

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Ciências Naturais**

Prova 10 | 2022

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Prova Escrita e Prática

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

As metas curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro domínios: Terra em transformação, Terra – um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de objetivos e seus descritores, que se encontram expressos nas metas curriculares da disciplina.

Os domínios e subdomínios das metas curriculares que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Domínios e subdomínios avaliados**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>
<b>Terra em transformação</b>	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história
<b>Terra – um planeta com vida</b>	Sistema Terra – da célula à biodiversidade
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	Ecossistemas Perturbações no equilíbrio dinâmico dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos
<b>Viver melhor na Terra</b>	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

Os conteúdos relativos ao domínio:

- “Terra em transformação” terão uma cotação de 28% do total da prova;
- “Terra – um planeta com vida” e “Sustentabilidade na Terra” terão uma cotação de 20% do total da prova;
- “Viver melhor na Terra” terão uma cotação de 52% do total da prova.

## Caraterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos domínios Terra em transformação, Terra – um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

A estrutura das provas sintetizam-se nos quadros 2 e 3.

**Quadro 2 – Estrutura da prova escrita**

<b>Valorização dos domínios/conteúdos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Grupo I- Consequências da Dinâmica Interna da Terra</b> - Vulcanismo - Sismologia		28
<b>Grupo II- Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b>	<b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação	20
<b>Grupo III - Organismo humano em equilíbrio</b> - Sistema cardiorrespiratório	<b>Itens de construção:</b> Resposta curta Resposta restrita	52
<b>Grupo IV - Organismo humano em equilíbrio</b> - Transmissão da vida - Sistema reprodutor		
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>

A prova terá no máximo 20 questões.

**Quadro 3 – Estrutura da prova prática**

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	CrITÉrios gerais de correção
<b>Organismo Humano em Equilíbrio</b>	<b>Identificação de processos/estruturas de Registo de Observações</b>	60 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na realização da prova serão avaliadas:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- a terminologia científica e linguística;</li> <li>- a qualidade do produto final;</li> <li>- a capacidade de mobilizar saberes científicos;</li> <li>- a interpretação e resultados esquematizados;</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Execução Técnica</b>	40 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Será avaliada a autonomia, o sentido de responsabilidade, a capacidade de síntese, a objetividade e os conhecimentos científicos do examinado, ao longo do desenvolvimento do trabalho experimental.</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

### **CrITÉrios gerais de classificação**

**A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, escrita e prática, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser devidamente classificados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (45 Escrita +45 Prática), sem tolerância.