



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO

## Plano Plurianual de Melhoria – Plano Escola+ 21|23





## Quadro I - Síntese de Ações

EIXOS	DOMÍNIOS	AÇÕES
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas / Eixo 3 – Conhecer e Avaliar	Medidas Organizacionais	Reforço e formação de profissionais
	Dados Informação	Autoimagem do Agrupamento e disseminação de boas práticas
Gestão Curricular / Eixo 1 – Ensinar e Aprender	Sucesso Escolar na Avaliação Interna/Externa Interrupção Precoce do Percurso Escolar Práticas Pedagógicas	Monitorização e Avaliação
	+ Leitura e Escrita	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
	+ Autonomia Curricular	Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar para e no 1.º CEB
	+ Recursos Educativos	Apoio nas Aprendizagens nos 2.º e 3.º CEB
	+ Família	Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário
	+ Avaliação e Diagnóstico + Inclusão e Bem-Estar + Território	Prevenir antes de reagir e Motivar para não faltar
Parcerias e Comunidade / Eixo 2 – Apoiar as comunidades educativas	Envolvimento dos Parceiros Envolvimento da Comunidade	Articular, flexibilizar e relevar
	Equipas Qualificadas	Prevenir e intervir precocemente
	Formação	Relações escola-família-comunidade e parcerias
	Ensino Profissional Digital	



## Quadro II - Síntese de Ações Específicas

AÇÕES	2021 – 2022 e 2022-2023	2022 - 2023
Reforço e formação de profissionais	2.1.1. Reforço extraordinário de docentes 2.1.2. Reforço dos planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário 2.1.3. Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva 2.2.1. Formação para pessoal docente não docente	2.4.4. Escola digital
Autoimagem do Agrupamento e disseminação de boas práticas	1.3.7. Recuperar incluindo 1.3.10. A voz dos alunos 1.3.11. OPE - Incluir 1.4.1. Família mais perto 1.4.2. Voltar a estudar 1.6.3. Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário 3.2.1. Partilhar eficácia 3.2.2. Partilhar eficiência	1.3.3. Biblioteca digital de recursos educativos e formativos 1.3.8. Recuperar com o digital 1.7.1. TEIP – Fase 4 1.7.2. E depois da escola? 2.3.1. Equipar para aprender 2.4.2. Literacia digital: livros e leituras digitais 2.4.4. Escola digital
Monitorização e Avaliação	1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir 1.5.2. Capacitar para avaliar 3.1.1. Construção de indicadores 3.1.2. Monitorização 3.2.1. Partilhar eficácia 3.2.2. Partilhar eficiência	
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	1.3.7. Recuperar incluindo 1.6.4. Inclusão mais apoiada	1.6.8. Desporto escolar sobre rodas 1.7.1. TEIP – Fase 4 2.1.4. Rastreios visuais e auditivos
Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar para e no 1.º CEB	1.1.1. Escola a ler 1.1.2. Ler – Conhecer, aprender e ensinar 1.1.3. Diário de escritas 1.1.4. Ler com mais livros 1.3.1. Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos 1.3.2. #Estudoemcasa apoia	1.2.5. Avançar recuperando 1.7.1. TEIP – Fase 4 2.4.1. Literacia digital 2.4.3. Literacia digital: recursos educativos digitais



	1.3.4. Recuperar com matemática 1.6.5. Português em imersão	
Apoio nas Aprendizagens nos 2.º e 3.º CEB	1.1.1. Escola a ler 1.1.3. Diário de escritas 1.1.4. Ler com mais livros 1.3.1. Promover o sucesso escolar 1.3.2. #Estudoemcasa apoia 1.3.4. Recuperar com matemática 1.6.5. Português em imersão	1.2.5. Avançar recuperando 1.7.1. TEIP – Fase 4 2.4.1. Literacia digital 2.4.3. Literacia digital: recursos educativos digitais
Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário	1.1.1. Escola a ler 1.1.3. Diário de escritas 1.1.4. Ler com mais livros 1.3.1. Promover o sucesso escolar 1.3.2. #Estudoemcasa apoia 1.3.4. Recuperar com matemática 1.6.5. Português em imersão	1.2.5. Avançar recuperando 1.7.1. TEIP – Fase 4 2.4.1. Literacia digital 2.4.3. Literacia digital: recursos educativos digitais
Prevenir antes de reagir e Motivar para não faltar	1.3.6. Recuperar com arte e humanidades 1.3.9. Criar valor com o profissional 1.6.1. Apoio tutorial específico 1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais	1.3.5. Recuperar experimentando 1.7.1. TEIP – Fase 4
Articular, flexibilizar e relevar	1.2.1. Gestão do ciclo 1.2.2. Começar um ciclo 1.2.3. Turmas dinâmicas 1.2.4. Constituição de equipas educativas	1.2.6. Aprender integrando 1.2.7. Referenciais curriculares e para a avaliação 1.2.8. Calendário escolar
Prevenir e intervir precocemente	2.3.2. Orientar	2.1.5. Começar cedo
Relações escola-família-comunidade e parcerias	1.4.1. Família mais perto 1.4.2. Voltar a estudar 1.6.3. Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	1.6.6. “O quarto período” 1.6.7. Desporto escolar - comunidades 1.6.8. Desporto escolar sobre rodas 1.7.1. TEIP – Fase 4 1.7.2. E depois da escola? 2.1.4. Rastreios visuais e auditivos



AÇÃO ESPECÍFICA	OPERACIONALIZAÇÃO (2021- 2022)	PÚBLICO-ALVO
<b>Reforço e formação de profissionais</b>		
Reforço extraordinário de docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequentar ações de formação propostas pelo Agrupamento</li> <li>- Frequentar ações de formação apresentadas pelo CFECBM / outro, que seja considerada como prioridade de formação contínua e/ou inserida na dimensão científica e pedagógica do grupo disciplinar</li> <li>- Orientação de estágios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente do Agrupamento</li> <li>- Pessoal não docente do Agrupamento</li> <li>- Técnicos especializados e outros</li> </ul>
Reforço dos planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário		
Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva		
Formação para pessoal docente e não docente		
<b>Autoimagem do Agrupamento e disseminação de boas práticas</b>		
Recuperar incluindo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e coordenação no Jornal do Agrupamento</li> <li>- Exposições e Cartazes</li> <li>- Mostra de Atividades</li> <li>- Aplicação de Adaptações no Processo de Avaliação de alunos abrangidos com os Artigos 8.º, 9.º e 10.º do DL 54/2018, bem como naqueles que revelem dificuldades de aplicação dos conteúdos lecionados</li> <li>- Realização de Assembleias de Turma, para que os alunos apresentem estratégias para a superação de dificuldades e recuperação de aprendizagens</li> <li>- Partilha com os encarregados de educação de projetos / trabalhos / desafios realizados com as turmas</li> <li>- Apresentação de trabalhos / projetos na Mostra de Atividades e através de plataformas digitais</li> <li>- Formação para pais e encarregados de educação</li> <li>- Propostas de melhoria do Agrupamento (OPE, questionários de satisfação)</li> <li>- DeliberaEscolas</li> <li>- Projeto: Plano de Prevenção e Combate ao (Ciber)Bullying</li> <li>- Projeto: Mentorias entre pares</li> </ul>	Toda a comunidade escolar
A voz dos alunos		
OPE - Inclui		
Família mais perto		
Voltar a estudar		
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário		
Partilhar eficácia		
Partilhar eficiência		





	- Projeto: Devagar se vai ao longe	
--	------------------------------------	--

<b>Monitorização e Avaliação</b>		
Aferir, diagnosticar e intervir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho colaborativo / partilha de saberes</li> <li>- Realização de diagnose em cada novo domínio a ser lecionado</li> <li>- Aplicação dos critérios de avaliação de acordo com o Projeto MAIA</li> <li>- Utilização de rubricas na avaliação, autoavaliação e heteroavaliação dos alunos</li> <li>- Reuniões regulares de grupos disciplinares para balanço do trabalho desenvolvido e partilha de estratégias</li> <li>- Partilha de todos os materiais elaborados na Drive do G-Suite</li> <li>- Clube Escola Ativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoal docente do Agrupamento</li> <li>- Alunos de todo o Agrupamento</li> </ul>
Capacitar para avaliar		
Construção de indicadores		
Monitorização		
Partilhar eficácia		
Partilhar eficiência		

<b>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</b>		
Recuperar incluindo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de estratégias de trabalho personalizadas/trabalho de pedagogia diferenciada para os alunos com mais dificuldades</li> <li>- Aplicação de Adaptações no Processo de Avaliação de alunos abrangidos com os Artigos 8.º, 9.º e 10.º do DL 54/2018, bem como naqueles que revelem dificuldades de aplicação dos conteúdos lecionados</li> <li>- Colaboração com os docentes de Educação Especial</li> </ul>	Alunos de todo o Agrupamento
Inclusão mais apoiada		

<b>Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar para e no 1.º CEB</b>		
Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livr' à Mão: 10 minutos a ler</li> <li>- Tertúlias dialógicas Literárias - no âmbito do Projeto Includ-ed</li> <li>- Atividades de articulação entre EPE e 1.º ano</li> <li>- Formação de utilizadores da BE</li> <li>- Leitura e exploração de diversas e variadas obras do PNL, com e sem guião de leitura - Atividades interdisciplinares (Mês Internacional das BE / Missão Pijama 2021 / Semana dos Afetos / Semana da Leitura)</li> <li>- Implementação do Diário de Turma</li> <li>- Utilização da plataforma digital: Ensinar e Aprender Português <a href="https://lusoinfo.com/eap/">https://lusoinfo.com/eap/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos da Educação Pré-Escolar</li> <li>- Alunos do 1.º ciclo</li> </ul>
Ler – Conhecer, aprender e ensinar		
Diário de escritas		
Ler com mais livros		
Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos		





#Estudoemcasa apoia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura em voz alta, preparada em casa e partilhada com outra turma</li> <li>- Exploração de vocabulário, reconto oral e atividades de expressão</li> <li>- Oficinas de Escrita, leitura e produção de textos coletivos</li> <li>- Leituras em coro, leitura gravada seguida de audições</li> </ul>	
Recuperar com matemática		
Português em imersão		

<b>Apoio nas Aprendizagens nos 2.º e 3.º CEB</b>		
Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha e articulação de estratégias de ensino</li> <li>- Articulação interdisciplinar</li> <li>- Oficinas de escrita</li> <li>- Turmas dinâmicas: Partilha de experiências de leitura, leitura orientada e autónoma</li> <li>- Livro à mão – 10 minutos a ler</li> <li>- Flashcard Digital ou em cartão, Preparação para exame DELF</li> <li>- English readers club</li> <li>- English writers club</li> <li>- La leyenda de San Jorge Y el Dragón, Tommy Torres</li> <li>- Realização de pesquisas e produção de texto sobre temas específicos de Matemática e/ou Ciências Naturais</li> <li>- Utilização da plataforma Classroom como apoio à aprendizagem dos alunos</li> <li>- Recurso a apps (Milage, Kahoot!, Plickers, ...) e plataformas de ensino, com o objetivo de motivar os alunos e fomentar o gosto pelas disciplinas, bem como o de ultrapassar dificuldades</li> <li>- Participação em projetos eTwinning</li> <li>- Apoio ao estudo / em coadjuvação</li> <li>- Composição de canções de raiz, com valorização das palavras para enriquecimento de vocabulário</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Diário de escritas		
Ler com mais livros		
Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos		
#Estudoemcasa apoia		
Recuperar com matemática		
Português em imersão		

<b>Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário</b>		
Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro à mão – 10 minutos a ler</li> <li>- Diário de escrita</li> <li>- English readers club</li> <li>- English writers club</li> <li>- La leyenda de San Jorge Y el Dragón</li> </ul>	Alunos do ensino secundário
Diário de escritas		
Ler com mais livros		
Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos		





#Estudoemcasa apoia	- Apoio nas disciplinas alvo de exame nacional - Utilização da plataforma Classroom como apoio à aprendizagem dos alunos	
Recuperar com matemática		
Português em imersão		

Prevenir antes de reagir e Motivar para não faltar		
Recuperar com arte e humanidades	- Propostas de atividades e recursos pedagógicos interdisciplinares e em articulação, utilizando as manifestações artísticas e patrimoniais, como ferramentas para a abordagem das diferentes áreas disciplinares - Articulação entre turmas e disciplinas - Participação em Projetos entre turmas e disciplinas de forma a colocar os alunos mais dinâmicos e a partilhar aprendizagens - Realização de projetos que englobem as Artes e as Ciências Naturais (CEA) - Recuperar experimentando: Clube Ciência Viva na Escola (envio de candidatura) - Construção de uma orquestra de percussão - Dramatização de obras literárias - Projeto: Eu e os outros	Alunos da Escola Sede
Criar valor com o profissional		
Apoio tutorial específico		
Programa para competências sociais e emocionais		

Articular, flexibilizar e relevar		
Gestão do ciclo	- Propostas de atividades e recursos pedagógicos interdisciplinares e em articulação, utilizando as manifestações artísticas e patrimoniais, como ferramentas para a abordagem das diferentes áreas disciplinares - Articulação entre turmas e disciplinas - Participação em Projetos entre turmas e disciplinas de forma a colocar os alunos mais dinâmicos e a partilhar aprendizagens - Participação na disciplina de CEA - Planificação de trabalho a desenvolver nas turmas dinâmicas (5.º ano) - Realização de articulação em cada CT, de acordo com o perfil da turma, o PASEO e as Aprendizagens Essenciais - DAC: 2.º CEB com as disciplinas de Português e HGP; 3.º CEB com as disciplinas de CN e FQ - Projeto: Saber estudar com mais eficácia	- Alunos de todo o Agrupamento - Pessoal docente do Agrupamento - Técnicos especializados
Começar um ciclo		
Turmas dinâmicas		
Constituição de equipas educativas		







### Prevenir e intervir precocemente

Orientar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação das potencialidades artísticas dos alunos e encaminhamento para os cursos artísticos do ensino secundário</li> <li>- Orientação vocacional</li> </ul>	Alunos do 3.º CEB
----------	--	-------------------

### Relações escola-família-comunidade e parcerias

Família mais perto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em projetos que englobam toda a comunidade escolar</li> <li>- Partilha com os encarregados de educação dos Projetos / Trabalhos / Desafios aplicados à turma</li> <li>- Apresentação de trabalhos/projetos na Mostra de Atividades e através de plataformas digitais</li> </ul>	
Voltar a estudar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola UBUNTU</li> <li>- Projeto REEI</li> <li>- Projeto Escola Amiga dos Direitos Humanos</li> <li>- Programa Escolhas</li> <li>- Projeto CMB: Bairros saudáveis</li> <li>- Projeto CMB: Escola de Música</li> </ul>	Toda a comunidade escolar
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Selo Protetor</li> <li>- Projeto “Levanta-te e atua”</li> <li>- Projeto Roma Educa</li> <li>- Círculo de Falas</li> <li>- Romano Atmo</li> </ul>	