

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Português
Prova 41 | 2021

1.º Ciclo do Ensino Básico
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Modalidade: Escrita/Oral

1ª e 2ª fase

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Português** do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2021.

Esta prova é constituída por duas modalidades: Escrita e Oral.

Nas Provas de Equivalência à Frequência constituídas por duas componentes, a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova na Modalidade de Prova Escrita e Prova Oral.

Modalidade: Prova Escrita

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais relativas a Português e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência:

Grupo I - Oralidade (compreensão)

Grupo II - Leitura

Grupo III - Educação Literária

Grupo IV - Gramática

Grupo V – Escrita

2. Caracterização da Prova

A prova apresenta uma única versão e é constituída por um único caderno, num total de cinco grupos.

A prova é realizada no enunciado.

O Grupo I, domínio da Oralidade (compreensão), é avaliado no início da prova. Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

O Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção. O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção. O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	8 a 10
II	Leitura	20 a 30
III	Educação Literária	15 a 20
IV	Gramática	20 a 30
V	Escrita	20 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 12	2 a 10
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Completamento			
Itens de construção	Completamento	5 a 12	2 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20 a 30

3. Critérios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem das opções de cada escola relativamente à tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográfico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical, morfológico e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/).

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Modalidade: Prova Oral

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência:

- Oralidade (compreensão e expressão)
- Leitura
- Educação Literária
- Gramática

2. Caracterização da Prova

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

A prova decorre da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nos documentos curriculares de referência, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Leitura	Compreensão da Leitura	Compreensão Oral	Expressão Oral	Gramática
10 a 15	20 a 30	20 a 30	20 a 30	20 a 30

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro. Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
- Compreensão da leitura - compreensão do sentido do texto;
- Compreensão oral- compreensão das instruções dadas;
- Clareza e fluência da expressão oral - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado;

- Correção e adequação discursiva - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos - capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

Fatores de desvalorização

Os erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;

As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja integralmente correto.

4. Material

Para a prova oral o aluno poderá levar uma caneta ou lápis e uma folha para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos / tópicos.

5. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.