

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de **Espanhol**

Prova 15 | 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Prova Escrita e Prova Oral

1ª e 2ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Espanhol LE II do 3.º ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes domínios de referência:

- Temas transversais:
 - Educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e das motivações dos alunos;
- Temas do 9.º ano:
 - O «eu» e os outros; as relações humanas/sociais; a escola; os serviços; o consumo; os tempos livres; os cuidados corporais; as viagens e os transportes; Espanha; as relações entre Espanha e Portugal; hábitos de vida saudável; a atividade profissional; o meio ambiente e a ecologia.

A **prova escrita** terá como objeto de avaliação as competências de compreensão de enunciados escritos, de produção de enunciados escritos e o conhecimento explícito das estruturas morfosintáticas da língua (gramática).

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreender textos autênticos, geralmente de alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Nas atividades de produção escrita, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos em prosa.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Os conteúdos linguísticos/lexicais que podem ser objeto de avaliação constam do Programa de Espanhol LE II do 3.º ciclo, nomeadamente:

- Áreas lexicais relacionadas com os domínios de referência indicados anteriormente;
- Tempos verbais do Indicativo: *presente, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, futuro simple, condicional simple, pretérito pluscuamperfecto*;
- Tempos verbais do *Subjuntivo*: *presente, pretérito imperfecto*;
- Imperativo afirmativo e negativo;
- Gerúndio;
- Perífrases verbais;
- Ser / Estar
- Orações temporais, finais, condicionais;
- Adjetivos: comparativos;
- Nomes: femininos e plurais regulares e irregulares;
- Determinantes: artigos, demonstrativos, indefinidos, possessivos, numerais e interrogativos;
- Preposições: valores e contraste com o português

A **prova oral** terá como objeto de avaliação as competências de compreensão, expressão e interação orais. Todos os temas abordados inserem-se nos domínios de referência enunciados acima.

Caracterização da prova

O exame é composto por duas partes: uma prova escrita e uma prova oral. Estas provas serão realizadas em momentos separados.

- PROVA ESCRITA:

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

Apresentam-se de seguida as características e estrutura específicas da prova escrita:

GRUPO	TIPOLOGIA DE ITEMS	COTAÇÃO (em pontos)
I Compreensão Escrita	Items de Seleção: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Associação/correspondência ▪ Ordenação 	30
II Gramática	Items de Construção: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta (ex: preenchimento de lacunas; perguntas de interpretação sobre o texto, etc.) ▪ Resposta restrita (ex: completar diálogos/textos/frases inseridas numa situação comunicativa predeterminada; descrever imagens, etc.) 	30
III Vocabulário		15
IV Expressão Escrita	Item de Construção - Resposta extensa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escrever/responder a uma carta, uma mensagem de correio eletrónico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.); ▪ Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião. ▪ Escrever um texto em prosa, relativo a um dos domínios de referência, tendo por base as indicações fornecidas. 	25
		100

- PROVA ORAL:

A prova oral realiza-se em pares mas, excecionalmente, pode ser realizada individualmente, salvaguardando-se as devidas adaptações.

Apresentam-se de seguida as características e estrutura específicas da prova oral:

MOMENTO	DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS
1. ^o Interação Examinador-Examinando	+/- 3 minutos	Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.
2. ^o Produção Individual dos Examinandos	+/- 6 minutos	Cada examinando receberá uma folha com documentos (fotos, mapas, gráficos, desenho, etc.) e após uns minutos de preparação terá cerca de 2 minutos para se exprimir sobre o que lhe foi distribuído.
3. ^o Interação em Pares (Examinandos) e em Grupo (Examinador- Examinandos)	+/- 6 minutos	Os examinandos deverão manter um diálogo sobre uma situação, que lhes é apresentada pelo examinador.

Crêterios gerais de classifica o

- PROVA ESCRITA:

Os critérios de classifica o da Prova Escrita têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e   competência sociocultural.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos critérios gerais e dos critérios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de sele o, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s),   classificada com zero pontos. As respostas são classificadas como certo ou errado.

Nos itens de constru o,   atribuída a classifica o de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. As respostas são classificadas como certo, parcialmente certo ou errado, consoante estas revelem capacidade de síntese, coerência do discurso e competência na utiliza o de estruturas morfossintáticas adequadas e corretas, bem como vocabulário variado e apropriado.

No que concerne ao Grupo III (Expressão Escrita) são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. A competência linguística são   avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classifica o mínima na competência pragmática.

- PROVA ORAL:

Os critérios de classifica o têm por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

As categorias que são objeto de avalia o são as seguintes:

-  mbito (25 pontos);
- Corre o (15 pontos);
- Fluência (10 pontos);
- Desenvolvimento Temático e Coerência (25 pontos);
- Intera o (25 pontos).

A pontua o   distribuída por tr s níveis de desempenho a que correspondem cota es fixas:

N3 – nível superior

N2 - nível intermédio

N1 – nível inferior

A classificação final resulta da média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, escrita e oral, sendo obrigatório a realização de ambas as componentes na mesma fase.

Material

Tanto na prova escrita como na prova oral, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.