

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de

**Psicologia B**

12.º Ano de Escolaridade  
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Prova 340|2022

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide sobre os conteúdos e competências enunciados nas *Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* da disciplina de Psicologia B do 12º ano de escolaridade, homologado em agosto de 2018.

## Caracterização da prova

O 1º grupo é constituído por 8 itens de escolha múltipla referentes aos temas 1, 2, 3 e 4 das *Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. A sequência dos itens da prova pode, pois, não corresponder à sequência das unidades temáticas das *Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

O 2º grupo é constituído por 4 itens (1 de resposta curta e 3 de resposta restrita) sobre os conteúdos dos temas 1,2 e 3.

O 3º grupo é constituído por 1 item de resposta extensa sobre os conteúdos do tema 4. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	Critérios gerais de correção
<b>TEMA 1. Processos biológicos estruturantes e ontogénese, epigénese e neotenia</b> Conceitos filogénese e epigénese ▪ Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no	<b>GRUPO I -[sobre todos os conteúdos dos temas expressos neste quadro]</b> Itens de Seleção: - escolha múltipla	5 pontos x 8 itens = 40 pontos	Nos itens de escolha múltipla:  - A seleção da opção correta é o único critério de correção.

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	Critérios gerais de correção
<p>comportamento; Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano</p> <p><b>TEMA 2. Processos mentais</b> <b>Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana; Compreender o processo de pensamento humano; Caracterizar os processos emocionais; Analisar o papel das emoções no comportamento humano; Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.</li> </ul> <p><b>TEMA 3. Processos sociais</b> <b>Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o conceito de identidade social.</li> </ul> <p><b>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento</b></p>	<p>: 8 itens</p> <p><b>GRUPO II</b> <b>-[sobre os conteúdos dos temas 1, 2 e 3]</b></p> <p>- resposta restrita: 4 itens</p> <p><b>GRUPO III-</b> <b>[sobre os conteúdos do tema 4]</b></p> <p>- resposta extensa :1 item</p>	<p>30 pontos x 4 itens = 120 pontos</p> <p>40 pontos X 1 item</p>	<p>Nos restantes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conteúdos programáticos e adequação às questões propostas.</li> <li>- Revelação de competência crítica e reflexiva.</li> <li>- Uso adequado dos textos do enunciado.</li> <li>- Correção da expressão escrita e organização do discurso.</li> </ul>

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	Critérios gerais de correção
<b>humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano</b>  Perpetivas: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky] e etológicas [Harlow, Bowlby].			
Total			200 pontos

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Material**

Esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.