

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de
Psicologia B

12.º Ano de Escolaridade
(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Prova 340|2021

Modalidade: Escrita

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere, incide sobre os conteúdos e competências enunciados no programa da disciplina de Psicologia B do 12º ano de escolaridade, homologado a 15/11/2005.

Caracterização da prova

O 1º grupo é constituído por 8 itens de escolha múltipla referentes aos temas 1, 2, 3 e 5 do programa da disciplina. A sequência dos itens da prova pode, pois, não corresponder à sequência das unidades temáticas do programa.

O 2º grupo é constituído por 4 itens (1 de resposta curta e 3 de resposta restrita) sobre os conteúdos dos temas 1,2 e 3.

O 3º grupo é constituído por 1 item de resposta extensa sobre os conteúdos do tema 5. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	Critérios gerais de correção
TEMA 1. ANTES DE MIM - A GENÉTICA, O CÉREBRO E A CULTURA: <ul style="list-style-type: none">▪ Os agentes responsáveis pela transmissão genética▪ As influências genéticas e epigenéticas no Ser	GRUPO I -[sobre todos os conteúdos dos temas expressos neste quadro]	5 pontos x 8 itens = 40 pontos	Nos itens de escolha múltipla: - A seleção da opção correta é o único critério de correção.

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	Critérios gerais de correção
<p>humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A complexidade do Ser humano e o seu inacabamento biológico. ▪ Os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. ▪ O funcionamento global do cérebro humano. ▪ A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano. ▪ Os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano. ▪ A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos. ▪ A riqueza da diversidade humana. <p>TEMA 2. EU - A MENTE E A INTEGRAÇÃO DAS DIMENSÕES COGNITIVA, EMOCIONAL E CONATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos. • Dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais e conativos. • O papel dos processos cognitivos, emocionais e conativos na vida quotidiana. • A mente como um 	<p>Itens de Seleção:</p> <p>- escolha múltipla : 8 itens</p> <p>GRUPO II - [sobre os conteúdos dos temas 1, 2 e 3]</p> <p>- resposta restrita: 4 itens</p> <p>GRUPO III- [sobre os conteúdos do tema 5]</p> <p>- resposta extensa :1 item</p>	<p>30 pontos x 4 itens = 120 pontos</p> <p>40 pontos X 1 item</p>	<p>Nos restantes itens:</p> <p>- Domínio dos conteúdos programáticos e adequação às questões propostas.</p> <p>- Revelação de competência crítica e reflexiva.</p> <p>- Uso adequado dos textos do enunciado.</p> <p>- Correção da expressão escrita e organização do discurso.</p>

Valorização dos domínios/conteúdos	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	Critérios gerais de correção
<p>sistema de construção do mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A identidade como fator distintivo entre os seres humanos. <p>TEMA 3. EU COM OS OUTROS - AS RELAÇÕES PRECOCES E AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ As relações precoces. ▪ A estrutura da relação do bebé com a mãe. ▪ O papel das relações precoces no tornar-se humano. ▪ Os processos fundamentais de cognição social. ▪ Os processos de influência entre os indivíduos. ▪ Os processos de relação entre os indivíduos e os grupos. <p>TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ As grandes dicotomias na história da Psicologia. ▪ Os conceitos que estruturam diferentes concepções de homem. <p>O contributo das principais correntes da psicologia para o desenvolvimento desta ciência: estruturalismo, behaviorismo, construtivismo e psicanálise.</p>			
Total			200 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Material

Esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.