

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

---

Prova de Equivalência à Frequência de Língua  
Estrangeira I- **Inglês**

2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Prova 6 | 2021

Modalidade: Prova escrita e prova oral

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de de Língua Estrangeira I- Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permite avaliar as competências gerais dos alunos em língua estrangeira, privilegiando-se o seguinte:

- Ser capaz de selecionar uma informação previsível e concreta do texto dado;
- Compreender mensagens curtas;
- Compreender o essencial de um texto visual, simples e claro;
- Aplicar estruturas gramaticais da Língua Estrangeira em contexto específico;
- Redigir frases curtas da informação factual;
- Produzir frases curtas de acontecimentos da vida quotidiana;
- Elaborar enunciados simples relacionados com a rotina diária.

## Caracterização da prova

A Prova de equivalência à frequência de língua estrangeira, do 2º Ciclo do ensino Básico é constituída por uma prova com uma vertente escrita e uma vertente oral.

A prova escrita é subordinada ao tema da Rotina Diária constituída por três grupos:

- I- Compreensão de texto
- II- Aplicação
- III- Produção de texto

A prova oral é subordinada ao tema da apresentação pessoal e Rotina diária, será constituída por um diálogo produzido pelo professor.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

PROVA ESCRITA

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	CrITÉrios gerais de correção
<p>➤ Dimensão Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daily Routine</li> </ul>	<p><b><u>Grupo I</u></b> <b><u>Compreensão</u></b></p> <p>➤ I-A Identificação de frases Verdadeiras ou Falsas (5 questões)</p> <p>➤ I-B Perguntas de interpretação. (5 questões)</p> <p>➤ I-C Coincidir as imagens com as frases. (9 questões)</p>	<p>I- A 5x2p <b>10 pontos</b></p> <p>I- B 5x4p <b>20 pontos</b></p> <p>I- C 9x2p <b>18 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responde revelando compreensão da mensagem.</li> <li>Responde revelando compreensão da mensagem.</li> <li>Informação coerente e adequada.</li> <li>Correção ortográfica</li> <li>Estrutura frásica.</li> <li>Consideradas apenas respostas totalmente corretas.</li> </ul>
<p>➤ <b><u>Língua Inglesa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Past Simple</li> <li>Adverbs of Frequency</li> </ul>	<p><b><u>Grupo II</u></b> <b><u>Aplicação</u></b></p> <p>➤ II- A Preenchimento de espaços (10 questões)</p> <p>➤ II-B Preenchimento de espaços</p>	<p>II- A 10x1p <b>10 pontos</b></p> <p>II- B 6x2p <b>12 pontos</b></p> <p>II- C 5x2p</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consideradas respostas totalmente corretas;</li> <li>Aplicação correta das estruturas gramaticais. Respostas consideradas apenas totalmente certas.</li> </ul>

	(6 questões)  ➤ II- C Ordenação de frases (5 questões)	<b>10 pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consideradas respostas totalmente corretas.</li> </ul>
	<b><u>Grupo III Produção</u></b>  ➤ Produção de Texto.	III 1x20p  <b>20 pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição coerente e organizada - vocabulário adequado e variado.</li> <li>• Alguns erros de estrutura - vocabulário adequado mas não variado. Alguns erros ortográficos.</li> <li>• Erros de estrutura - vocabulário limitado. Muitos erros ortográficos.</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

PROVA ORAL

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação	CrITÉrios gerais de correção
<p><b><u>Prova Oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificação Pessoal</li> <li>➤ Rotina Diária</li> <li>➤ Acontecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diálogo com o aluno sobre identificação pessoal e temas do programa;</li> </ul> <p><b>Questões</b></p>	<b>100 pontos</b>	Apreciação da adequação do <b>conteúdo</b> e correção da <b>forma</b> dos enunciados.
<b>Total</b>		<b>100 pontos</b>	

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas provas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

## **Material**

O material a ser usado pelos alunos na realização desta prova será esferográfica azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de fita ou tinta corretora

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem período de tolerância.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.