

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Química

Prova 342 | 2022

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Escrita e Prática

1ª e 2ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Química 12.º ano, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa, Metas Curriculares e Aprendizagens Essenciais) para a disciplina de Química e de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática de duração limitada. A prova escrita permite avaliar nomeadamente:

- Conhecimento / compreensão de conceitos (de Química, incluídos no programa da disciplina)
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, de gráficos, de tabelas, entre outros suportes, sobre situações concretas de natureza diversa, nomeadamente, relativas a atividades experimentais
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados
- Comunicação de ideias por escrito

Caracterização da prova

As competências a avaliar são as que se operacionalizam nos objetivos integrados nas três unidades temáticas que configuram o Programa de Química do 12.º ano de escolaridade:

- Unidade 1: Metais e Ligas Metálicas
- Unidade 2: Combustíveis, Energia e Ambiente
- Unidade 3: Plásticos, Vidros e Novos Materiais.

A prova é uma **prova escrita com componente prática**, cujo peso a atribuir, a cada uma das componentes, é de 70% para a componente escrita e 30% para a componente prática. A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| Valorização dos domínios/conteúdos | Tipologia de itens | Cotação (em pontos) | Critérios gerais de correção |
|--|--------------------|--|------------------------------|
| <p>COMPONENTE ESCRITA:</p> <p>Unidade 1: Metais e Ligas Metálicas</p> <p>Unidade 2: Combustíveis, Energia e Ambiente</p> <p>Unidade 3: Plásticos, Vidros e Novos Materiais</p> | (b) | <p>60 a 70</p> <p>80 a 90</p> <p>20 a 40</p> <p>Total:200</p> | (c) |
| <p>COMPONENTE PRÁTICA:</p> <p>O examinando realizará uma das atividades práticas laboratoriais (A.L.) referidas como obrigatórias no programa da disciplina de Química. Competências/ objetivos a avaliar:</p> <p>-Identificar e cumprir regras de segurança no trabalho laboratorial (a)</p> <p>-Manipular com correção materiais e equipamento necessários à execução do trabalho (a)</p> <p>-Construir a montagem laboratorial necessária à execução do trabalho (a)</p> <p>Após a execução examinando deverá elaborar, na folha de prova, o relatório da atividade, de onde conste:</p> <p>1- Objetivo/finalidade do trabalho 2- Registo de medições/ observações efetuadas 3- Cálculo /tratamento dos dados recolhidos 4- Conclusão/ crítica dos resultados</p> <p>A não execução da atividade prática implica cotação zero nos itens 2, 3 e 4 do relatório.</p> | | <p>60</p> <p>140</p> <p>Total:200</p> | |

(a) A execução prática da atividade será objeto de avaliação, pelo Júri da Prova, tendo em conta os objetivos/competências assinalados, registando na grelha de observação as cotações atribuídas.

(b)

A prova integra itens de tipologia diversificada, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no programa da disciplina.

Os itens da prova estruturam-se em torno de informações que podem ser fornecidas sob a forma de pequenos textos, figuras, gráficos ou tabelas.

A prova pode incluir **itens de resposta fechada** (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro / falso, resposta curta) e **itens de resposta aberta/ de construção** (composição curta ou resposta restrita, composição extensa orientada e de cálculo).

Os itens de resposta fechada pretendem avaliar o conhecimento e a compreensão de conceitos, bem como relações entre eles, e podem contemplar todos os conteúdos programáticos e envolver cálculos simples.

Os itens de resposta aberta pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado, como a aplicação do conhecimento de conceitos e de relações entre eles, a compreensão de relações entre conceitos em contextos reais e, ainda, a produção e comunicação de raciocínios aplicados a situações do quotidiano. Estes itens poderão envolver uma abordagem multitemática,

destinada a avaliar a capacidade de visão integrada de vários conteúdos, e envolver a mobilização de conceitos nucleares do domínio da Química.

Nos **itens de resposta aberta** que envolvam a resolução de exercícios numéricos, o examinando deve explicitar, na sua resposta, todos os raciocínios e cálculos que tiver de efetuar.

A **componente prática** da prova é relativa a uma das atividades laboratoriais (A.L.) referidas como obrigatórias no Programa da disciplina de Química.

(c)

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. As respostas incorretas são classificadas com **zero pontos**.

Também deve ser atribuída a classificação de **zero pontos** aos itens em que o examinando apresenta:

- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- O número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída classificação se a sequência apresentada estiver integralmente correta.

Nos itens de **verdadeiro / falso**, de **associação** e de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de **zero pontos**.

Nos itens de **resposta aberta** em que é **solicitada a escrita de um texto**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.

Nos itens de resposta aberta **que envolvam a resolução de exercícios numéricos**, os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondentes a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero por cento.

Material

Material autorizado: Máquina de calcular científica ou gráfica e esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (Escrita) + 90 minutos com 30 minutos de tolerância (Prática).