



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANTÓNIO

Plano Plurianual de Melhoria – Plano Escola+ 21|23





Quadro I - Síntese de Ações

EIXOS	DOMÍNIOS	AÇÕES
Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas / Eixo 3 – Conhecer e Avaliar	Medidas Organizacionais	Reforço e formação de profissionais
	Dados Informação	Autoimagem do Agrupamento e disseminação de boas práticas
Gestão Curricular / Eixo 1 – Ensinar e Aprender	Sucesso Escolar na Avaliação Interna/Externa	Monitorização e Avaliação
	Interrupção Precoce do Percurso Escolar	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)
	Práticas Pedagógicas	Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar para e no 1.º CEB
	+ Leitura e Escrita	Apoio nas Aprendizagens nos 2.º e 3.º CEB
	+ Autonomia Curricular	Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário
	+ Recursos Educativos	Prevenir antes de reagir e Motivar para não faltar
Parcerias e Comunidade / Eixo 2 – Apoiar as comunidades educativas	+ Família	Articular, flexibilizar e relevar
	+ Avaliação e Diagnóstico	Prevenir e intervir precocemente
	+ Inclusão e Bem-Estar	Relações escola-família-comunidade e parcerias
	+ Território	
	Envolvimento dos Parceiros	
Envolvimento da Comunidade		
Equipas Qualificadas		
Formação		
Ensino Profissional		
Digital		



Quadro II - Síntese de Ações Específicas

AÇÕES	2021 – 2022 e 2022-2023	2022 - 2023
Reforço e formação de profissionais	<p>2.1.1. Reforço extraordinário de docentes</p> <p>2.1.2. Reforço dos planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário</p> <p>2.1.3. Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva</p> <p>2.2.1. Formação para pessoal docente não docente</p>	2.4.4. Escola digital
Autoimagem do Agrupamento e disseminação de boas práticas	<p>1.3.7. Recuperar incluindo</p> <p>1.3.10. A voz dos alunos</p> <p>1.3.11. OPE - Incluir</p> <p>1.4.1. Família mais perto</p> <p>1.4.2. Voltar a estudar</p> <p>1.6.3. Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário</p> <p>3.2.1. Partilhar eficácia</p> <p>3.2.2. Partilhar eficiência</p>	<p>1.3.3. Biblioteca digital de recursos educativos e formativos</p> <p>1.3.8. Recuperar com o digital</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p> <p>1.7.2. E depois da escola?</p> <p>2.3.1. Equipar para aprender</p> <p>2.4.2. Literacia digital: livros e leituras digitais</p> <p>2.4.4. Escola digital</p>
Monitorização e Avaliação	<p>1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir</p> <p>1.5.2. Capacitar para avaliar</p> <p>3.1.1. Construção de indicadores</p> <p>3.1.2. Monitorização</p> <p>3.2.1. Partilhar eficácia</p> <p>3.2.2. Partilhar eficiência</p>	
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	<p>1.3.7. Recuperar incluindo</p> <p>1.6.4. Inclusão mais apoiada</p>	<p>1.6.8. Desporto escolar sobre rodas</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p> <p>2.1.4. Rastreios visuais e auditivos</p>
Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar para e no 1.º CEB	<p>1.1.1. Escola a ler</p> <p>1.1.2. Ler – Conhecer, aprender e ensinar</p> <p>1.1.3. Diário de escritas</p> <p>1.1.4. Ler com mais livros</p> <p>1.3.1. Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos</p> <p>1.3.2. #Estudoemcasa apoia</p>	<p>1.2.5. Avançar recuperando</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p> <p>2.4.1. Literacia digital</p> <p>2.4.3. Literacia digital: recursos educativos digitais</p>



	<p>1.3.4. Recuperar com matemática</p> <p>1.6.5. Português em imersão</p>	
Apoio nas Aprendizagens nos 2.º e 3.º CEB	<p>1.1.1. Escola a ler</p> <p>1.1.3. Diário de escritas</p> <p>1.1.4. Ler com mais livros</p> <p>1.3.1. Promover o sucesso escolar</p> <p>1.3.2. #Estudoemcasa apoia</p> <p>1.3.4. Recuperar com matemática</p> <p>1.6.5. Português em imersão</p>	<p>1.2.5. Avançar recuperando</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p> <p>2.4.1. Literacia digital</p> <p>2.4.3. Literacia digital: recursos educativos digitais</p>
Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário	<p>1.1.1. Escola a ler</p> <p>1.1.3. Diário de escritas</p> <p>1.1.4. Ler com mais livros</p> <p>1.3.1. Promover o sucesso escolar</p> <p>1.3.2. #Estudoemcasa apoia</p> <p>1.3.4. Recuperar com matemática</p> <p>1.6.5. Português em imersão</p>	<p>1.2.5. Avançar recuperando</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p> <p>2.4.1. Literacia digital</p> <p>2.4.3. Literacia digital: recursos educativos digitais</p>
Prevenir antes de reagir e Motivar para não faltar	<p>1.3.6. Recuperar com arte e humanidades</p> <p>1.3.9. Criar valor com o profissional</p> <p>1.6.1. Apoio tutorial específico</p> <p>1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais</p>	<p>1.3.5. Recuperar experimentando</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p>
Articular, flexibilizar e relevar	<p>1.2.1. Gestão do ciclo</p> <p>1.2.2. Começar um ciclo</p> <p>1.2.3. Turmas dinâmicas</p> <p>1.2.4. Constituição de equipas educativas</p>	<p>1.2.6. Aprender integrando</p> <p>1.2.7. Referenciais curriculares e para a avaliação</p> <p>1.2.8. Calendário escolar</p>
Prevenir e intervir precocemente	<p>2.3.2. Orientar</p>	<p>2.1.5. Começar cedo</p>
Relações escola-família-comunidade e parcerias	<p>1.4.1. Família mais perto</p> <p>1.4.2. Voltar a estudar</p> <p>1.6.3. Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário</p>	<p>1.6.6. “O quarto período”</p> <p>1.6.7. Desporto escolar - comunidades</p> <p>1.6.8. Desporto escolar sobre rodas</p> <p>1.7.1. TEIP – Fase 4</p> <p>1.7.2. E depois da escola?</p> <p>2.1.4. Rastreios visuais e auditivos</p>



AÇÃO ESPECÍFICA	OPERACIONALIZAÇÃO (2021- 2022)	PÚBLICO-ALVO
Reforço e formação de profissionais		
Reforço extraordinário de docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Frequentar ações de formação propostas pelo Agrupamento - Frequentar ações de formação apresentadas pelo CFECBM / outro, que seja considerada como prioridade de formação contínua e/ou inserida na dimensão científica e pedagógica do grupo disciplinar - Orientação de estágios 	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente do Agrupamento - Pessoal não docente do Agrupamento - Técnicos especializados e outros
Reforço dos planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário		
Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva		
Formação para pessoal docente e não docente		
Autoimagem do Agrupamento e disseminação de boas práticas		
Recuperar incluindo	<ul style="list-style-type: none"> - Participação e coordenação no Jornal do Agrupamento - Exposições e Cartazes - Mostra de Atividades - Aplicação de Adaptações no Processo de Avaliação de alunos abrangidos com os Artigos 8.º, 9.º e 10.º do DL 54/2018, bem como naqueles que revelem dificuldades de aplicação dos conteúdos lecionados - Realização de Assembleias de Turma, para que os alunos apresentem estratégias para a superação de dificuldades e recuperação de aprendizagens - Partilha com os encarregados de educação de projetos / trabalhos / desafios realizados com as turmas - Apresentação de trabalhos / projetos na Mostra de Atividades e através de plataformas digitais - Formação para pais e encarregados de educação - Propostas de melhoria do Agrupamento (OPE, questionários de satisfação) - DeliberaEscolas - Projeto: Plano de Prevenção e Combate ao (Ciber)Bullying - Projeto: Mentorias entre pares 	Toda a comunidade escolar
A voz dos alunos		
OPE - Inclui		
Família mais perto		
Voltar a estudar		
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário		
Partilhar eficácia		
Partilhar eficiência		





	- Projeto: Devagar se vai ao longe	
--	------------------------------------	--

Monitorização e Avaliação		
Aferir, diagnosticar e intervir	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho colaborativo / partilha de saberes - Realização de diagnose em cada novo domínio a ser lecionado - Aplicação dos critérios de avaliação de acordo com o Projeto MAIA - Utilização de rubricas na avaliação, autoavaliação e heteroavaliação dos alunos - Reuniões regulares de grupos disciplinares para balanço do trabalho desenvolvido e partilha de estratégias - Partilha de todos os materiais elaborados na Drive do G-Suite - Clube Escola Ativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Pessoal docente do Agrupamento - Alunos de todo o Agrupamento
Capacitar para avaliar		
Construção de indicadores		
Monitorização		
Partilhar eficácia		
Partilhar eficiência		

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)		
Recuperar incluindo	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de estratégias de trabalho personalizadas/trabalho de pedagogia diferenciada para os alunos com mais dificuldades - Aplicação de Adaptações no Processo de Avaliação de alunos abrangidos com os Artigos 8.º, 9.º e 10.º do DL 54/2018, bem como naqueles que revelem dificuldades de aplicação dos conteúdos lecionados - Colaboração com os docentes de Educação Especial 	Alunos de todo o Agrupamento
Inclusão mais apoiada		

Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar para e no 1.º CEB		
Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> - Livr' à Mão: 10 minutos a ler - Tertúlias dialógicas Literárias - no âmbito do Projeto Includ-ed - Atividades de articulação entre EPE e 1.º ano - Formação de utilizadores da BE - Leitura e exploração de diversas e variadas obras do PNL, com e sem guião de leitura - Atividades interdisciplinares (Mês Internacional das BE / Missão Pijama 2021 / Semana dos Afetos / Semana da Leitura) - Implementação do Diário de Turma - Utilização da plataforma digital: Ensinar e Aprender Português https://lusoinfo.com/eap/ 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos da Educação Pré-Escolar - Alunos do 1.º ciclo
Ler – Conhecer, aprender e ensinar		
Diário de escritas		
Ler com mais livros		
Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos		





#Estudoemcasa apoia	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura em voz alta, preparada em casa e partilhada com outra turma - Exploração de vocabulário, reconto oral e atividades de expressão - Oficinas de Escrita, leitura e produção de textos coletivos - Leituras em coro, leitura gravada seguida de audições 	
Recuperar com matemática		
Português em imersão		

Apoio nas Aprendizagens nos 2.º e 3.º CEB		
Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha e articulação de estratégias de ensino - Articulação interdisciplinar - Oficinas de escrita - Turmas dinâmicas: Partilha de experiências de leitura, leitura orientada e autónoma - Livro à mão – 10 minutos a ler - Flashcard Digital ou em cartão, Preparação para exame DELF - English readers club - English writers club - La leyenda de San Jorge Y el Dragón, Tommy Torres - Realização de pesquisas e produção de texto sobre temas específicos de Matemática e/ou Ciências Naturais - Utilização da plataforma Classroom como apoio à aprendizagem dos alunos - Recurso a apps (Milage, Kahoot!, Plickers, ...) e plataformas de ensino, com o objetivo de motivar os alunos e fomentar o gosto pelas disciplinas, bem como o de ultrapassar dificuldades - Participação em projetos eTwinning - Apoio ao estudo / em coadjuvação - Composição de canções de raiz, com valorização das palavras para enriquecimento de vocabulário 	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Diário de escritas		
Ler com mais livros		
Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos		
#Estudoemcasa apoia		
Recuperar com matemática		
Português em imersão		

Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário		
Escola a ler	<ul style="list-style-type: none"> - Livro à mão – 10 minutos a ler - Diário de escrita - English readers club - English writers club - La leyenda de San Jorge Y el Dragón 	Alunos do ensino secundário
Diário de escritas		
Ler com mais livros		
Promover o sucesso escolar – 1.º ciclo e novos ciclos		





#Estudoemcasa apoia	- Apoio nas disciplinas alvo de exame nacional - Utilização da plataforma Classroom como apoio à aprendizagem dos alunos	
Recuperar com matemática		
Português em imersão		

Prevenir antes de reagir e Motivar para não faltar		
Recuperar com arte e humanidades	- Propostas de atividades e recursos pedagógicos interdisciplinares e em articulação, utilizando as manifestações artísticas e patrimoniais, como ferramentas para a abordagem das diferentes áreas disciplinares - Articulação entre turmas e disciplinas - Participação em Projetos entre turmas e disciplinas de forma a colocar os alunos mais dinâmicos e a partilhar aprendizagens - Realização de projetos que englobem as Artes e as Ciências Naturais (CEA) - Recuperar experimentando: Clube Ciência Viva na Escola (envio de candidatura) - Construção de uma orquestra de percussão - Dramatização de obras literárias - Projeto: Eu e os outros	Alunos da Escola Sede
Criar valor com o profissional		
Apoio tutorial específico		
Programa para competências sociais e emocionais		

Articular, flexibilizar e relevar		
Gestão do ciclo	- Propostas de atividades e recursos pedagógicos interdisciplinares e em articulação, utilizando as manifestações artísticas e patrimoniais, como ferramentas para a abordagem das diferentes áreas disciplinares - Articulação entre turmas e disciplinas - Participação em Projetos entre turmas e disciplinas de forma a colocar os alunos mais dinâmicos e a partilhar aprendizagens - Participação na disciplina de CEA - Planificação de trabalho a desenvolver nas turmas dinâmicas (5.º ano) - Realização de articulação em cada CT, de acordo com o perfil da turma, o PASEO e as Aprendizagens Essenciais - DAC: 2.º CEB com as disciplinas de Português e HGP; 3.º CEB com as disciplinas de CN e FQ - Projeto: Saber estudar com mais eficácia	- Alunos de todo o Agrupamento - Pessoal docente do Agrupamento - Técnicos especializados
Começar um ciclo		
Turmas dinâmicas		
Constituição de equipas educativas		





Prevenir e intervir precocemente

Orientar	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação das potencialidades artísticas dos alunos e encaminhamento para os cursos artísticos do ensino secundário - Orientação vocacional 	Alunos do 3.º CEB
----------	--	-------------------

Relações escola-família-comunidade e parcerias

Família mais perto	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em projetos que englobam toda a comunidade escolar - Partilha com os encarregados de educação dos Projetos / Trabalhos / Desafios aplicados à turma - Apresentação de trabalhos/projetos na Mostra de Atividades e através de plataformas digitais 	
Voltar a estudar	<ul style="list-style-type: none"> - Escola UBUNTU - Projeto REEI - Projeto Escola Amiga dos Direitos Humanos - Programa Escolhas - Projeto CMB: Bairros saudáveis - Projeto CMB: Escola de Música 	Toda a comunidade escolar
Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto Selo Protetor - Projeto “Levanta-te e atua” - Projeto Roma Educa - Círculo de Falas - Romano Atmo 	