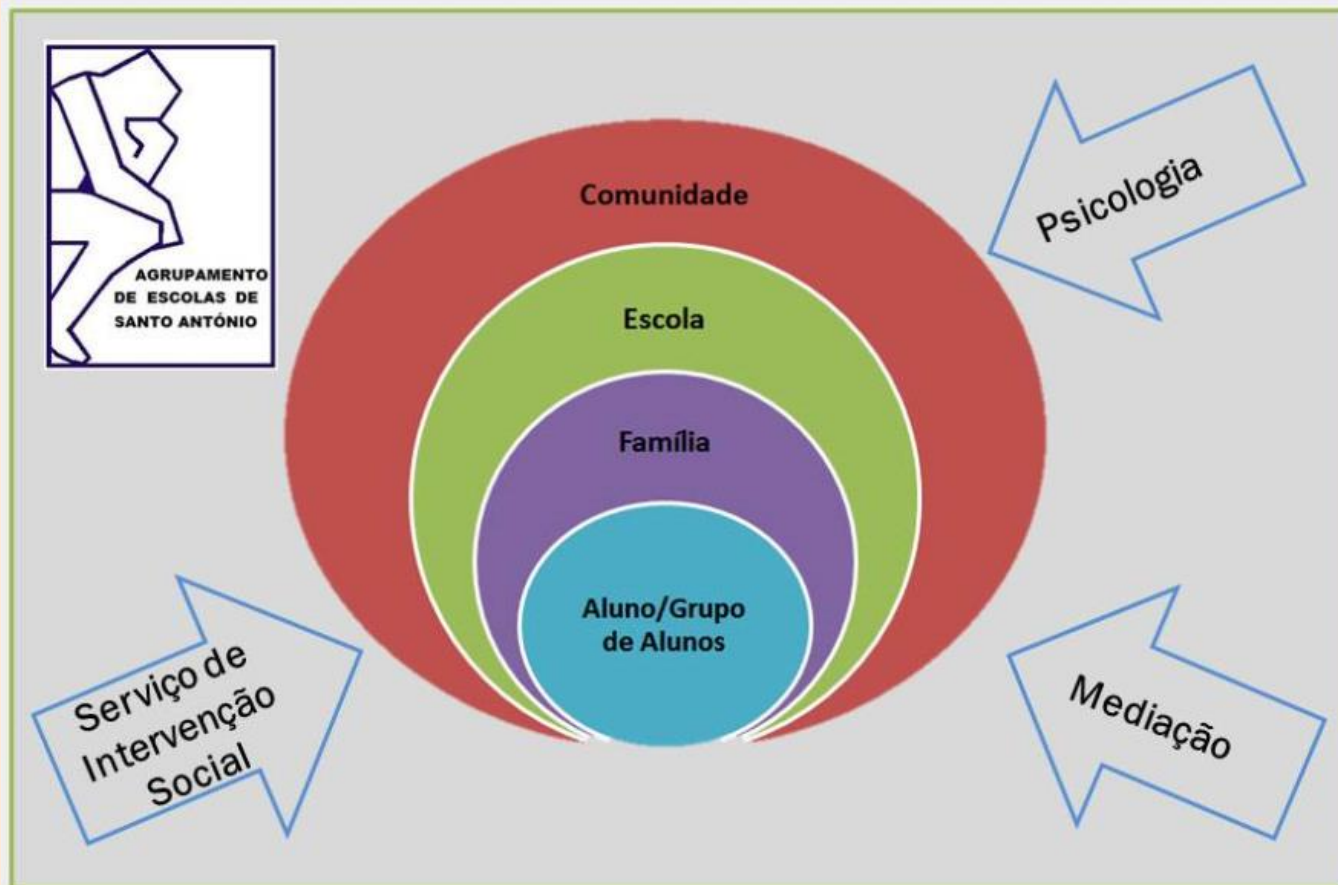


GABINETE DE INTERVENÇÃO SOCIAL E PSICOLÓGICA - GISP



Serviço de Intervenção Social

(Assistente Social - Nádia Barreiros e Educadora Social - Paula Ortiz)

- ❑ Acompanhamento/intervenção individual para apoio sociopedagógico (aluno – família – pares – grupo turma - comunidade educativa)
- ❑ Acompanhamento/intervenção por motivos socioeconómicos (documentação, ASE, alimentação, manuais, óculos, RSI, bolsas, entre outros)
- ❑ Articulação com entidades parcerias (CPCJ, Ação Social, Projetos, entre outros)

Serviço de Intervenção Social

COMPETÊNCIAS:

Políticas

Apoio a alunas, alunos e famílias com processos de promoção e proteção (inclui a articulação regular com os serviços da CPCJ e EMAT)

Suporte Sociopedagógico

Apoio a alunas, alunos e famílias -contactos regulares com os encarregados de educação, presença em sala de aula, conversas formais e informais com alunas e alunas, família, docentes e não docentes.

Assistenciais

Apoio a alunas, alunos e famílias por questões do foro socio económico

(ASE, Alimentação, Manuais, Óculos, Segurança Social, NÓS - Equipa de RSI...)

Relacionais

Criação e dinamização de redes de parcerias em função das necessidades dos diferentes elementos da comunidade educativa

Apoio

Intervenção em situações de crise de elementos da comunidade educativa


Integrar Equipas de trabalho do Agrupamento (Programas, Projetos...)

Psicologia


(Ana Margarida Cláudio, Nuno Gambão, Sofia Rebelo)


- ❑ Acompanhamentos psicológicos devido à apresentação de perturbação emocional (bullying, perturbações do sono, ansiedade, depressão, luto, perturbações alimentares, automutilação, entre outras)
- ❑ Articulação com entidades parceiras (Centro Hospitalar Barreiro Montijo, Centro de Saúde, Centro Qualifica, entre outros)
- ❑ Orientação Vocacional
- ❑ Avaliação psicológica devido a perturbações específicas de aprendizagem, após referenciação à EMAEI

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ACONSELHAMENTO

- 
- Acompanhamentos Psicológicos e Psicopedagógicos;
 - Avaliações Psicológicas;
 - Aconselhamento Parental;
 - Implementação de Programas de Competências Socioemocionais;
 - Implementação de um Programa de Identificação de Competências de Leitura e de Escrita (TICLE);
 - Intervenções em grupo/turma;
 - Intervenções em Crise;

- 
- Orientação Vocacional e Profissional;
 - Apoio na Organização e Gestão das Turmas dos Percursos Educativos Não Formais;

- 
- Membro da Equipa Permanente da EMAEI;
 - Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa;

- 
- Consultoria a Docentes;
 - Apoio Técnico a Diversos Projetos do Agrupamento;
 - Membro da Rede de Psicólogos da Frente Ribeirinha Barreiro/Moita;
 - Recrutamento e Seleção de Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos.
 - Articulação com diferentes serviços da comunidade.

Mediação

(Mediadora Catarina Vieira)

- Acompanhamento e/ou intervenção junto do aluno, família, em sala de aula, pátios e restante comunidade educativa
- Presença em reunião com o diretor de turma, aluno e encarregado de educação
- Recolha/transmissão de informação domicílio - escola e escola – domicílio

Mediação

PREVENÇÃO

- No bairro e nas diferentes escolas (avisar, agendar, aconselhar, definir, facilitar, informar, participar, reunir, respeitar, sensibilizar, fomentar a confiança entre as partes).




RESOLUÇÃO



- Acompanhamento nos pátios;
- Acompanhamento nas reuniões;
- Intervenção no imediato;
- Apoio às famílias a transpor a iliteracia burocrática.


TRANSFORMAÇÃO


- Potenciar ambientes de convivência e empoderamento;
- Mudança de Paradigmas da Sociedade.

	<p>Devagar se Vai ao Longe</p>	<p>Um programa de promoção de competências sociais e emocionais, com frequência semanal, sendo trabalhados ao longo do ano letivo 5 módulos: Autoconsciência, Consciência social, Regulação emocional, Relacionamento interpessoal e Tomada de decisão responsável.</p>
	<p>Escola Amiga dos Direitos Humanos</p>	<p>As escolas participantes trabalham para integrar os valores e princípios dos direitos humanos em áreas chave da vida da escola como a governança, as relações entre a comunidade escolar, currículo e atividades extracurriculares e o ambiente escolar. Uma Escola Amiga dos Direitos Humanos é assim uma escola que inclui os direitos humanos como princípios básicos nos seus sistemas operativos e organizativos. É uma comunidade escolar onde os direitos humanos se aprendem, se ensinam, se praticam, se respeitam, se protegem e se promovem.</p>
	<p>Eu e os Outros</p>	<p>Parceria com o SICAD – Programa de desenvolvimento de competências implementado em turma, quinzenalmente, visando a prevenção de comportamentos aditivos e trabalhando as relações sociais, em contexto escolar.</p>
	<p>Mentorias entre Pares</p>	<p>O programa de mentorias entre pares tem como finalidade estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre os alunos no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.</p>

	<p>Programa de Orientação Escolar e Vocacional (OEV)</p>	<p>Sessões de Orientação Vocacional para os alunos do 9º ano de escolaridade. A Orientação Vocacional serve como um instrumento de apoio à escolha da carreira e tem como objetivo auxiliar os alunos nesta importante etapa da sua vida, ajudando-os a definir os cursos que mais se adequam ao perfil e interesses pessoais.</p>
	<p>Plano de Prevenção e Combate ao (Ciber) Bullying</p>	<p>O plano de Prevenção e combate ao (Ciber)Bullying tem como finalidade erradicar todas as formas de violência escolar que violam o direito fundamental à educação, tornando toda a comunidade escolar mais atenta e consciente para a necessidade de detetar precocemente estes fenómenos e intervir de forma consciente.</p>
	<p>Programa Bairros Saudáveis Projeto Unir Comunidades</p>	<p>É objetivo do projeto UNIR COMUNIDADES promover o desenvolvimento de uma intervenção local de promoção da saúde (Covid 19) e o aumento da qualidade de vida da comunidade em termos sociais, ambientais e urbanísticos, em estreita parceria com as autarquias, as organizações sociais, autoridade de saúde e comunidade escolar. A participação ativa dos membros da comunidade é fator preponderante para o desenvolvimento do projeto, promovendo-se a inclusão social, capacitação e igualdade de oportunidades.</p>
	<p>Centro Qualifica do Município do Barreiro Faz parte do Sistema Nacional de Qualificações</p>	<p>Funciona em modelo de parceria com dois Agrupamentos de Escolas do Concelho: o Agrupamento de Escolas do Barreiro e o Agrupamento de Escolas de Santo António. E tem como propósito a qualificação e a valorização pessoal e escolar da população barreirense.</p>

	<p align="center">Programa Escolas Ubuntu</p>	<p>É um Programa de capacitação desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Ubuntu é uma filosofia de origem africana que se traduz na expressão "Eu Sou porque tu És", na valorização da interdependência e da solidariedade. Trabalha 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, empatia, resiliência e serviço.</p>
	<p align="center">Programa Escolhas Projeto Progr@mart</p>	<p>O projecto Progr@mart visa promover a integração social da comunidade e das crianças e jovens locais, através da sua inclusão escolar, formação e qualificação profissional para a promoção de inclusão digital, competências básicas e socio-emocionais, literacia para a saúde, coesão social e cidadania, envolvendo as famílias, no desenvolvimento das suas competências sociais e parentais, e a comunidade em geral, através de actividades artísticas, desportivas e de inovação social.</p>
	<p align="center">Projeto Descobrir a Música, Descobrir Músicos</p>	<p>É um projeto que pretende dar a conhecer a música a jovens, descobrir talentos e incluir socialmente jovens, entre os 12 e 18 anos, em situação de vulnerabilidade social.</p> <p>Resulta de uma Parceria da Câmara Municipal do Barreiro, com a Cooperativa Operária Barreirense (entidade dinamizadora da Escola de Jazz do Barreiro) e o Agrupamento de Escolas de Santo António.</p> <p>O projeto desenvolve-se em duas fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) primeira fase de experimentação, em que pequenos grupos com cerca de sete jovens irão experimentar vários instrumentos e fazer uma apresentação final junto da comunidade. 2) segunda fase em que os jovens que se destacarem pela sua aptidão musical e pelo seu gosto pela aprendizagem da música irão receber uma bolsa de estudo na Escola de Jazz do Barreiro.

	<p style="text-align: center;">REEI</p>	<p>A REEI é um programa nacional de estabelecimentos de educação e ensino, comprometidos com os princípios e valores da educação intercultural, com a valorização da diversidade e com o sucesso escolar de todas as crianças e jovens do pré-escolar ao ensino secundário.</p>
	<p style="text-align: center;">Roma Educa</p>	<p>Sendo a educação considerada um pilar básico para o desenvolvimento pessoal e para a integração social das pessoas ciganas, o Alto Comissariado para as Migrações lança o programa ROMA Educa, que visa atribuir bolsas de estudo para o apoio à frequência e permanência do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário de estudantes provenientes das comunidades ciganas.</p>
	<p style="text-align: center;">Romano Atmo</p>	<p>O Kit Pedagógico – Romano Atmo (Alma Cigana), uma ferramenta com conteúdos e materiais pedagógicos destinados a sensibilizar crianças e jovens das comunidades ciganas, assim como as suas famílias, para a necessidade de usufruir de uma escolaridade obrigatória e para a valorização e divulgação da cultura cigana.</p>
	<p style="text-align: center;">Saber estudar... com mais eficácia!</p>	<p>Esta é uma atividade dirigida ao período transitivo do 1º para o 2º ciclo, pelo que um maior nível de exigência requer uma adaptação por parte dos alunos a esta nova etapa, consistindo numa apresentação dinâmica, abordando métodos e hábitos de estudo, com duração de duas sessões, esta aplicada a todas as turmas do 5º ano do Agrupamento.</p>

	<p align="center">Sala da Família</p>	<p>Na área da solidariedade e da responsabilidade social, fomentando a consciência social, todo o Agrupamento e parceiros são convidados a colaborar em atividades solidárias, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Sexta-feira Roupas” - Regularmente, angariação de bens e sua distribuição (roupa, calçado, acessórios, produtos de higiene, mobiliário e brinquedos) pelas famílias mais vulneráveis. - Levanta-te e Atua - Angariação de apoios e alimentos junto de parceiros e comunidade educativa, resultando na distribuição de cabazes por famílias carenciadas do Agrupamento. - Quermesse - “Banca de Enfeites de Natal”
	<p align="center">Selo Protetor</p>	<p>Parceria com a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens - Selo Protetor – No nosso Agrupamento há um conjunto de apoios, projetos e atividades transversais a todos os ciclos de ensino e para toda a comunidade educativa que são possibilitados às nossas crianças e respetivas famílias, para promover os direitos das nossas crianças e jovens.</p> <p>Entre outros, destacamos o desenvolvimento de trabalhos, que resultam em exposição, nomeadamente:</p> <p>“Rio de Direitos” (destinado a ser trabalhado em contexto sala de aula).</p> <p>“Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância” (destinado a ser trabalhado em contexto familiar, com a “orientação” do educador/docente).</p>
	<p align="center">Turma Top</p>	<p>Concurso Turma TOP – Por período (1º e 2º), será selecionada uma turma, por ciclo (2º e 3º), que recebe um honroso primeiro lugar, no que respeita ao comportamento e assiduidade (menos faltas e menos participações disciplinares).</p>