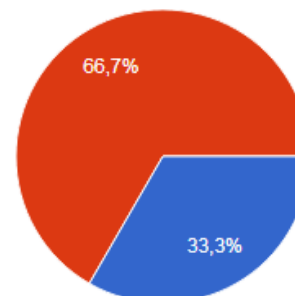
Frequentou durante este ano letivo alguma Ação de Formação/sensibilização no âmbito das tecnologias e capacitação digitais?



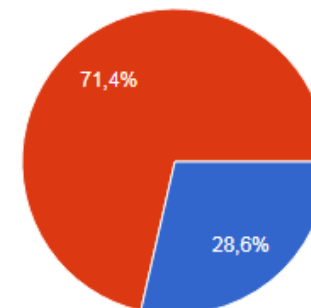
E. Sede



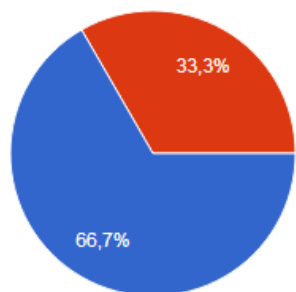
EB. V. Chã



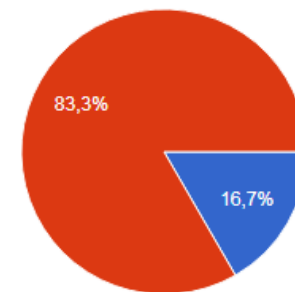
EB. C.Sol



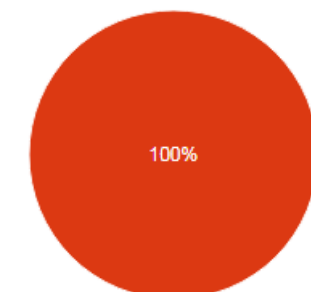
EB. Penalva



EB. Coima



EB. Sto. António

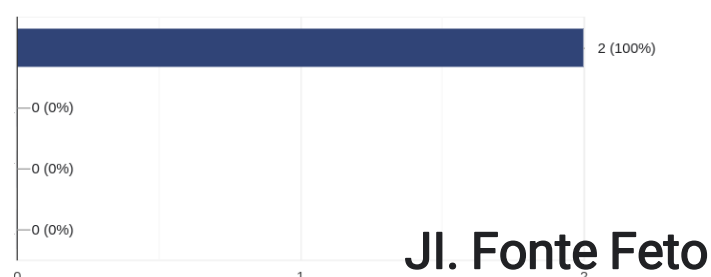
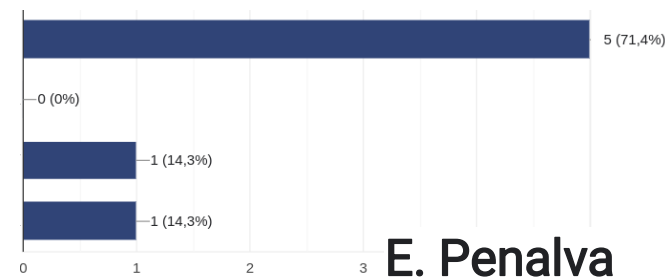
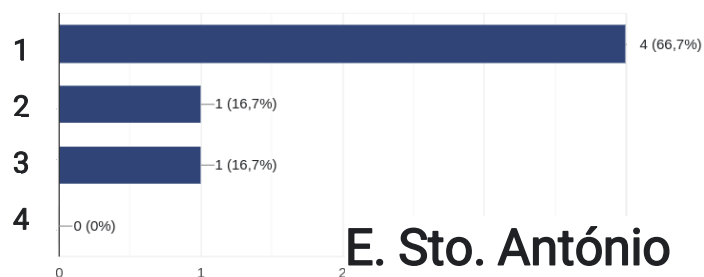
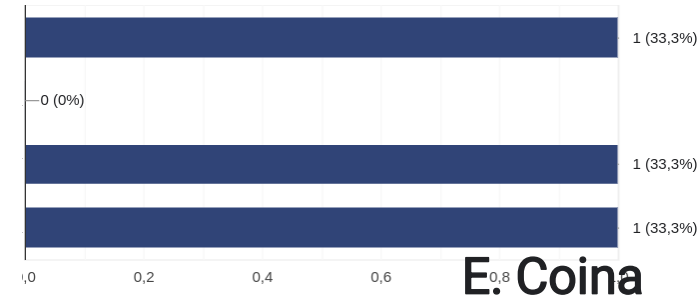
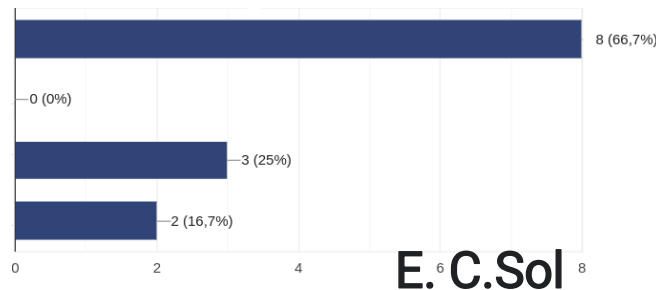
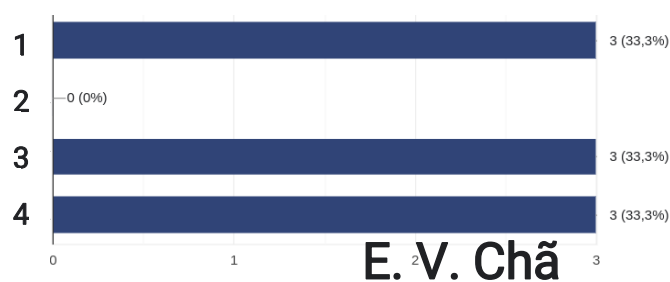
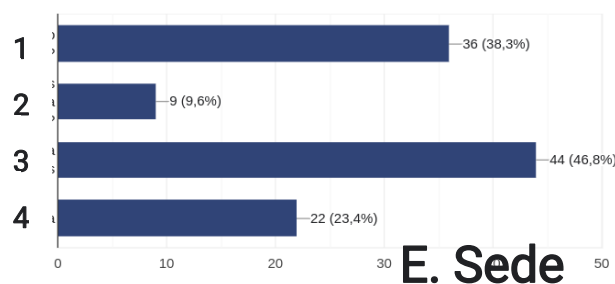


JI. Fonte Feto



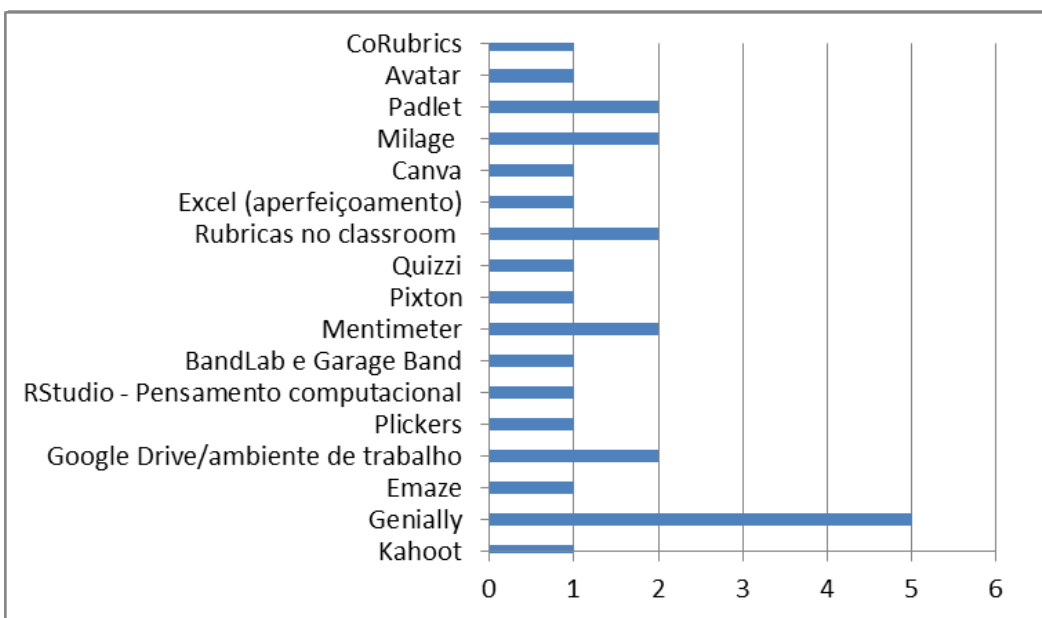
Tipos de Formação

- 1 ■ 1. Capacitação Digital do Centro de Formação de Professores?
- 2 ■ 2. Formação em tecnologias digitais no âmbito da área disciplinar?
- 3 ■ 3. Formação informal por partilha com os colegas
- 4 4. Outra

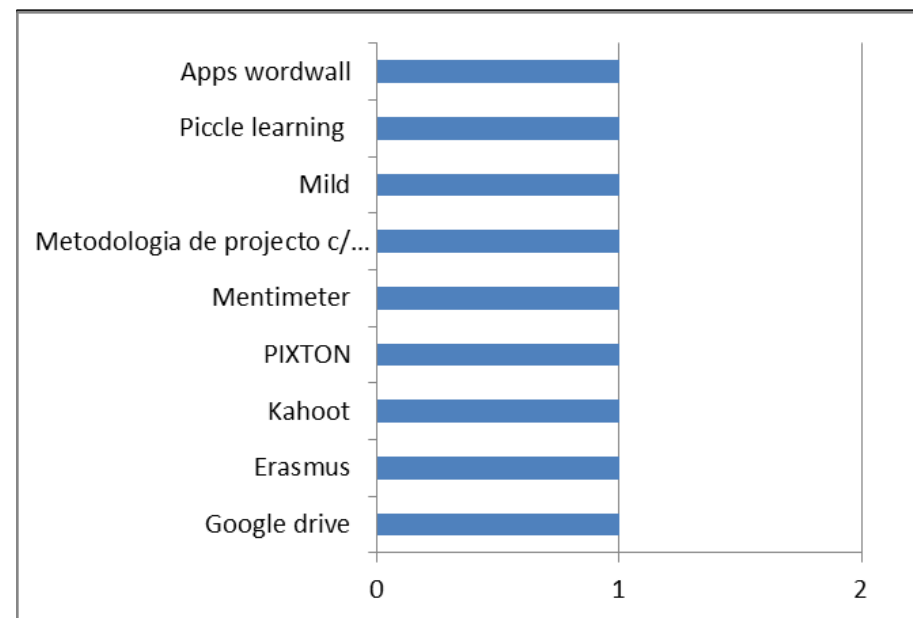




Novas Aprendizagens



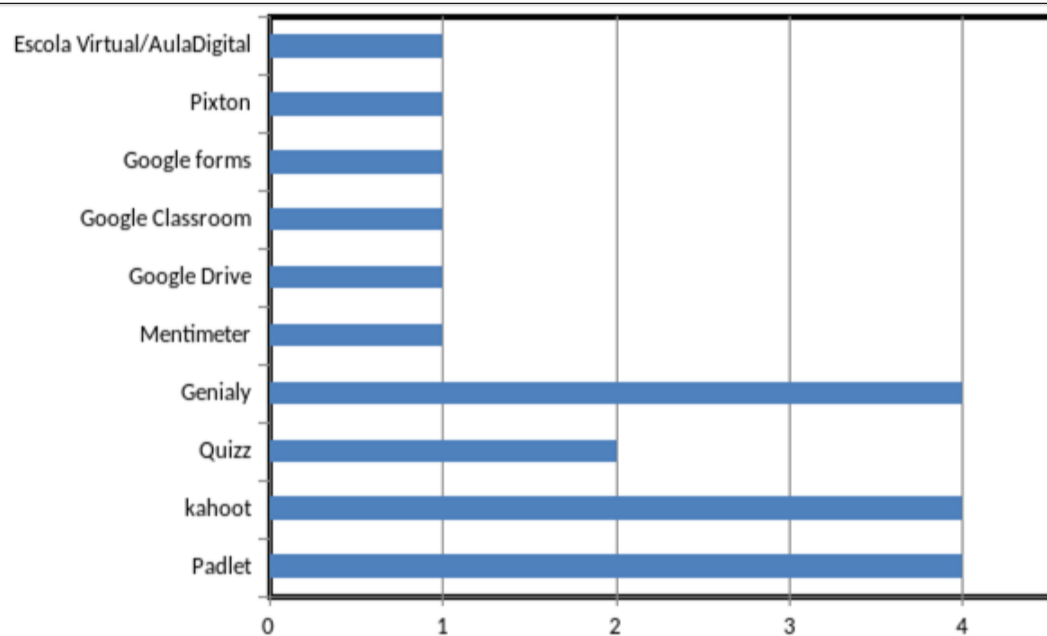
E. Sede



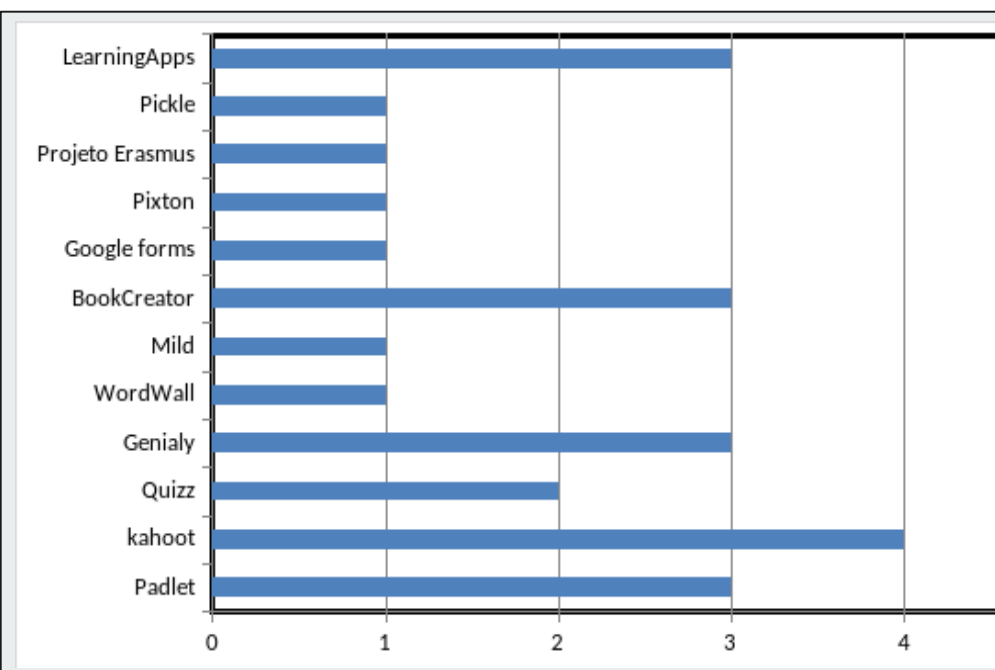
EB1/JI



Disseminação(*)



E. Sede

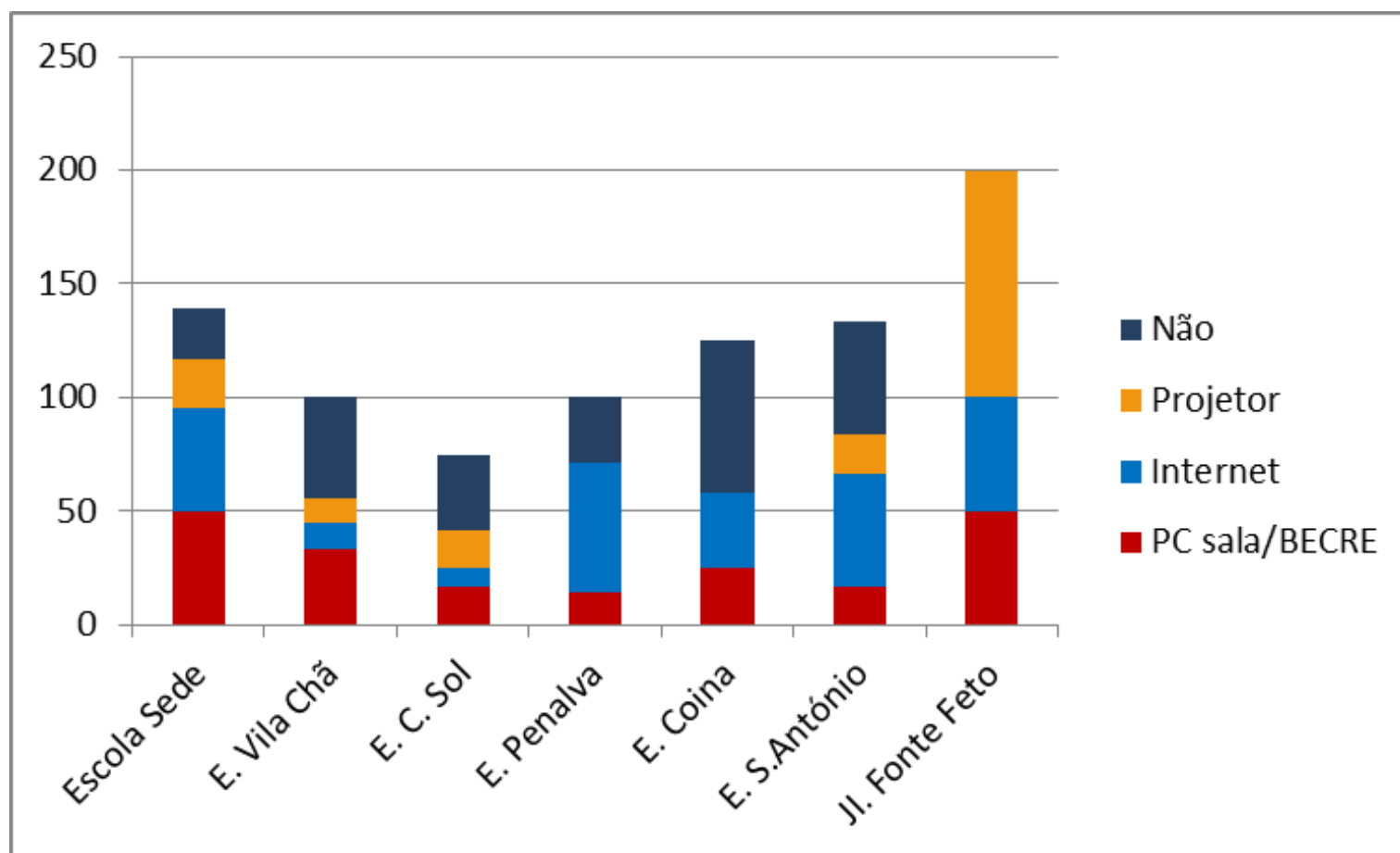


EB1/JI

(*) Algumas das formações em competências digitais estavam ainda a decorrer, à data da resposta ao questionário dos docentes.

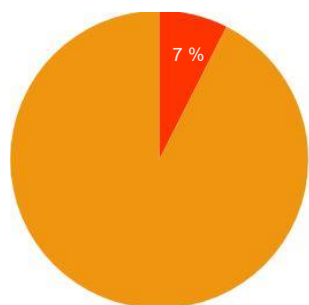


Constrangimentos à ação pedagógica motivados por infraestruturas e equipamentos

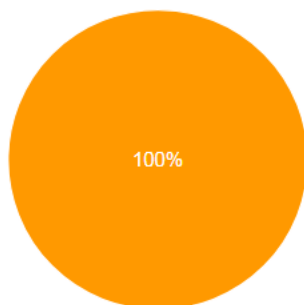




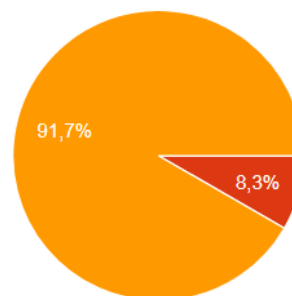
Os alunos costumam levar os computadores do programa "Escola Digital" para a sala de aula?



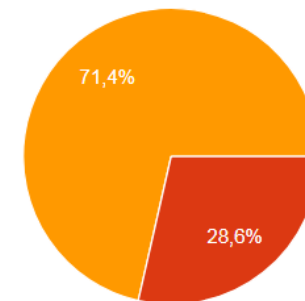
E. Sede



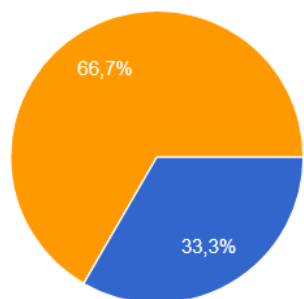
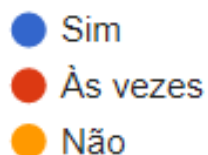
EB. V. Chã



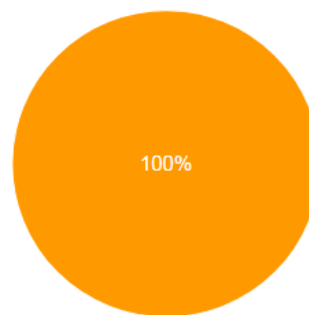
EB. C.Sol



EB. Penalva



EB. Coina



EB. Sto. António



kit Digital: Constrangimentos - ideias de melhoria

- Nem todos os alunos têm kit digital
- Lacunas nas instalações: - rede elétrica
- segurança
- Pouca autonomia devido à idade dos alunos
- Encarregados de Educação têm receio de eventuais danos
- Maior nº de equipamentos da escola - PCs ou tablets(EB1)
- Melhorar o espaço físico/segurança
- Mais apoio técnico de manutenção (EB1)
- Coadjuvância em sala de aula ou divisão em turnos (EB1)
- Apoio de um professor de TIC (EB1)

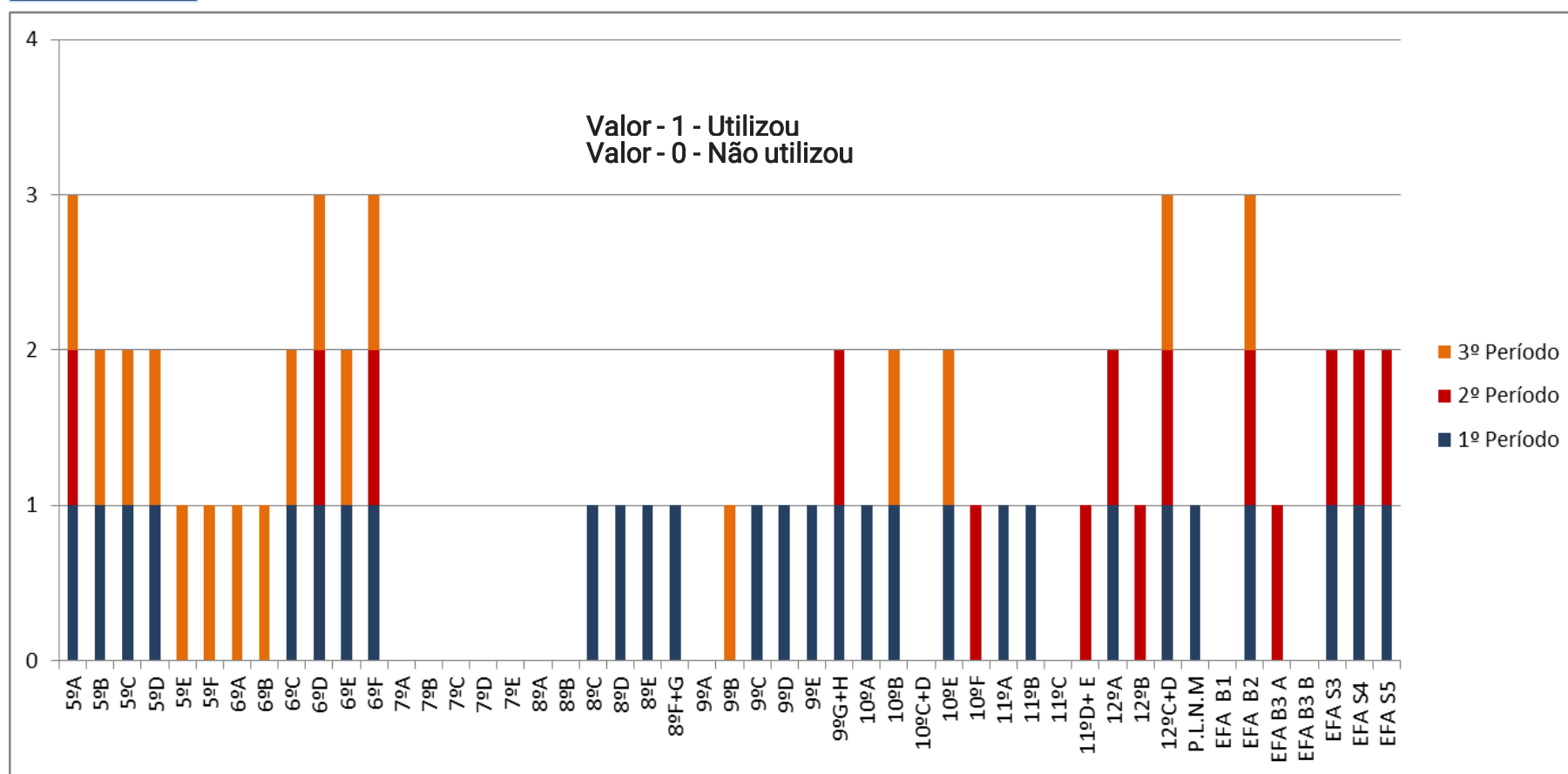


Distribuição de equipamentos - Programa Escola Digital

1º Ciclo			2º/3º Ciclos			Secundário			DOCENTES		
Nº kits atribuídos		Nº kits recusados	Nº kits atribuídos		Nº kits recusados	Nº kits atribuídos		Nº kits recusados	Nº kits atribuídos		Nº kits recusados
411		104 25,3%	607		73 12,0%	264		40 15,2%	187		12 6,4%



Utilização dos computadores da BE/CRE pelas turmas - Escola sede



Fonte: Registos da BE/CRE



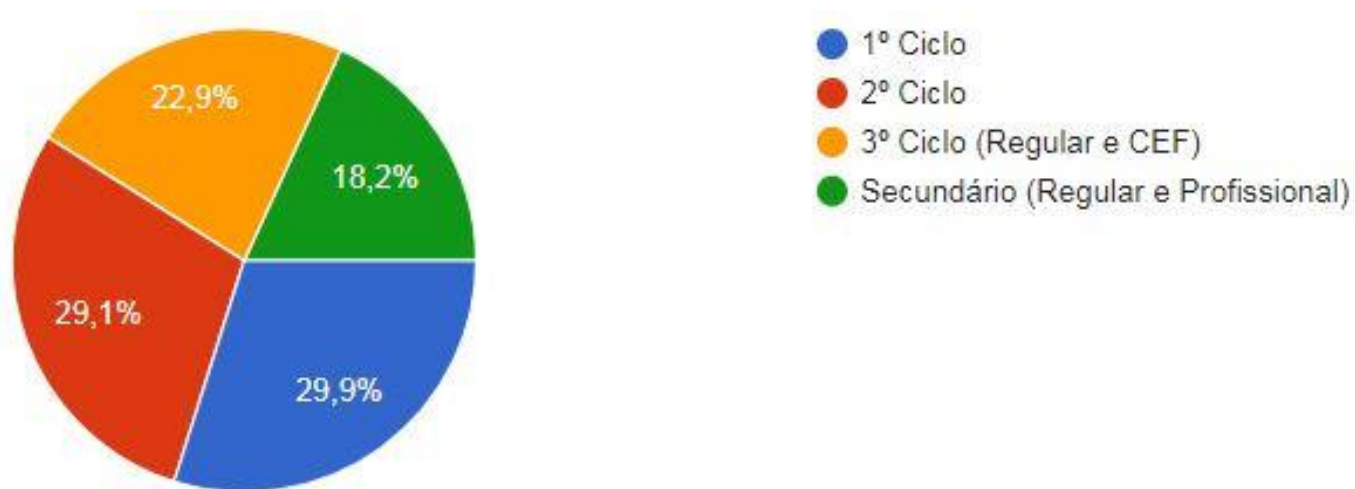
Outros dados relevantes

- Balanço das ações previstas para os cursos EFA
- Formação dada aos funcionários (profs. Sofia Delgadinho e Paula Domingues)
- Desconhecimento de alguns docentes de que os alunos poderiam trazer os portáteis do kit digital para a escola;
- Pouca frequência na requisição dos tablets da BECRE - Desconhecimento ou problemas de internet?



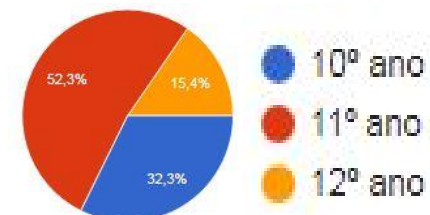
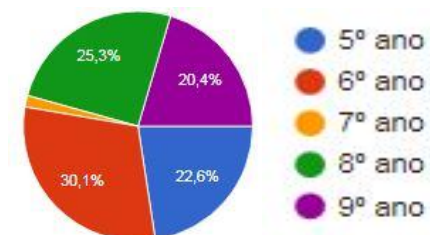
2 - ALUNOS - Participação

358 questionários respondidos / 1449 alunos



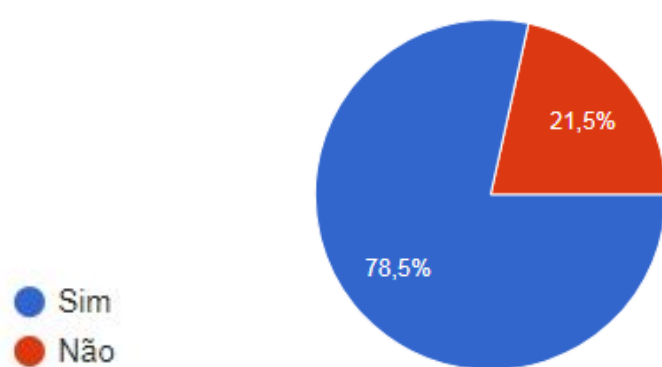
Data de aplicação: junho 2022

- 107 respostas/140 alunos - 4º ano
- 104 respostas/ 255 alunos
- 82 respostas/ 378 alunos
- 65 respostas/ 281 alunos

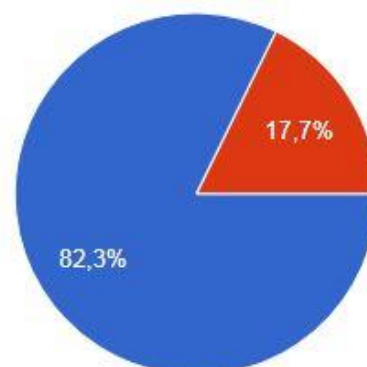




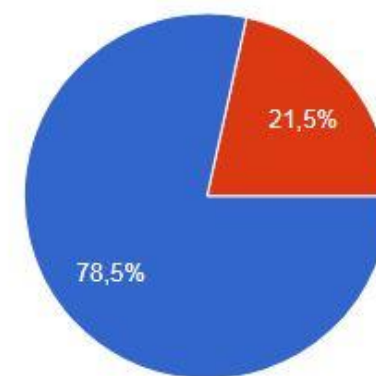
Tens Kit Digital?



1º Ciclo



2º/3º Ciclos



Secundário

Trouxeram
para a escola:

33,3%

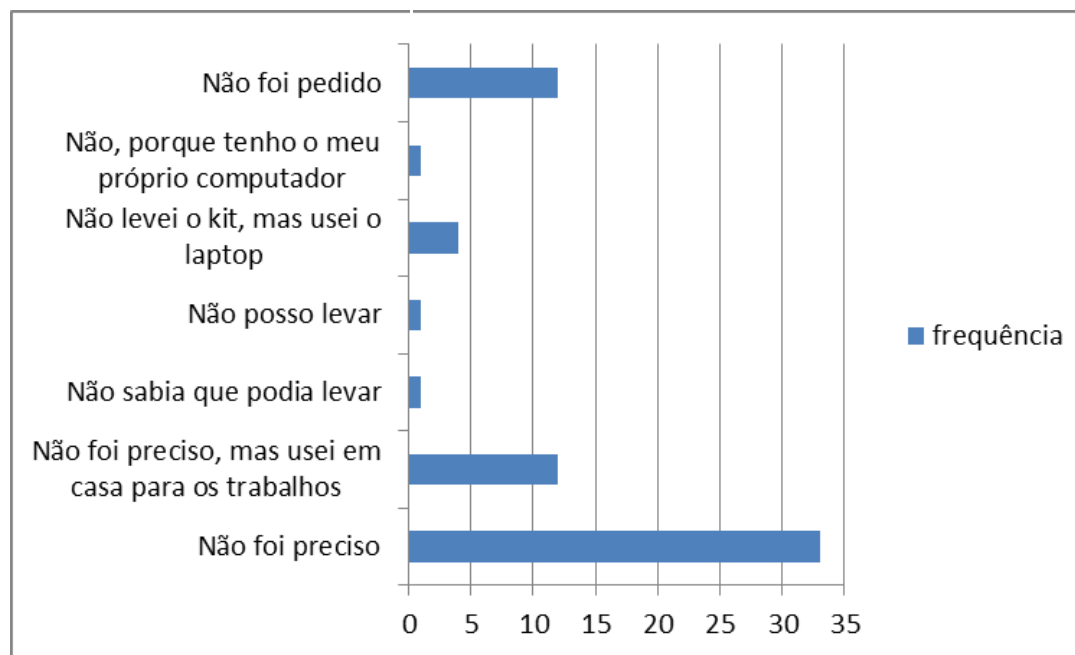
29,4%

39,2%



Não trouxeram o kit porque...

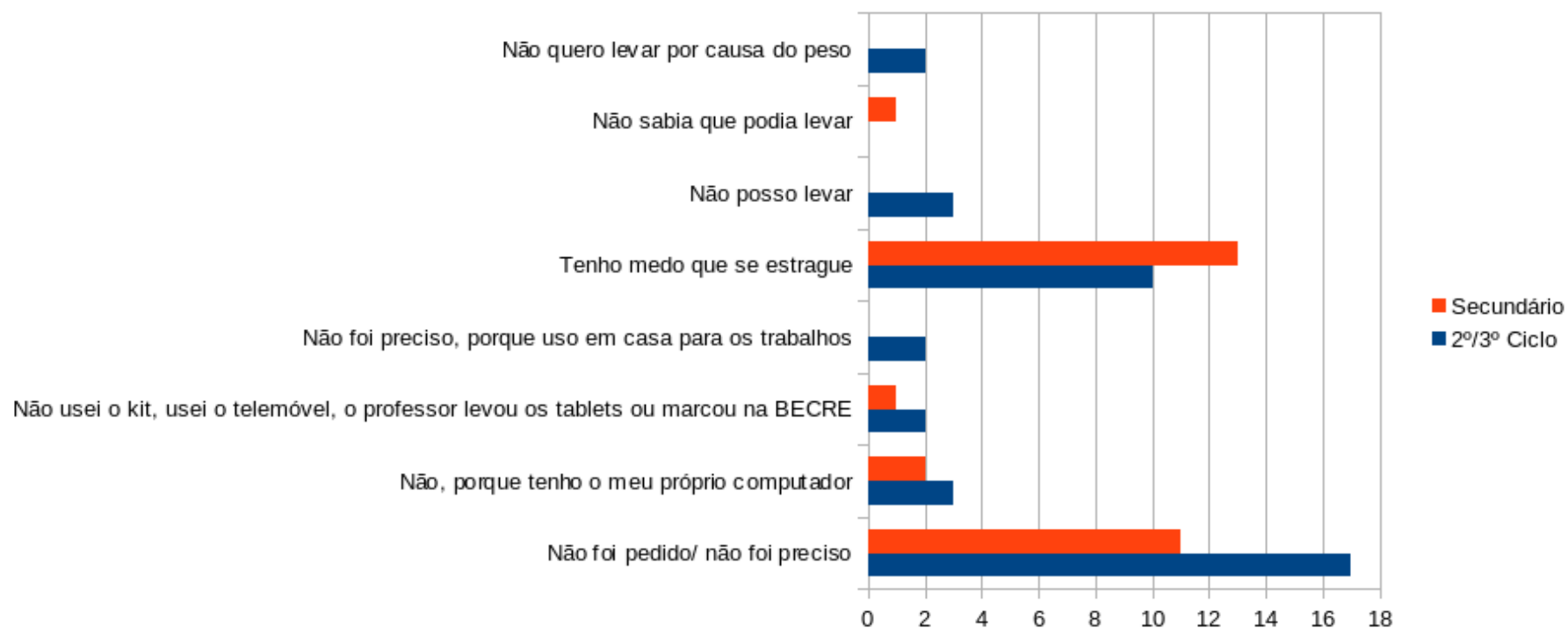
1º Ciclo





Não trouxeram o kit porque...

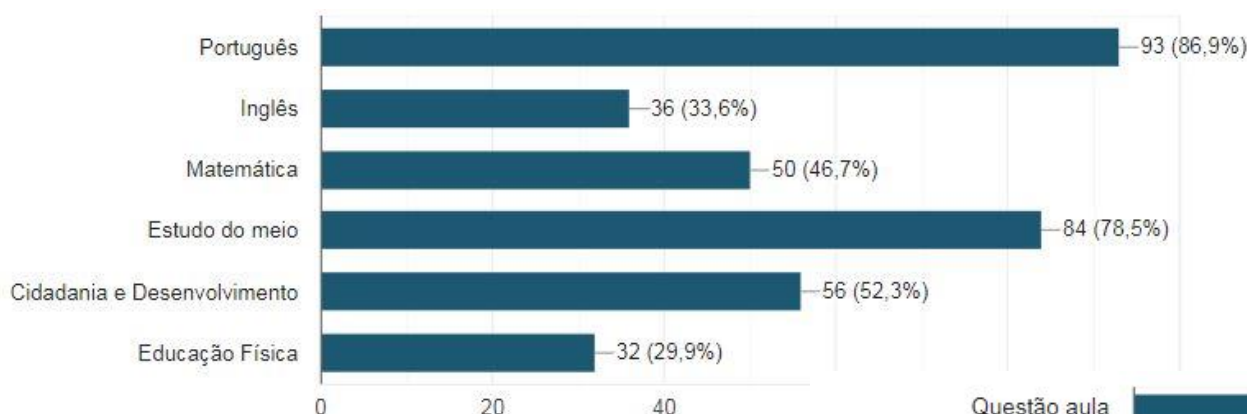
2º/ 3º Ciclos e Secundário



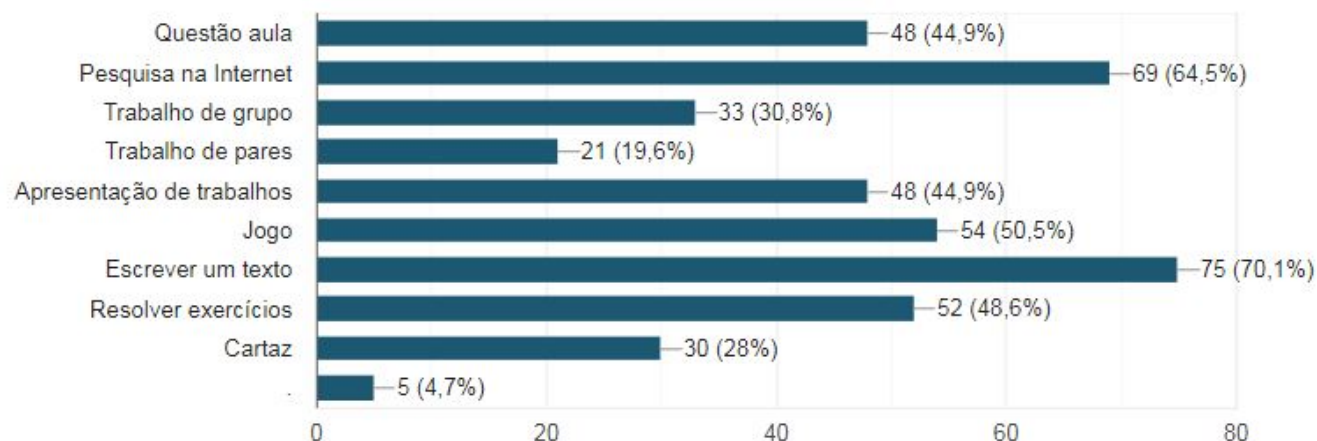


Utilizaste o digital para realizar atividades de...

1º Ciclo



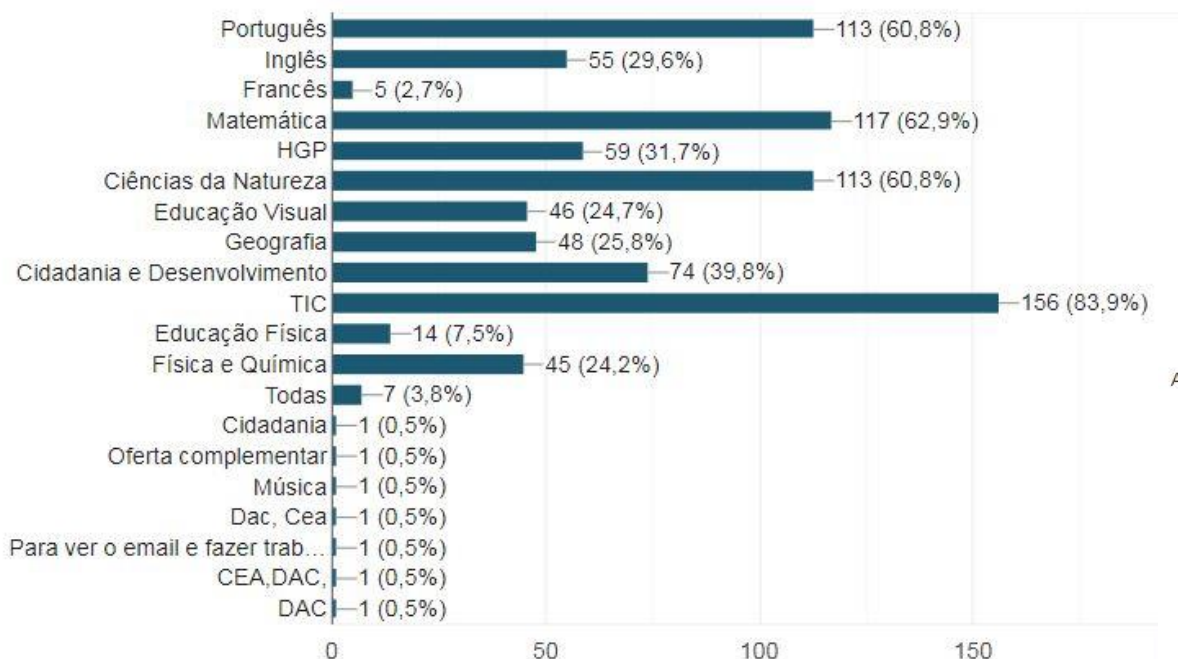
Tipos de atividades:



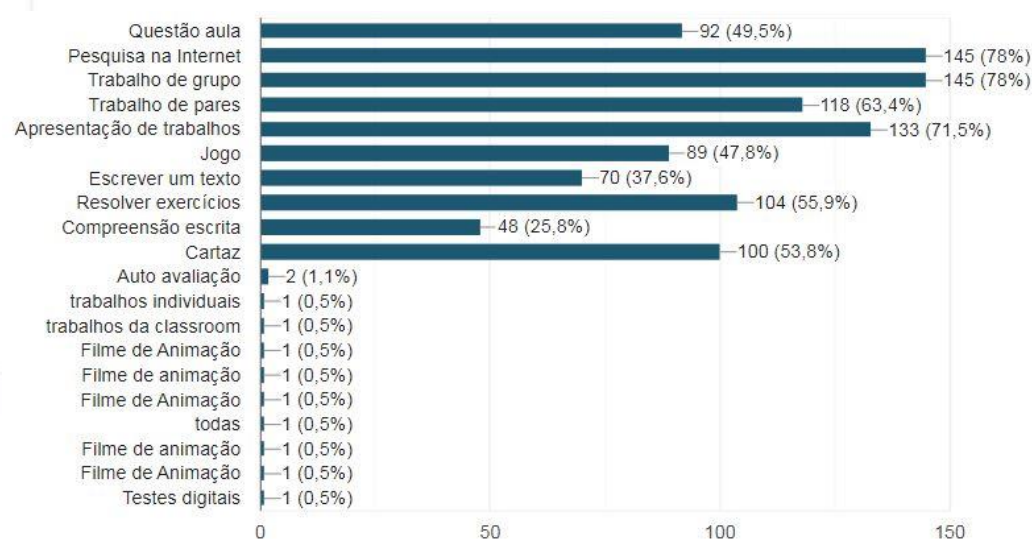


Utilizaste o digital para realizar atividades de...

2º/3º Ciclos



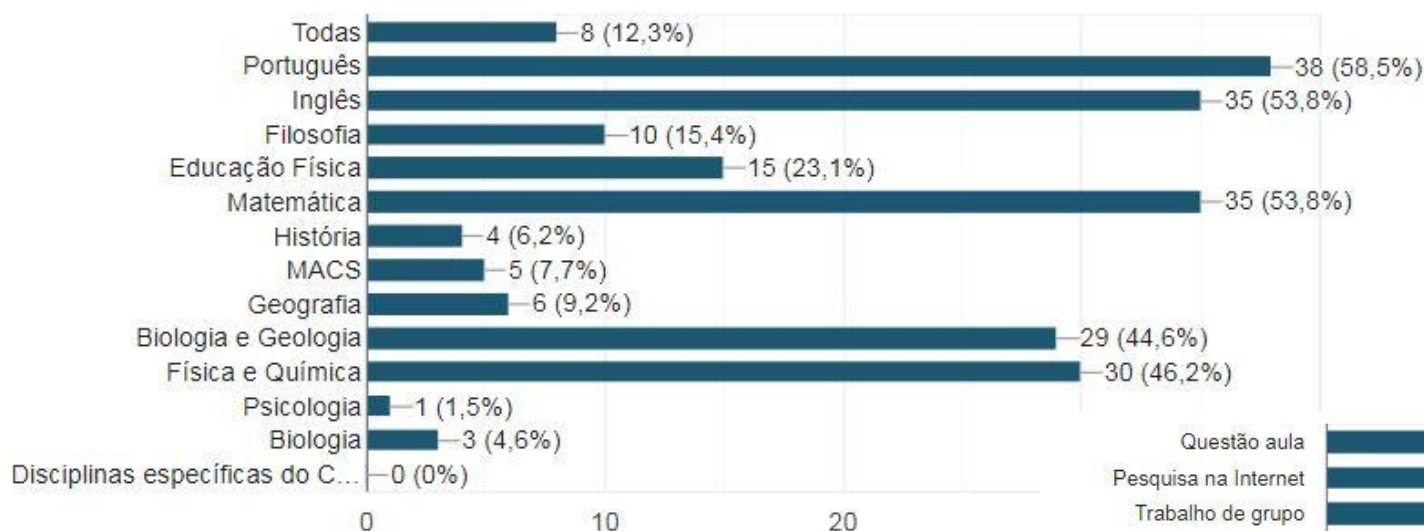
Tipos de atividades:



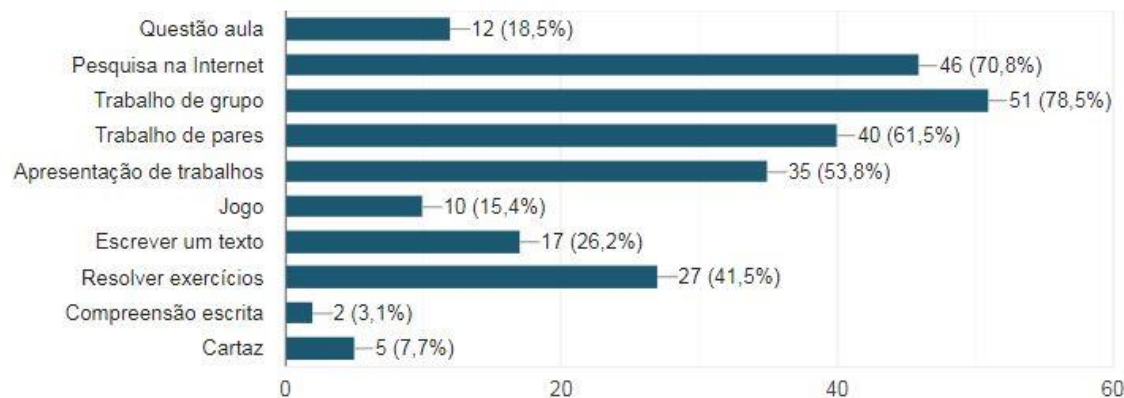


Utilizaste o digital para realizar atividades de...

Ensino Secundário



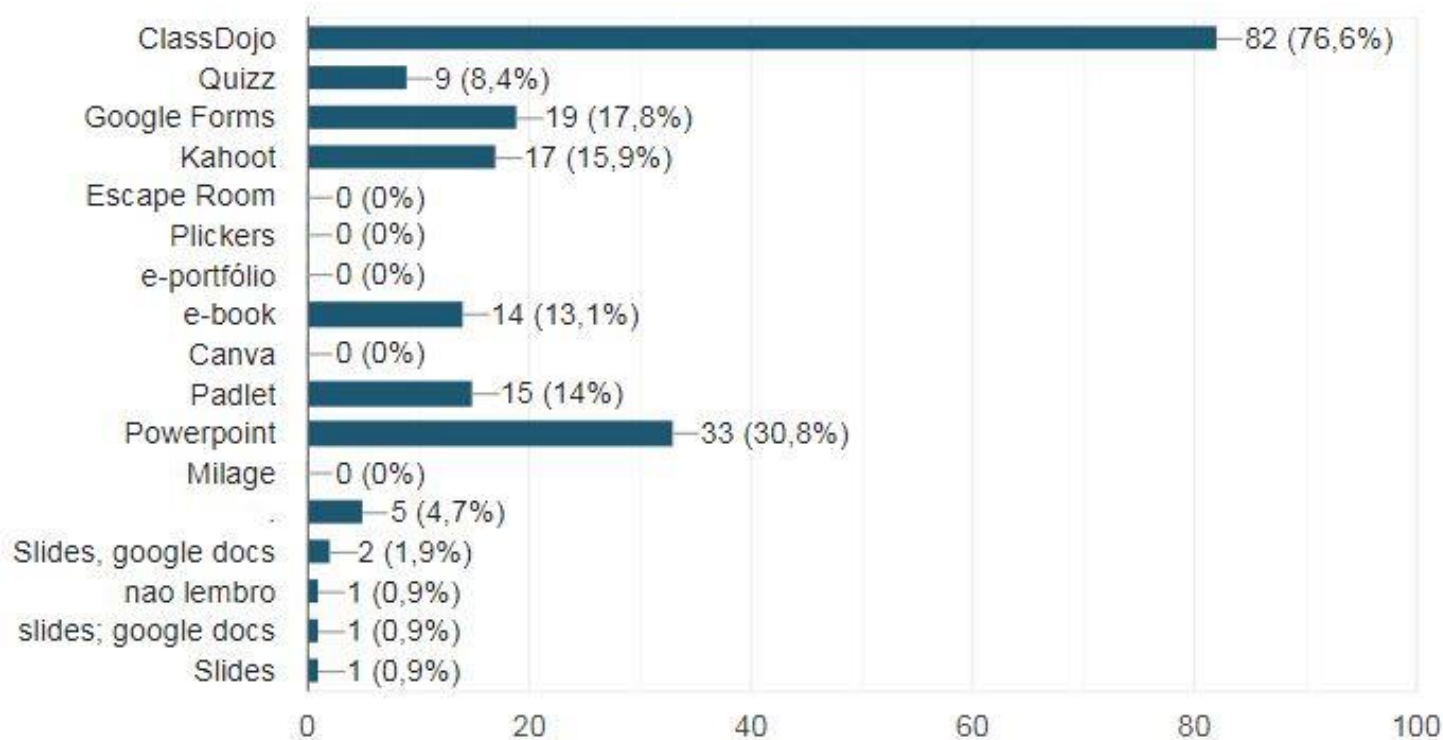
Tipos de atividades:





Que ferramentas usaste?

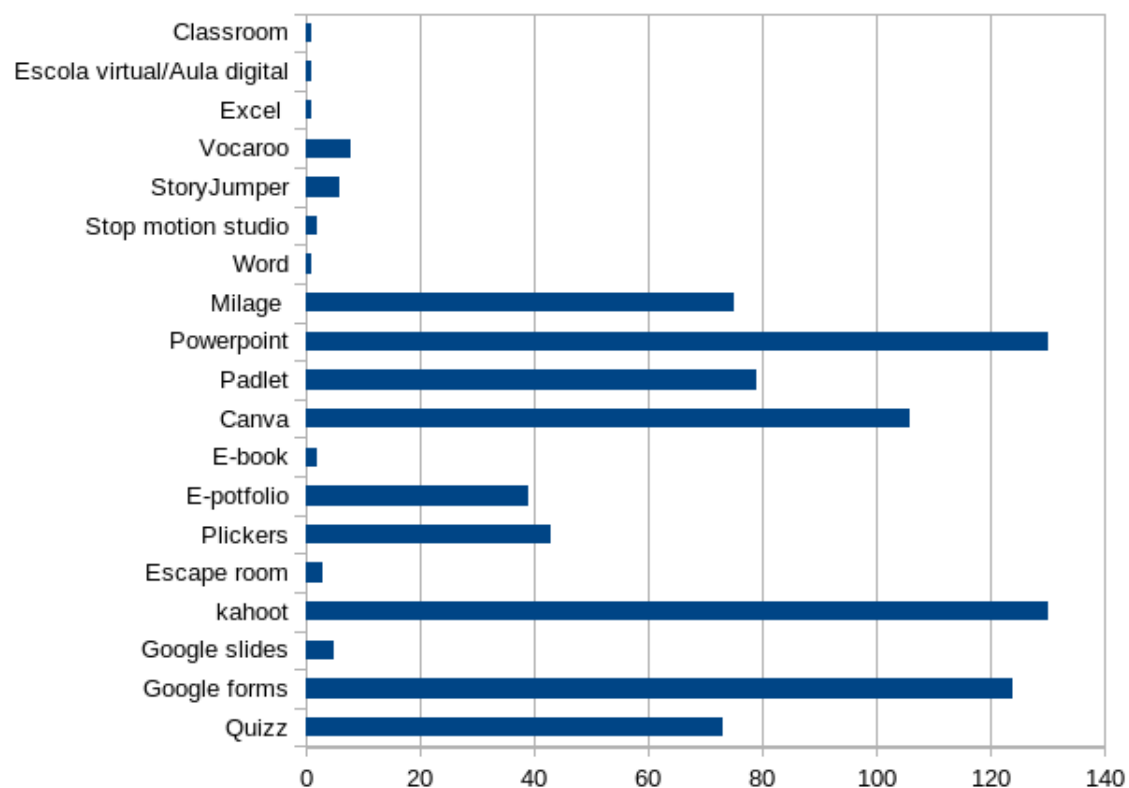
1º Ciclo





Que ferramentas usaste?

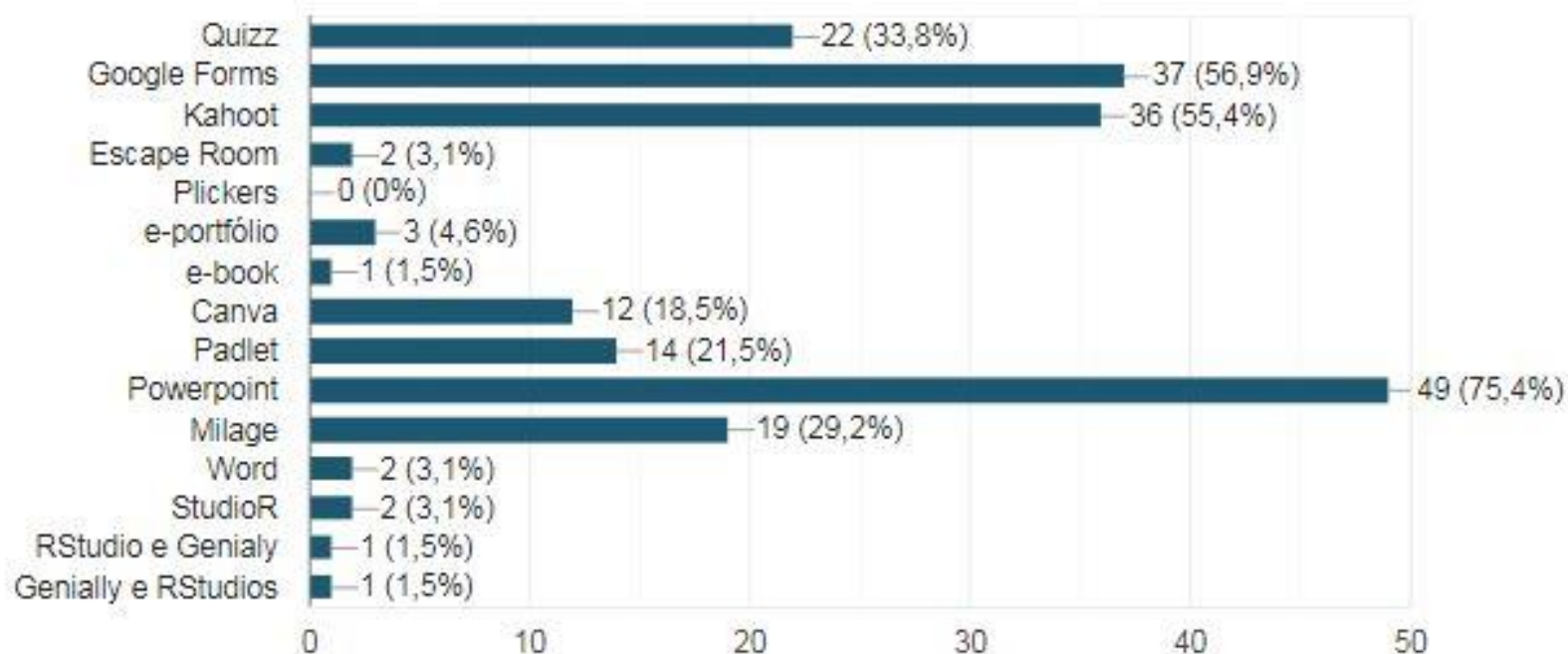
2º/3º Ciclos





Que ferramentas usaste?

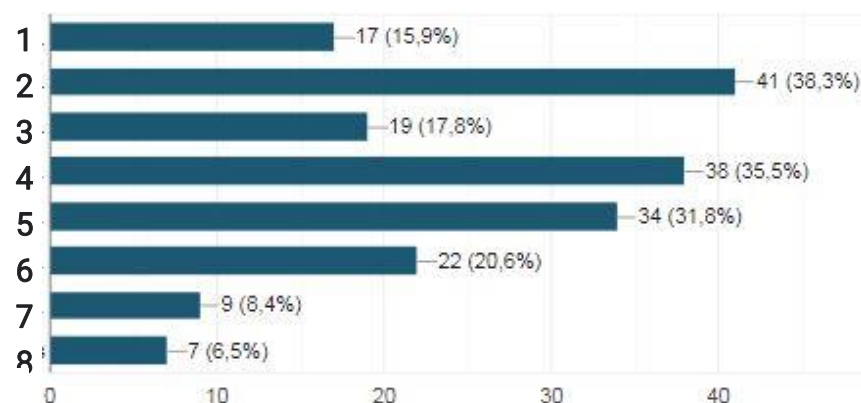
Secundário





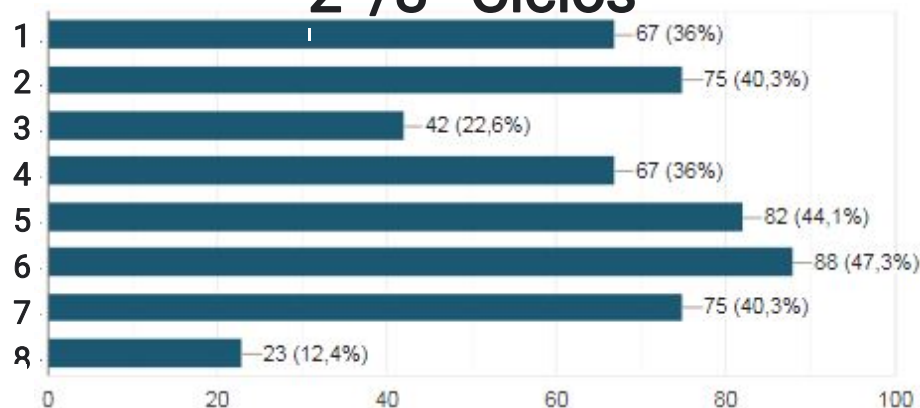
O que é que gostaste mais nas aulas com o digital? Porquê?

1º Ciclo



- 1 ☐ São mais dinâmicas.
- 2 ☒ Sinto-me mais motivado.
- 3 ☐ Concentro-me mais.
- 4 ☐ Desperta a minha atenção e faz-me querer saber mais.
- 5 ☒ As aulas são mais divertidas com o digital.
- 6 ☒ Gosto de trabalhar em grupo com os meus colegas.
- 7 ☐ Gosto do trabalho de pares porque partilhamos ideias.
- 8 ☐ Não utilizei o Digital nas aulas.

2º/3º Ciclos



Secundário





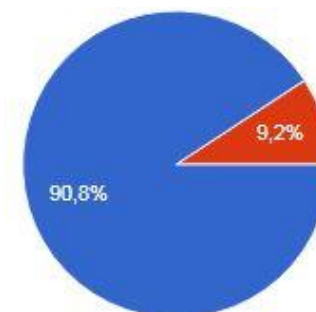
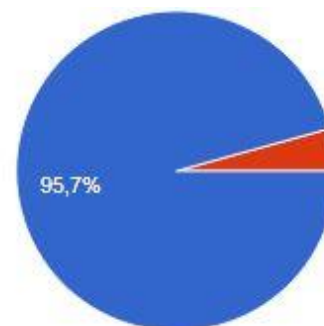
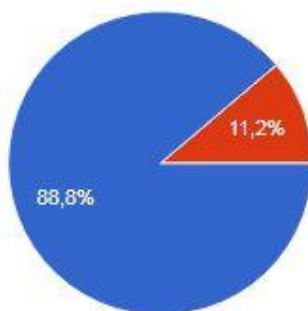
Gostarias de ter mais aulas em que usasses o telemóvel, tablet ou computador?

1º Ciclo

2º/3º Ciclos

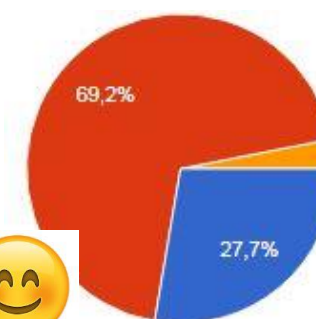
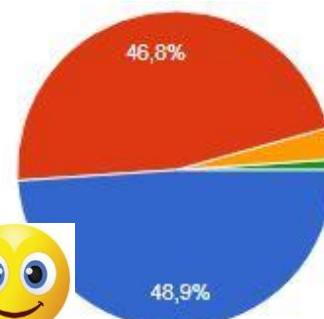
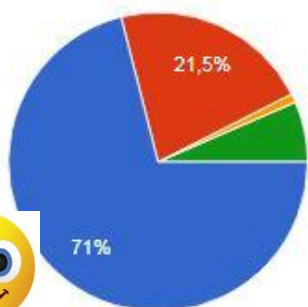
Secundário

● Sim
● Não



Avaliação das aulas com o digital

● Gostei mesmo muito!
● Gostei!
● Gostei pouco!
● Não gostei!





Principais conclusões

Pontos fortes:

- todas as atividades previstas foram concretizadas
- envolvimento dos docentes
- a maioria dos docentes possui formação no âmbito da capacitação digital
- formação interna para o pessoal não docente

Oportunidades de melhoria:

- solicitação aos alunos dos kits da Escola Digital para realização de tarefas com recurso ao digital
- melhoria da autonomia dos alunos mais novos na utilização dos equipamentos informáticos
- recurso ao digital para implementação de atividades de articulação interdisciplinar
- aumento da frequência na requisição dos tablets e dos PCs da BECRE
- capacitação digital os docentes que ainda não a possuem
- diminuição das lacunas existentes ao nível dos recursos físicos: rede elétrica; segurança; rede de Internet Minedu lenta ou com falhas; envelhecimento/degradação dos equipamentos das salas de aula; insuficiente espaço físico; sistemas informáticos desatualizados
- reajustamento do PADDE (em anexo)

A Equipa PADDE

Carlos Cunha
Maria Cristina José
Paula Domingues

Julho de 2022

