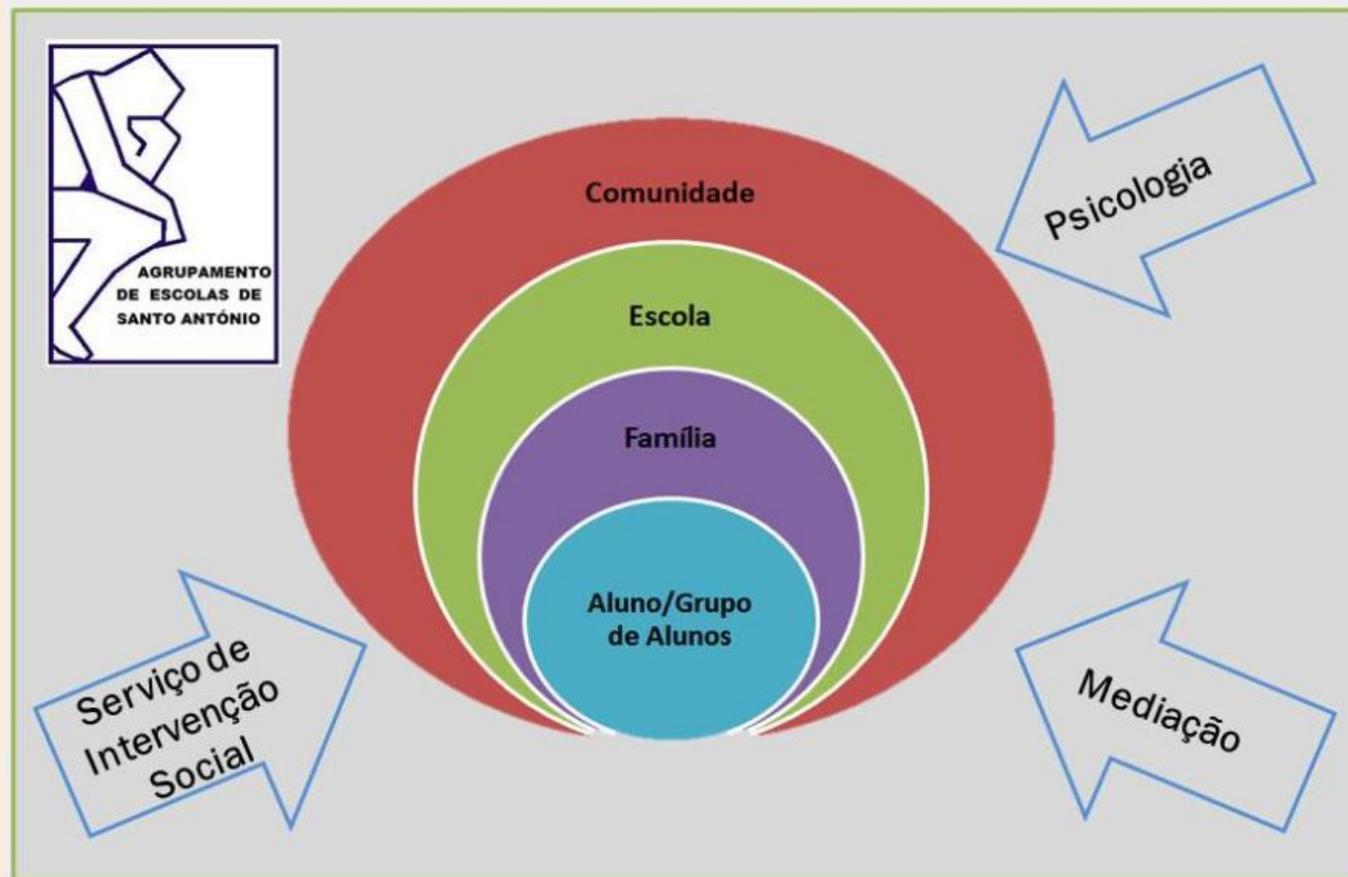


# GABINETE DE INTERVENÇÃO SOCIAL E PSICOLÓGICA - GISP



# Serviço de Intervenção Social

(Assistente Social - Nádia Barreiros e Educadora Social - Paula Ortiz)

- ❑ Acompanhamento/intervenção individual para apoio sociopedagógico (aluno – família – pares – grupo turma - comunidade educativa)
- ❑ Acompanhamento/intervenção por motivos socioeconómicos (documentação, ASE, alimentação, manuais, óculos, RSI, bolsas, entre outros)
- ❑ Articulação com entidades parcerias (CPCJ, Ação Social, Projetos, entre outros)

# Serviço de Intervenção Social

## COMPETÊNCIAS:

### Políticas

Apoio a alunas, alunos e famílias com processos de promoção e proteção (inclui a articulação regular com os serviços da CPCJ e EMAT)

### Suporte Sociopedagógico

Apoio a alunas, alunos e famílias -contactos regulares com os encarregados de educação, presença em sala de aula, conversas formais e informais com alunas e alunas, família, docentes e não docentes.

### Assistenciais

Apoio a alunas, alunos e famílias por questões do foro socio económico

(ASE, Alimentação, Manuais, Óculos, Segurança Social, NÓS - Equipa de RSI...)

### Relacionais

Criação e dinamização de redes de parcerias em função das necessidades dos diferentes elementos da comunidade educativa

### Apoio

Intervenção em situações de crise de elementos da comunidade educativa

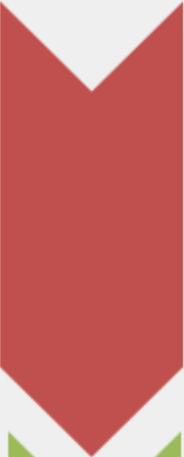
Integrar Equipas de trabalho do Agrupamento (Programas, Projetos...)

# Psicologia

(Ana Margarida Cláudio, Nuno Gambão, Sofia Rebelo)

- ❑ Acompanhamentos psicológicos devido à apresentação de perturbação emocional (bullying, perturbações do sono, ansiedade, depressão, luto, perturbações alimentares, automutilação, entre outras)
- ❑ Articulação com entidades parceiras (Centro Hospitalar Barreiro Montijo, Centro de Saúde, Centro Qualifica, entre outros)
- ❑ Orientação Vocacional
- ❑ Avaliação psicológica devido a perturbações específicas de aprendizagem, após referenciação à EMAEI

# SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ACONSELHAMENTO

- 
- Acompanhamentos Psicológicos e Psicopedagógicos;
  - Avaliações Psicológicas;
  - Aconselhamento Parental;
  - Implementação de Programas de Competências Socioemocionais;
  - Implementação de um Programa de Identificação de Competências de Leitura e de Escrita (TICLE);
  - Intervenções em grupo/turma;
  - Intervenções em Crise;

- 
- Orientação Vocacional e Profissional;
  - Apoio na Organização e Gestão das Turmas dos Percursos Educativos Não Formais;

- 
- Membro da Equipa Permanente da EMAEI;
  - Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa;

- 
- Consultoria a Docentes;
  - Apoio Técnico a Diversos Projetos do Agrupamento;
  - Membro da Rede de Psicólogos da Frente Ribeirinha Barreiro/Moita;
  - Recrutamento e Seleção de Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos.
  - Articulação com diferentes serviços da comunidade.

# Mediação

(Mediadora Catarina Vieira)

- Acompanhamento e/ou intervenção junto do aluno, família, em sala de aula, pátios e restante comunidade educativa
- Presença em reunião com o diretor de turma, aluno e encarregado de educação
- Recolha/transmissão de informação domicílio - escola e escola – domicílio

# Mediação

## PREVENÇÃO

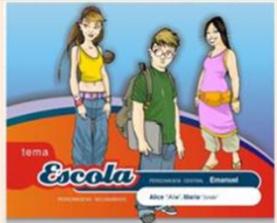
- No bairro e nas diferentes escolas (avisar, agendar, aconselhar, definir, facilitar, informar, participar, reunir, respeitar, sensibilizar, fomentar a confiança entre as partes).

## RESOLUÇÃO

- Acompanhamento nos pátios;
- Acompanhamento nas reuniões;
- Intervenção no imediato;
- Apoio às famílias a transpor a iliteracia burocrática.

## TRANSFORMAÇÃO

- Potenciar ambientes de convivência e empoderamento;
- Mudança de Paradigmas da Sociedade.

	<p><b>Devagar se Vai ao Longe</b></p>	<p>Um programa de promoção de competências sociais e emocionais, com frequência semanal, sendo trabalhados ao longo do ano letivo 5 módulos: Autoconsciência, Consciência social, Regulação emocional, Relacionamento interpessoal e Tomada de decisão responsável.</p>
	<p><b>Escola Amiga dos Direitos Humanos</b></p>	<p>As escolas participantes trabalham para integrar os valores e princípios dos direitos humanos em áreas chave da vida da escola como a governança, as relações entre a comunidade escolar, currículo e atividades extracurriculares e o ambiente escolar. Uma Escola Amiga dos Direitos Humanos é assim uma escola que inclui os direitos humanos como princípios básicos nos seus sistemas operativos e organizativos. É uma comunidade escolar onde os direitos humanos se aprendem, se ensinam, se praticam, se respeitam, se protegem e se promovem.</p>
	<p><b>Eu e os Outros</b></p>	<p>Parceria com o SICAD – Programa de desenvolvimento de competências implementado em turma, quinzenalmente, visando a prevenção de comportamentos aditivos e trabalhando as relações sociais, em contexto escolar.</p>
	<p><b>Mentorias entre Pares</b></p>	<p>O programa de mentorias entre pares tem como finalidade estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre os alunos no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.</p>

	<p><b>Programa de Orientação Escolar e Vocacional (OEV)</b></p>	<p>Sessões de Orientação Vocacional para os alunos do 9º ano de escolaridade. A Orientação Vocacional serve como um instrumento de apoio à escolha da carreira e tem como objetivo auxiliar os alunos nesta importante etapa da sua vida, ajudando-os a definir os cursos que mais se adequam ao perfil e interesses pessoais.</p>
	<p><b>Plano de Prevenção e Combate ao (Ciber) Bullying</b></p>	<p>O plano de Prevenção e combate ao (Ciber)Bullying tem como finalidade erradicar todas as formas de violência escolar que violam o direito fundamental à educação, tornando toda a comunidade escolar mais atenta e consciente para a necessidade de detetar precocemente estes fenómenos e intervir de forma consciente.</p>
	<p><b>Programa Bairros Saudáveis   Projeto Unir Comunidades</b></p>	<p>É objetivo do projeto UNIR COMUNIDADES promover o desenvolvimento de uma intervenção local de promoção da saúde (Covid 19) e o aumento da qualidade de vida da comunidade em termos sociais, ambientais e urbanísticos, em estreita parceria com as autarquias, as organizações sociais, autoridade de saúde e comunidade escolar. A participação ativa dos membros da comunidade é fator preponderante para o desenvolvimento do projeto, promovendo-se a inclusão social, capacitação e igualdade de oportunidades.</p>
	<p><b>Centro Qualifica do Município do Barreiro Faz parte do Sistema Nacional de Qualificações</b></p>	<p>Funciona em modelo de parceria com dois Agrupamentos de Escolas do Concelho: o Agrupamento de Escolas do Barreiro e o Agrupamento de Escolas de Santo António. E tem como propósito a qualificação e a valorização pessoal e escolar da população barreirense.</p>

	<p align="center"><b>Programa Escolas Ubuntu</b></p>	<p>É um Programa de capacitação desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Ubuntu é uma filosofia de origem africana que se traduz na expressão "Eu Sou porque tu És", na valorização da interdependência e da solidariedade. Trabalha 5 pilares: autoconhecimento, autoconfiança, empatia, resiliência e serviço.</p>
	<p align="center"><b>Programa Escolhas   Projeto Progr@mart</b></p>	<p>O projecto Progr@mart visa promover a integração social da comunidade e das crianças e jovens locais, através da sua inclusão escolar, formação e qualificação profissional para a promoção de inclusão digital, competências básicas e socio-emocionais, literacia para a saúde, coesão social e cidadania, envolvendo as famílias, no desenvolvimento das suas competências sociais e parentais, e a comunidade em geral, através de actividades artísticas, desportivas e de inovação social.</p>
	<p align="center"><b>Projeto Descobrir a Música, Descobrir Músicos</b></p>	<p>É um projeto que pretende dar a conhecer a música a jovens, descobrir talentos e incluir socialmente jovens, entre os 12 e 18 anos, em situação de vulnerabilidade social.</p> <p>Resulta de uma Parceria da Câmara Municipal do Barreiro, com a Cooperativa Operária Barreirense (entidade dinamizadora da Escola de Jazz do Barreiro) e o Agrupamento de Escolas de Santo António.</p> <p><b>O projeto desenvolve-se em duas fases:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) primeira fase de experimentação, em que pequenos grupos com cerca de sete jovens irão experimentar vários instrumentos e fazer uma apresentação final junto da comunidade.</li> <li>2) segunda fase em que os jovens que se destacarem pela sua aptidão musical e pelo seu gosto pela aprendizagem da música irão receber uma bolsa de estudo na Escola de Jazz do Barreiro.</li> </ol>

	<p align="center"><b>REEI</b></p>	<p>A REEI é um programa nacional de estabelecimentos de educação e ensino, comprometidos com os princípios e valores da educação intercultural, com a valorização da diversidade e com o sucesso escolar de todas as crianças e jovens do pré-escolar ao ensino secundário.</p>
	<p align="center"><b>Roma Educa</b></p>	<p>Sendo a educação considerada um pilar básico para o desenvolvimento pessoal e para a integração social das pessoas ciganas, o Alto Comissariado para as Migrações lança o programa ROMA Educa, que visa atribuir bolsas de estudo para o apoio à frequência e permanência do 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário de estudantes provenientes das comunidades ciganas.</p>
	<p align="center"><b>Romano Atmo</b></p>	<p>O Kit Pedagógico – Romano Atmo (Alma Cigana), uma ferramenta com conteúdos e materiais pedagógicos destinados a sensibilizar crianças e jovens das comunidades ciganas, assim como as suas famílias, para a necessidade de usufruir de uma escolaridade obrigatória e para a valorização e divulgação da cultura cigana.</p>
	<p align="center"><b>Saber estudar... com mais eficácia!</b></p>	<p>Esta é uma atividade dirigida ao período transitivo do 1º para o 2º ciclo, pelo que um maior nível de exigência requer uma adaptação por parte dos alunos a esta nova etapa, consistindo numa apresentação dinâmica, abordando métodos e hábitos de estudo, com duração de duas sessões, esta aplicada a todas as turmas do 5º ano do Agrupamento.</p>

	<p align="center"><b>Sala da Família</b></p>	<p>Na área da solidariedade e da responsabilidade social, fomentando a consciência social, todo o Agrupamento e parceiros são convidados a colaborar em atividades solidárias, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Sexta-feira Roupas” - Regularmente, angariação de bens e sua distribuição (roupa, calçado, acessórios, produtos de higiene, mobiliário e brinquedos) pelas famílias mais vulneráveis.</li> <li>- Levanta-te e Atua - Angariação de apoios e alimentos junto de parceiros e comunidade educativa, resultando na distribuição de cabazes por famílias carenciadas do Agrupamento.</li> <li>- Quermesse</li> <li>- “Banca de Enfeites de Natal”</li> </ul>
	<p align="center"><b>Selo Protetor</b></p>	<p>Parceria com a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens - Selo Protetor – No nosso Agrupamento há um conjunto de apoios, projetos e atividades transversais a todos os ciclos de ensino e para toda a comunidade educativa que são possibilitados às nossas crianças e respetivas famílias, para promover os direitos das nossas crianças e jovens.</p> <p>Entre outros, destacamos o desenvolvimento de trabalhos, que resultam em exposição, nomeadamente:</p> <p>“Rio de Direitos” (destinado a ser trabalhado em contexto sala de aula).</p> <p>“Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância” (destinado a ser trabalhado em contexto familiar, com a “orientação” do educador/docente).</p>
	<p align="center"><b>Turma Top</b></p>	<p>Concurso Turma TOP – Por período (1º e 2º), será selecionada uma turma, por ciclo (2º e 3º), que recebe um honroso primeiro lugar, no que respeita ao comportamento e assiduidade (menos faltas e menos participações disciplinares).</p>