



Plano Plurianual de Melhoria - 2014-2017



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Índice

APRESENTAÇÃO	3
1. IDENTIFICAÇÃO DA UO.....	3
2. CONTEXTUALIZAÇÃO/CARACTERIZAÇÃO	3
3. DIAGNÓSTICO	5
3.1 ANÁLISE SWOT.....	9
DECISÕES	11
4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS	11
5. METAS.....	13
RESUMO DAS MÉDIAS DO AGRUPAMENTO	13
AÇÕES.....	14
6. AÇÃO ESTRATÉGICA.....	14
6.1. AÇÕES DE MELHORIA RELACIONADAS COM OS QUATRO EIXOS DE INTERVENÇÃO DO PROGRAMA TEIP	17
AVALIAÇÃO	40
“UMA HISTÓRIA QUE NÃO ACABA AQUI”	40
7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	40
PLANO DE CAPACITAÇÃO	42
8. PLANO DE CAPACITAÇÃO.....	42

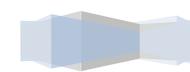




Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



ANEXO I- METAS	46
ANO 2012/2013 – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,875	46
DOMÍNIO 1 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA	46
DOMÍNIO 2 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA –	47
DOMÍNIO 3 – INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR	47
DOMÍNIO 4 – INDISCIPLINA –	47
ANO 2013/2014 – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,71	48
DOMÍNIO 1 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA	48
DOMÍNIO 2 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA –	48
DOMÍNIO 3 – INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR	49
DOMÍNIO 4 – INDISCIPLINA	49
ANEXO II – INDICADORES DE CONTEXTO	50
ANEXO III - PAPEL DO PERITO EXTERNO	51
ANEXO IV – CRONOGRAMA DA SUPERVISÃO PEDAGÓGICA	52





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Apresentação

1. Identificação da UO

Agrupamento de Escolas de Santo António

Diretora do Agrupamento : Maria Manuela Espadinha Cunha da Luz

Escola Sede: Escola básica 2,3 com Secundário de Santo António

Rua António Aleixo 2835-511 Sto António da Charneca BARREIRO

E-mail: espadinha.manuela@gmail.com

info@escolasdestantonio.edu.pt

2. Contextualização/Caracterização

O Agrupamento de Escolas de Santo António situa-se numa zona periférica do Barreiro e foi constituído em 2007. Está inserido no Programa TEIP2 (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária) desde 2010, em consequência de ser reconhecido como um contexto socioeducativo particular.

A escola sede do Agrupamento fica situada no meio de dois bairros sociais: um de etnia cigana e outro habitado, na sua maioria, por população africana. A par destes bairros, o agrupamento serve urbanizações relativamente destinadas a famílias de classe média. Contudo, o nível de escolarização da população residente na freguesia é bastante baixo, sendo de realçar que mais de 12% não possui nenhum nível de escolarização (valor que se encontra acima da média nacional – 10%) e que praticamente 30% concluiu apenas o 1º ciclo do ensino básico.



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt

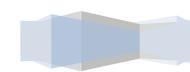


Alicerçado na filosofia de uma escola para todos, o Projeto Educativo do Agrupamento pretende concretizar o desenvolvimento de uma escola inclusiva e tem como grande meta a qualidade dos processos educativos. O agrupamento reúne um total de nove estabelecimentos de ensino, com vários níveis de ensino: pré-escolar (275 alunos), 1º CEB (600 alunos), segundo e terceiro ciclos do ensino básico (612 alunos), o ensino secundário (206 alunos). Devido à heterogeneidade da sua população escolar, temos ofertas formativas diversificadas: 3 turmas de percursos curriculares alternativos, 2 cursos vocacionais (área de restauração, comércio, eletricidade, cerâmica) cursos profissionais (técnicos de gestão desportiva, restauração, vendas, auxiliar de saúde e comércio). O Agrupamento de Escolas de Santo António é frequentado por 108 crianças e jovens com necessidades educativas especiais, estando em funcionamento duas salas de recurso à multideficiência, uma vocacionada para o 1º CEB e outra para o 2º e 3º CEB.

A diversidade cultural é uma das características da população escolar que frequenta o agrupamento. Para além das várias nacionalidades presentes, ainda existe a considerar a frequência, principalmente nos 1º e 2º ciclos, de mais de 100 alunos de etnia cigana.

Além destes dados é de relevar que, cerca de quatro centenas de alunos possuem, pelo menos, um dos progenitores de nacionalidade estrangeira.

O número de alunos sinalizados na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco é também muito elevado e crescente, constituindo outro importante indicador do enquadramento socioeconómico e cultural das famílias, bem como da sua desestruturação. Estas crianças e jovens convivem com contextos familiares complexos, com comportamentos violentos e desajustados e com hábitos de vida pouco saudáveis. Muitas crianças e jovens revelam graves problemas de socialização, dificuldades de relacionamento, problemas ao nível do desenvolvimento psicológico, cognitivo e afetivo e uma responsabilidade social reduzida.





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Dada a caracterização da população escolar e observado o seu contexto sociológico (320 alunos são apoiados pelo ASE), problemas como o insucesso, o absentismo, a indisciplina e a interrupção precoce do percurso escolar são problemas que o agrupamento tenta prevenir e combater.

Em particular, os alunos de etnia cigana têm um meio familiar pouco motivado para as exigências da escolarização. Por isso, a mediação e as tutorias são fundamentais para integração dos jovens na vida escolar e na prevenção do abandono precoce escolar. Pretende-se, pois, que esses jovens fiquem mais motivados, integrados e mudem a sua atitude perante a escola através da construção de processos de aprendizagem que privilegiem o ser, o estar e o aprender.

Nesta conjuntura, as parcerias conquistadas pelo agrupamento têm em vista, por um lado, a integração dos jovens na sua vida ativa e, por outro, a promoção das suas aprendizagens, quer sejam mais formais, ou informais.

3. Diagnóstico

“Não vejo no passado uma idade de ouro e no presente uma desgraça contínua. Tenho confiança na possibilidade de encontrar soluções para velhos problemas”.

Inês Pedrosa

Em primeira instância consideramos que temos um Agrupamento que se preocupa com a melhoria dos resultados dos alunos, seja qual for a origem social das suas famílias. Aqui a preocupação principal diz respeito aos processos individualizados de cada um, de modo que todos aprendam, seja qual for o caminho escolhido. **Melhoria** tem sido a palavra de “ordem” e pretendemos que ela seja ampliada a todas as fragilidades do Agrupamento. A linha de ação que temos tomado como prioridade diz respeito à qualidade das aprendizagens dos nossos alunos, implementada através de planos de melhoria sucessivos e anuais (instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo),



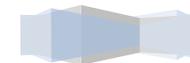
Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



monitorizados e avaliados em função dos critérios de sucesso a atingir. Temos cuidado muito bem do “coração” da escola enquanto organização aprendente, valorizando as boas práticas de muitos dos nossos professores que, na realidade, procuram no seu dia a dia “fazer a diferença” na sua sala de aula.

Temos tentado que os esforços da mudança sejam o mais eficazes possível através da definição clara de objetivos, critérios de sucesso, ações de melhoria, monitorização e avaliação de resultados, fazendo ajustamentos à mudança, sempre que necessário. Através do envolvimento de todos os docentes nos processos de melhoria, responsabilizando-os pelos frutos semeados e colhidos, temos promovido espaços de partilha e de reflexão conjuntos, de modo a que todos se sintam pertença de uma nova cultura de escola, onde muitas mudanças organizacionais têm sido alimentadas pelo trabalho colaborativo ao nível macro e ao nível micro. Também a direção e as estruturas intermédias têm descoberto, através do trabalho partilhado com o perito externo, novos campos de atuação e de prevenção de muitos problemas com que se deparavam, têm frequentado ações de capacitação muito úteis para o seu desempenho, têm melhorado as suas atuações ao nível das lideranças, um trabalho pedagógico acrescentado que os tem tornado mais ricos enquanto profissionais e mais realizados, sempre que a qualidade das aprendizagens dos nossos alunos melhora. Tem havido uma reconfiguração do que se ensina e como se ensina, as práticas inclusivas têm norteado a ação pedagógica e a Equidade tem sido outro pilar do desenvolvimento da nossa organização.

Embora o nosso enfoque tenha sido nos anos iniciais de ciclo para podermos ser preventivos e tomar decisões sustentadas, temos desenvolvido ações estruturantes que têm vindo a contribuir para soluções de muitos problemas, transformando dificuldades em oportunidades de melhoria. Por isso criámos instrumentos de trabalho ao serviço do desenvolvimento da nossa organização, uma organização que reflete e que se pensa na sua missão social, na sua estrutura e se confronta com o desenrolar da sua atividade através de processos formativos e avaliativos contínuos, numa perspetiva de qualidade e desenvolvimento (uma escola eficaz, inclusiva, democrática e com processos inovadores).





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



De igual modo, o processo de autoavaliação tem encaminhado a escola para a responsabilização de todos e a sua missão como lugar de aprendizagem, socialização, desenvolvimento, tem sido fortalecida por práticas sustentadas na capacitação dos professores (caminho potenciador de novas práticas), numa maior abertura ao meio, na melhoria do clima de escola, na aposta de uma política de prevenção dos problemas e de celebração das vitórias/sucessos.

Temos, também, aumentado uma cultura de adesão a Projetos em todos os ciclos de ensino, desde os mais ligados à aprendizagem do Português, da matemática e à formação pessoal e social dos alunos, como a outros de cariz tecnológico, intercultural, ambiental, sempre na descoberta do prazer de aprender.

Temos alimentado relações de confiança e de compromisso com os pais e encarregados de educação tanto em momentos formais, como não formais, tentando que a sua ação seja cada vez mais aliada à educação das suas crianças e às dinâmicas escolares que contribuem para a melhoria das suas aprendizagens.

As parcerias encontradas têm contribuído para o crescimento e sustentabilidade dos projetos da organização, pois só assim temos conseguido dar a cada aluno o que ele precisa. Acreditamos que temos uma cultura de escola em grande mudança, atendendo à melhoria do conhecimento educacional dos seus profissionais, à cultura organizacional que temos instituído ao nível da organização dos processos dos alunos (destinados a potenciar conhecimentos) e, ainda, à criação de uma cultura relacional, desenvolvida através de redes de parcerias do projeto mais sucesso escolar e agrupamentos TEIP.

Para além deste caminho, teremos ainda muito para fazer sobretudo na melhoria da imagem do Agrupamento, tomando atenção aos “sinais dos tempos” face a contextos “ferozes” do centro do Barreiro, que pretendem ver subestimados os contextos sociais mais desfavorecidos, de

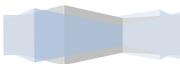


Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



periferia, neste caso um TEIP. É na nossa singularidade no concelho, na nossa diferença, que temos construído a nossa riqueza – ensinar todos, mesmo os que não querem aprender.

Face a este contexto e para que possamos dar sustentabilidade ao Plano Plurianual de Melhoria que apresentamos, necessitamos de recursos humanos adicionais, na continuidade do trabalho que temos vindo a desenvolver.





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



3.1 Análise SWOT

Forças/Pontos Fortes	Fraquezas/Pontos Fracos
Direção firme no sentido da melhoria das aprendizagens dos alunos	Dispersão geográfica das unidades escolares (UO) do agrupamento
Enfoque nas aprendizagens dos alunos	Disparidade de contextos socioeconomicoculturais das UO
Atuação eficaz do GISP na prevenção do abandono e na diminuição da conflitualidade	Insuficiente trabalho colaborativo no corpo docente
Prémios nacionais e locais obtidos pelo agrupamento	Referencial local de autoavaliação da escola em construção
Parcerias com diversas entidades no domínio de apoio social	Rotinas docentes em alteração
Ações de solidariedade social	Instabilidade do pessoal docente e falta de pessoal não docente
Êxito na inserção na vida ativa de alunos dos cursos vocacionais, percursos curriculares alternativos e cursos profissionais	
Reconhecimento Público-alvo nacional (MEC) e local (autarquia) do mérito institucional	
Ofertas formativas diversificadas de acordo com o Público-alvo-alvo	
Multiculturalidade no Agrupamento	
Existência de novas associações de pais e encarregados de educação	
Iniciativas de supervisão e trabalho colaborativo nas práticas pedagógicas	
Integração de todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar até ao secundário	
Plano de formação em contexto educativo	
Equipa de autoavaliação em pleno desenvolvimento	
Projetos de apoio à educação especial	
Uma organização que reflete e aposta no seu desenvolvimento	
Divulgação de boas práticas em diversos contextos	
Comunidade educativa disponível para promover projetos de inovação e melhoria	



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Oportunidades	Ameaças/Constrangimentos
Continuação da possibilidade de uso de recursos humanos acrescidos	Rotação anual dos professores de apoio
Financiamento pelo ME da formação de professores	Colocação tardia dos professores de apoio
Articulação regional de escolas TEIP	Normativos constrangedores
Oferta (graciosa) de formação por parte de prestigiados académicos	Desesperança dos professores devido ao fecho da progressão de carreira
Recetividade dos elementos das Instituições locais para a participação na vida do agrupamento	Fraca participação dos pais e encarregados de educação na vida ativa da escola e não acompanhamento do percurso dos seus educandos
Mais valia alcançada através da colaboração de estagiários de cursos profissionais, ensino superior e Ordem dos psicólogos portugueses	Instabilidade do pessoal não docente
Abertura da autarquia e outros parceiros para o desenvolvimento de projetos	Crise social e económica
	Problemas socioculturais existentes no meio em que o agrupamento se insere
	Desenvolvimento de instituição escolar enquanto espaço formativo por parte das famílias





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Decisões

4. ÁREAS de Intervenção Prioritárias

Embora tenhamos vindo a fomentar uma cultura de responsabilidade profissional, muito há a fazer para que o nosso Agrupamento possa ampliar a sua ação, através de um plano estratégico que reforce o caminho traçado e abra o horizonte para outros patamares de melhoria contínua. Em suma, todas as áreas implementadas terão de ser potenciadas com o prefixo (RE) – repensadas, reforçadas, regeneradas, reorientadas, intensificando-se as boas práticas existentes e dando-lhes sustentabilidade. Para as áreas mais frágeis vão ser desenhados novos caminhos, novas ações, outros compromissos, de modo a fazer com que o nosso novo plano possa ampliar e fazer CRESCER a EFICÁCIA das suas ações.

O que pretendemos então?

(RE)forçar:

- O investimento na avaliação formativa e feedback dado ao aluno
- A qualidade das aprendizagens dos alunos/sucesso escolar
- A monitorização constante dos processos de ensino e aprendizagem
- A capacitação dos professores
- O incentivo ao trabalho das Lideranças
- As dinâmicas internas do Agrupamento
- A humanização do Agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



- A relação escola-família
- A cultura de adesão a projetos
- Os compromissos para a criação de melhores soluções
- A criação de um sentido de comunidade e de pertença à escola
- Um clima de escola onde os alunos se sintam sempre apoiados
- A eficácia da escola passando pelo trabalho colaborativo e projetos de supervisão
- A predisposição para a inovação e para a conversão em comunidades profissionais de aprendizagem
- A sustentabilidade da cultura de escola
- O processo de autoavaliação do Agrupamento
- O trabalho de melhoria da imagem do Agrupamento

Como podemos provocar mudanças macro, num espaço micro?

-Áreas prioritárias de Prevenção:

- Melhorar as práticas e os processos educacionais: aprendizagem da Língua Portuguesa e da Matemática (desenvolver a eficácia do processo ensino aprendizagem/melhorar os resultados)
- Prevenção do abandono escolar precoce
- Indisciplina e mediação de conflitos
- Supervisão e trabalho colaborativo
- Articulação pedagógica





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



- Reconhecimento do que fazemos e como fazemos
- Capacitação de professores
- Ações de sensibilização para pais e encarregados de educação e pessoal não docente
- Sustentabilidade da equipa de autoavaliação
- Monitorização e avaliação

5. Metas

Relativamente às Metas, apresenta-se um quadro que mostra o percurso do nosso Agrupamento relativamente às Metas contratualizadas com a DGE e alcançadas em 2012-2013 e em 2013-2014. Consideramos ser um bom ponto de partida para podermos refletir para onde queremos ir.

RESUMO DAS MÉDIAS DO AGRUPAMENTO

DOMÍNIOS			Médias obtidas		Previsão de médias		
			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1	SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA	A: taxa de insucesso B: alunos com positiva a todas as disciplinas	0,75	0,75	0,75	0,81	0,81
2	SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA	A: taxa de insucesso B: alunos com positiva a todas as disciplinas	0,75	0,75	0,75	0,75	0,88
3	INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR		1	0,33	0,67	0,67	0,67
4	INDISCIPLINA		1	1,00	1,00	1,00	1,00
CLASSIFICAÇÃO FINAL GLOBAL DO AGRUPAMENTO			0,875	0,71	0,78	0,81	0,89



Ações

6. Ação estratégica

Mapa Geral das Ações

Eixo 1 – Apoio à Melhoria das Aprendizagens

2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Código	Ação	Código	Ação	Código	Ação
E1-1	- Apoio nas Aprendizagens de Português e Matemática no 1º ciclo	E1-1	- Apoio nas Aprendizagens de Português e Matemática no 1º ciclo	E1-1	- Apoio nas Aprendizagens de Português e Matemática no 1º ciclo
E1-2	- Apoio nas Aprendizagens de Português nos 2º e 3º ciclos	E1-2	- Apoio nas Aprendizagens de Português nos 2º e 3º ciclos	E1-2	- Apoio nas Aprendizagens de Português nos 2º e 3º ciclos
E1-3	- Apoio nas Aprendizagens de Matemática nos 2º e 3º ciclos	E1-3	- Apoio nas Aprendizagens de Matemática nos 2º e 3º ciclos	E1-3	- Apoio nas Aprendizagens de Matemática nos 2º e 3º ciclos
E1-4	- Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário	E1-4	- Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário	E1-4	- Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Eixo 2 – Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina

2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Código	Ação	Código	Ação	Código	Ação
E2-1	- Prevenir antes de reagir	E2-1	- Prevenir antes de reagir	E2-1	- Prevenir antes de reagir
E2-2	- Serviço de Psicologia e Orientação	E2-2	- Serviço de Psicologia e Orientação	E2-2	- Serviço de Psicologia e Orientação
		E2-3	- Motivar para não faltar	E2-3	- Motivar para não faltar

Eixo 3 – Gestão e Organização

2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Código	Ação	Código	Ação	Código	Ação
E3-1	- Supervisão e Trabalho Colaborativo	E3-1	- Supervisão e Trabalho Colaborativo	E3-1	- Supervisão e Trabalho Colaborativo
E3-2	- Articular para Melhorar	E3-2	- Articular para Melhorar	E3-2	- Articular para Melhorar
E3-3	- Autoimagem do agrupamento	E3-3	- Autoimagem do agrupamento	E3-3	- Autoimagem do agrupamento
E3-4	- Monitorização e avaliação	E3-4	- Monitorização e avaliação	E3-4	- Monitorização e avaliação



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Eixo 4 – Relação Escola – Família – Comunidade e Parcerias

2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Código	Ação	Código	Ação	Código	Ação
E4-1	- Saúde para todos	E4-1	- Saúde para todos	E4-1	- Saúde para todos
E4-2	- Serviço de Intervenção Social	E4-2	- Serviço de Intervenção Social	E4-2	- Serviço de Intervenção Social
E4-3	- Mediação Sociocultural	E4-3	- Mediação Sociocultural	E4-3	- Mediação Sociocultural





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



6.1. Ações de melhoria relacionadas com os quatro eixos de intervenção do Programa TEIP

Apoio à Melhoria das Aprendizagens

Planeamento

		Anos Letivos <input checked="" type="checkbox"/> 2014/2015 <input checked="" type="checkbox"/> 2015/2016 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/2017						
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
Er-1	1	Apoio nas Aprendizagens de Português e Matemática no 1º ciclo	- Insucesso escolar do português e da matemática apesar da melhoria do 1º ciclo - Articulação vertical e horizontal não universalizada e suficientemente aprofundada	- Melhorar o sucesso escolar - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem	- Promover o sucesso escolar e reduzir o absentismo - Aproximar os resultados internos dos resultados nacionais - Reduzir o insucesso; - Desenvolver processos formativos na aprendizagem dos alunos	- Assessoria/Coadjuvação e estratégias do projeto “Mais Sucesso Escolar”	- Estratégias do Projeto “Mais Sucesso Escolar “ – Modelo Fénix - Promoção da avaliação formativa - Motivação dos alunos para o sucesso - Respostas educativas aos vários ritmos de aprendizagem; - Melhoria dos resultados escolares	Alunos do 1º ciclo

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Distância entre a taxa de sucesso do Agrupamento e o valor nacional - Distância entre a classificação média do exame do Agrupamento e o valor nacional - Taxa de retenção do 1º ciclo por escola e no Agrupamento - Taxa do insucesso dos alunos alvo do apoio Fénix	- Manter ou melhorar 5 pp no triénio	- Ivo Landeck - Gracinda Casinha	- Professores titulares de turma - Professores de apoio Fénix



Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

		Anos Letivos						
				☑ 2014/2015	☑ 2015/2016	☑ 2016/2017		
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público -alvo
E1-2	1	Apoio nas Aprendizagens de Português no 2º e 3º ciclos	<ul style="list-style-type: none"> - Insucesso escolar do português e da matemática - Desvios entre a avaliação interna/externa - Articulação vertical e horizontal não universalizada e suficientemente aprofundada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o sucesso escolar - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir o insucesso em português - Melhorar os resultados da avaliação externa - Desenvolver processos formativos na aprendizagem dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessoria/Coadjuvação e estratégias do projeto “Mais Sucesso Escolar” (ao longo do ano letivo) - Aplicação da avaliação diagnóstica em todos os anos do ensino básico (no início de cada ano letivo) - Construção de processos de articulação entre ciclos (1 vez por período) 	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias do Projeto “Mais Sucesso Escolar” – Turma + - Aplicação da avaliação diagnóstica em todos os anos de ensino básico - Ficha de diagnóstico construída com articulação vertical EB1/EB2 e EB2/EB3 (articulação vertical interciclo- e intraciclos) - Matrizes comuns nos instrumentos de avaliação - Laboratório de Letras - Oficina de Escrita Criativa (2015/2016; 2016/2017) - Aprender com a BE (2015/2016; 2016/2017) 	Alunos do 2º e 3º ciclo

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso no exame de 6º ano no Agrupamento - Taxa de sucesso no exame de 9º ano no Agrupamento - Taxa de sucesso na avaliação interna; - Distância entre a taxa de sucesso no exame de português no Agrupamento e o valor nacional - Distância entre a classificação média do exame de português no Agrupamento e o valor nacional 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter ou melhorar 5 pp no triénio 	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Rita Correia - Teresa Patita 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores português de 2º e 3º ciclo do ensino básico - Professores de português da Turma +



Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

Código	Eixo	Designação	Anos Letivos			Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público- alvo
			☒ 2014/2015	☒ 2015/2016	☒ 2016/2017			
Er-3	1	Apoio nas Aprendizagens de Matemática no 2º e 3º ciclos	- Insucesso escolar do português e da matemática - Desvios entre a avaliação interna/externa - Articulação vertical e horizontal não universalizada e suficientemente aprofundada	- Melhorar o sucesso escolar - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem	- Reduzir o insucesso em português - Melhorar os resultados da avaliação externa - Desenvolver processos formativos na aprendizagem dos alunos	- Assessoria/Coadjuvação e estratégias do projeto “Mais Sucesso Escolar” (ao longo do ano letivo) - Aplicação da avaliação diagnóstica em todos os anos do ensino básico (no início de cada ano letivo) - Construção de processos de articulação entre ciclos (1 vez por período)	- Estratégias do Projeto “Mais Sucesso Escolar” – Turma + - Aplicação da avaliação diagnóstica em todos os anos de ensino básico - Ficha de diagnóstico construída com articulação vertical EB1/EB2 e EB2/EB3 (articulação vertical interciclo- e intraciclos) - Matrizes comuns nos instrumentos de avaliação - “Age Matematicamente”- Projeto (2015/2016; 2016/2017) - Aprender com a BE (2015/2016; 2016/2017)	Alunos do 2º e 3º ciclo

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Taxa de sucesso no exame de 6º ano no Agrupamento - Taxa de sucesso no exame de 9º ano no Agrupamento - Taxa de sucesso na avaliação interna - Distância entre a taxa de sucesso no exame de matemática no Agrupamento e o valor nacional - Distância entre a classificação média do exame de matemática no Agrupamento e o valor nacional	- Manter ou melhorar 5 pp no triénio	- Anabela Nápoles - Carla Nascimento	- Professores de matemática de 2º e 3º ciclo do ensino básico - Professores de matemática Turma +



Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

Código	Eixo	Designação	Anos Letivos			Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
			2014/2015	2015/2016	2016/2017				
Et-4	1	Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário	- Desvio entre a avaliação interna/externa - Pouca valorização dos apoios por parte das famílias e dos alunos	- Melhorar o sucesso escolar - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem	- Esclarecer dúvidas e promover o sucesso no ensino secundário - Criar dinâmicas inovadoras para os apoios ministrados	- Promoção do sucesso educativo no ensino secundário através de apoios nas disciplinas com exame nacional (ao longo do ano letivo 2014/2015) - Promoção do sucesso educativo no ensino secundário através da manutenção dos apoios nas disciplinas com exame nacional (2015/2016; 2016/2017).	- Manutenção dos apoios educativos nas disciplinas com exame nacional (2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) - Plano de monitorização dos apoios ministrados (2015/2016; 2016/2017)	Alunos do secundário	

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Taxa de frequência dos apoios - Número de alunos com melhoria de classificação final após frequência dos apoios	- Manter ou melhorar 5 pp no triénio	- Ana Rosa - Fátima Alves - Castro Freitas	- Professores de apoio do ensino secundário - Professores da disciplina de exame





Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina

Planeamento

Código	Eixo	Designação	Anos Letivos		☒ 2014/2015	☒ 2015/2016	☒ 2016/2017	Público-alvo
			Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/Methodologias/Atividades	
E2-1	2	Prevenir Antes de Reagir	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do desenvolvimento de estratégias/projetos destinados à melhoria do ambiente educativo e à redução da indisciplina - Necessidade de maior desenvolvimento de comportamentos que permitam aprendizagens mais sólidas por parte dos alunos - Necessidade de maior envolvimento e responsabilização das famílias no processo educativo dos seus educandos - Promoção da motivação como forma de prevenção de comportamentos de indisciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar e assegurar que os jovens adquiram as competências para concluírem com êxito a escolaridade obrigatória, motivando-os a prosseguir os estudos para elevação das suas qualificações - Reduzir a conflitualidade e a indisciplina tendo em conta a melhoria dos resultados escolares dos alunos - Prevenir situações de indisciplina através de projetos motivadores para os alunos - Encontrar novas soluções para “velhos problemas” no âmbito da indisciplina - Promover um ambiente educativo favorável à disciplina, envolvendo os docentes, pais e encarregados de educação - Garantir as condições de segurança de toda a comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir, anualmente, o número de ocorrências disciplinares - Reduzir, anualmente, a conflitualidade no meio escolar - Operacionalizar o plano de ocupação dos tempos escolares com atividades relacionadas com o desenvolvimento de competências sociais dos alunos - Promover o desenvolvimento de competências sociais e relacionais dos alunos através de projetos de tutoria, tendo em vista a melhoria dos seus resultados escolares - Pensar mais o clima de escola, encontrando pontos de equilíbrio entre tensões, através de soluções assertivas e preventivas - Mobilizar os conselhos de turma pela definição e 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um Código de Conduta do Agrupamento (primeiro período de 2015/16). - Mais sustentabilidade ao projeto de Coadjuvação Comportamental (Ao longo do ano lectivo- 2014/15;2015/16;2016/17) - Projeto Embaixadores da Disciplina: grupo de alunos que recebem formação (julho) em gestão/mediação de conflitos e possam intervir junto dos seus pares (2014/15;2015/16;2016/17). - Reorientação do “Espaço TEU” apenas para intervenção ao nível da indisciplina (2015/16;2016/17) - Mais sustentabilidade para o projeto de Mediação de Conflitos pela intervenção de docentes no “Espaço TEU” (2015/16;2016/17) - Maior eficácia do Conselho de Turma/Ano como estrutura de gestão intermédia (Ao longo do ano lectivo-2015/16;2016/17) - Desenvolvimento da prevenção da Indisciplina na vertente do projeto de supervisão da sala de aula((Ao longo do ano lectivo- 2014/15; 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha do contributo dos alunos para a Elaboração do Código de Conduta -Elaboração de um Código de Conduta. - Ocupação dos alunos que tiveram ordem de saída da sala de aula com atividades indicadas pelo professor titular, na plataforma utilizada entre a sala de aula e o “Espaço TEU”. Comunicação imediata da situação ao DT e ao Encarregado de Educação - Intervenção dos docentes no “Espaço TEU”, tendo como objetivo apoiar o aluno alvo de medida disciplinar - Constituição de equipas de Embaixadores da Disciplina que para além do seu projeto de atuação, devem replicar as estratégias de mediação de conflitos nas turmas em “Educar para a Qualidade” - Intensificação do controlo da disciplina nos cursos de currículos alternativos e cursos vocacionais (projeto de coadjuvação comportamental) - Realização de assembleias mensais para pais e DTS: medidas preventivas da indisciplina - Presença dos delegados de turma e dos representantes dos pais e 	<p>Todos os alunos do agrupamento e encarregados de educação</p>



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



					<p>implementação de regras uniformes em ambiente escolar - Mobilizar toda a comunidade educativa com ações de medidas de prevenção da indisciplina na escola</p>	<p>(2015/16;2016/17) - Alargamento das reflexões sobre o saber ser, saber estar, saber aprender, saber viver com os outros, através da realização de assembleias de alunos (1º período 2015/16; 2016/17) - Desenvolvimento e reforço do projetos de tutorias (Ao longo do ano lectivo- 2015/16;2016/17) -Reforço de reflexões conjuntas sobre medidas preventivas da indisciplina a adotar pela escola e pelas famílias (Ao longo do ano lectivo- 2015/16; 2016/17)</p>	<p>encarregados de educação nos conselhos de turma intercalares e de avaliação na 1ª parte dos conselhos de turma de cada período - Instituição de conselhos de turma/conselhos de ano mensais em turmas onde se verifique o comportamento “Não satisfatório” dos alunos. 1.Código de Conduta: - Finalizado até ao final do 1ºperíodo de 2015-2016 Responsáveis: coordenadores dos departamentos do Pré-escolar,1ºciclo e coordenadores de ciclo 2-Coadjuvação Comportamental - 2014-2015-está em funcionamento - 2015-2016 e 2016-2017 continuar e dar sustentabilidade ao projeto Responsável: diretora e adjunto da direção 3-Embaixadores da Disciplina - Formação aos alunos embaixadores julho de 2015 (dada pelo GISP) -2015-2016 projeto nos anos iniciais de ciclo e turmas com mais problemas disciplinares - 2016-2017 implementação em todas as turmas de todos os ciclos 4.Assembleias para pais e encarregados de educação - 2015-2016 projeto nos anos iniciais de ciclo e turmas com mais problemas disciplinares - 2016-2017 implementação em todas as turmas de todos os ciclos 5.Plataforma do “Espaço TEU” gerida pelos DTS e adjunto da direção 6. Concurso Turma Top (2014/2015;2015/2016; 2016/2017)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



							<p>No final de cada período letivo a turma de 2º e 3º ciclos que apresentem melhor assiduidade e menor número de ocorrências disciplinares, são recompensados através de uma atividade lúdico-pedagógica</p> <p>7. Gisp Sala Exterior (2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) Dinamização de uma sala aberta a todos os alunos da Escola Sede durante o período letivo</p> <p>8. Estou Contigo (2014/2015) Apoio individual e semanal em horário não lectivo ao nível dos hábitos e métodos de estudo</p> <p>9. Teia de Afetos (2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) Proporcionar uma formação temática em grupo/turma</p> <p>10. Atina-te (2015/2016; 2016/2017) Partindo dos acompanhamentos individuais são constituídos pequenos grupos de alunos (máx.6) com a finalidade de mediar conflitos e trabalhar competências pessoais e sociais</p> <p>11. Atina-te Grupo/Turma (2015/2016; 2016/2017) Intervir em grupo/turma com a finalidade de mediar conflitos e trabalhar competências pessoais e sociais</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
-Número de alunos com ordem de saída da sala de aula	- Manter ou melhorar n.º alunos com ordem de saída da sala de aula	- Direção - Ana Marques - Madalena Amaro	Diretores de turma -Professores -GISP
- Número de alunos apoiados no espaço TEU	- Manter ou melhorar n.º alunos com ordem de saída da sala de aula	- GISP	-Equipa Multidisciplinar
- Número de alunos envolvidos no projeto embaixadores da disciplina	- Aumentar, anualmente, o n.º de alunos embaixadores da disciplina		
- Número de alunos com ocorrências disciplinares em aulas de coadjuvação	- Diminuir, anualmente, o n.º de ocorrências disciplinares		
- Número de assembleias/reuniões de pais	-N.º de assembleias superior ao ano anterior		
- Número de pais que frequentam a assembleia de pais	- Maior n.º de pais do que no ano anterior		
- Número de alunos que frequentam a sala do GISP exterior	-N.º de alunos superior ao ano anterior		
- Número de alunos que frequentam o apoio “Estou contigo”	- Manter o n.º relativamente ao ano anterior		
- Número de alunos que frequentam o apoio “Atina-te”	- Manter o n.º de alunos relativamente ao ano anterior (“Estou Contigo”)		
- Número de alunos que frequentam a formação “Teia de Afetos”	- Aumentar, anualmente, o n.º de alunos		





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

Código	Eixo	Designação	Anos Letivos		☒ 2014/2015	☒ 2015/2016	☒ 2016/2017	Público-alvo
			Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/Methodologias/Atividades	
E2-2	2	Serviço de Psicologia e Aconselhamento	- Indisciplina, absentismo escolar e prevenção do abandono escolar precoce - Reajustamento emocional e pedagógico	- Dar resposta às situações do foro psicológico do agrupamento - Possibilitar o apoio especializado na orientação vocacional e profissional de todos os alunos de 9ºano	- Avaliar - no sentido de analisar, compreender, esclarecer a dinâmica dos processos psicológicos mais representativos de cada aluno - Ajudar os alunos a encontrar estratégias que lhe permitam lidar com as suas dificuldades, conduzindo-os a um reajustamento psicológico e preparando-os para lidar com as adversidades futuras - Articular informação entre a psicologia, o corpo docente, as famílias e parceiros	- Recurso específico em termos de conhecimentos e competências, que permite dar aos alunos e comunidade educativa suporte psicológico	- Acompanhamentos individuais dos alunos - Realização de avaliações psicológicas a alunos - Trabalho efetuado em parceria com a comunidade educativa na implementação de estratégias em contexto sala de aula - Sessões em grupo turma com aplicação de um questionário de orientação vocacional e uma bateria de provas de interesses e aptidões - Entrevista individual para esclarecimento de dúvidas - Elaboração de um relatório de orientação vocacional - Sessão com encarregados de educação para esclarecimento de dúvidas	Todos os alunos do agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Número de acompanhamentos efetuados	- Manter os resultados	GISP	GISP
- Número de sessões	- Manter o n.º de sessões do ano anterior		
-Número de relatórios	- Manter os resultados		

Planeamento

Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Anos Letivos			Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
				☑ 2014/2015	☑ 2015/2016	☑ 2016/2017		
				Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade		
E2-3	2	- Motivar para não faltar - Prevenção do abandono escolar precoce	- Necessidade de intensificar estratégias de prevenção do abandono escolar precoce	- Criar estratégias motivadoras para os alunos de acordo com os seus interesses na aprendizagem - Melhorar o grau de envolvimento dos alunos nas atividades de enriquecimento do currículo	- Desenvolver “laços” com as famílias de modo a que estas participem na vida escolar - Reforçar as dinâmicas que conduzem à valorização da escola por parte das famílias - Continuar a motivar os alunos para as atividades escolares e de enriquecimento curricular	- Cativar as famílias na reunião mensal para a sua participação na vida escolar (2015-2016/2016-2017) - Tarefas de motivação de alunos para participarem em actividades de enriquecimento curricular e de práticas desportivas (ao longo do ano letivo)	- Visitas/testemunhos de figuras públicas: uns que deixaram a escola e consequências dessa decisão e outros que tiveram sucesso - Visita de elementos da Universidade Sénior para transmitir aos alunos o gosto de aprender - Criação de um “passaporte escolar” com o registo na sua participação em actividades de enriquecimento curricular (Quadro de Valor) - Desenvolvimento de um programa anual de "Eco-Escolas" - Criação de “Kits experimentais” para desenvolvimento de conhecimento científico - Dar sustentabilidade ao Projeto “Apps for Good” - Grupo de Dança Culti’Dance - GISP Caça Talentos	- Alunos do Agrupamento.



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Número de passaportes emitidos e preenchidos	- Manter ou melhorar os resultados para cada ano	- Madalena Amaro - Carla Nascimento	- GISP - Professores de Ciências - Professores de Matemática
- Grau de preenchimento dos passaportes	- Manter ou melhorar os resultados para cada ano	- GISP	- Diretores de Turma





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Gestão e Organização

Planeamento

			Anos Letivos					
				☒ 2014/2015	☒ 2015/2016	☒ 2016/2017		
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
E3-1	3	Supervisão e Trabalho Colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Necessidade de melhorar a articulação curricular - Necessidade de criar Projetos de trabalho que envolvam os vários ciclos de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a Qualidade do Ensino no Agrupamento -Necessidade de construção de um sentido coletivo de melhoria das práticas pedagógicas -Necessidade de dar sustentabilidade ao projeto de supervisão pedagógica existente -Necessidade de promover o trabalho colaborativo/supervisão como forma de cultura de melhoria 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover práticas reflexivas entre docentes -Promover relações de confiança e de respeito entre os docentes -Tornar o ato de observação de aula uma estratégia formativa para os docentes -Melhorar as práticas pedagógicas dentro da sala de aula -Melhorar o serviço educativo prestado pela escola -Desenvolver mecanismos de supervisão para o desenvolvimento profissional dos docentes -Construir comunidades profissionais de aprendizagem: trabalho colaborativo, trabalho em equipa 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação de aulas entre pares, 2 vezes por ano, de forma voluntária (ao longo do ano letivo) -Designação de um coordenador para o projeto (início do ano letivo) -Trabalho de reflexão entre os docentes envolvidos, antes e depois do ato de supervisão (ao longo do ano letivo) -Registo das ocorrências supervisionadas em instrumento criado para o efeito (ao longo do ano letivo) -Partilha dos resultados obtidos e reflexão sobre os resultados alcançados no seio dos vários grupos disciplinares (ao longo do ano letivo) -Legitimação desta prática nos Regimentos dos Grupos envolvidos e no Regulamento Interno do Agrupamento (ao longo do ano letivo) 	<ul style="list-style-type: none"> -Criação de instrumentos/grelhas de registo das várias fases do projeto -Trabalho colaborativo entre os docentes: antes, durante e após os momentos de observação -Troca de papéis entre o observador e observado -Análise conjunta dos resultados alcançados, nos grupos e departamentos -Divulgação dos resultados do projeto nas Jornadas Pedagógicas TEIP, no final do ano letivo 2014-2015 -Apresentação, em junho de 2015, dos resultados do trabalho de supervisão - Registo do trabalho de supervisão em curso no anexo IV do Plano Plurianual de Melhoria -Anos de 2015/2016 e 2016/2017 -Dar sustentabilidade ao projeto 	-Docentes do Agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Número de professores envolvidos na observação em sala de aula	- Aumento anual de professores envolvidos	- Fátima Alves - Gracinda Casinha	- Professores voluntários de vários grupos disciplinares
- Número de ocorrências supervisionadas	- Aumento do n.º de observações anuais		





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

Código	EIXO	Designação	Anos Letivos					Público-alvo
			Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	
E3-2	3	Articular para Melhorar	-Necessidade de melhorar a articulação curricular e transdisciplinar - Necessidade de criar Projetos de trabalho que envolvam os vários ciclos de ensino	-Preparar e assegurar que os jovens adquiram as competências para concluírem com êxito a escolaridade obrigatória, motivando-os a prosseguir os seus estudos para elevação das suas qualificações -Promover a articulação do Currículo dando sequência às aprendizagens -Reforçar os processos de aprendizagem dos alunos através da articulação do currículo -Promover a elaboração de projetos de trabalho, articulando os vários níveis de educação e ensino	-Promover a gestão dos Currículos de Português, Matemática e Inglês de modo a favorecer a sequencialidade das aprendizagens e a melhoria dos resultados dos alunos -Articular o Currículo de todos os ciclos com a política de colaboração/articulação da Biblioteca Escolar -Otimizar situações de aprendizagem -Ajudar os alunos a Aprender melhor -Divulgar os projetos/produtos na MOSTRA de ATIVIDADES do Agrupamento - Articular o currículo dos vários ciclos com a educação especial	-Construção de instrumentos que promovam práticas profissionais de qualidade -Elaboração de registos significativos que acompanhem os alunos ao longo dos vários ciclos que frequentam -Adequação e reformulação das planificações de modo a elencar as aprendizagens essenciais entre o Pré-Escolar e o 1º Ciclo -Planificação entre o Inglês das Atividades de Enriquecimento Curricular e o 1º Ciclo -Planificação de Português, Matemática e Inglês, tendo em conta a sequencialidade dos currículos entre o 1º e 2º ciclos; entre o 2º e 3º ciclos; entre o 3º ciclo e o ensino secundário -Definição de estratégias de articulação dos currículos para que todos adquiram as competências essenciais (tudo isto para julho de 2014-2015/2016-2016/2017)	-Reuniões periódicas entre a Educação pré-Escolar e os docentes do 1ºciclo e entre os docentes dos vários ciclos de ensino -Trabalho colaborativo entre docentes -Realização e apresentação de projetos à comunidade, a partir de aprendizagens significativas, adquiridas pelos alunos neste contexto (2014-2015) -julho 2015- Planificar, no mínimo, 50% dos conteúdos das disciplinas curriculares e dos conteúdos entre o pré-escolar e o 1º ciclo -Setembro 2015 (ano letivo 2015-2016) -Planificar 100% dos conteúdos das disciplinas curriculares e dos conteúdos entre o pré-escolar e o 1º ciclo -Concretizar a planificação ao longo do ano letivo de 2015-2016 (pré-escolar, 1º ciclo e as disciplinas de português, matemática e inglês dos outros ciclos) -Ano de 2016-2017 -Setembro de 2016- Planificar 100% dos conteúdos entre o pré-escolar e o 1º ciclo e os outros ciclos nas áreas de Estudo do Meio, História e Geografia de Portugal e Ciências Naturais (2º ciclo) e História, Geografia e Ciências Naturais no 3º ciclo -Dar sustentabilidade ao trabalho realizado nos dois anos letivos anteriores - Microrrede TEIP: Encontros entre as diferentes equipas TEIP do distrito de setúbal, nas diferentes escolas TEIP	Todos os docentes do agrupamento



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Número de sessões de trabalho	-1 por período	- Fernanda Mendes	- Docentes do agrupamento
- Número de materiais produzidos para facilitar a articulação	- N.º superior aos do ano anterior	- António Castro - Ana Rosa Lourenço	
- Número de professores envolvidos	- Aumento, anual, de professores envolvidos ao longo do triénio		





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt

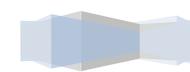


Planeamento

Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Anos Letivos			Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
				Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade		
E3-3	3	Autoimagem do agrupamento	- Melhoria da imagem de algumas escolas do agrupamento - Necessidade de dar continuidade ao aumento da satisfação das famílias relativamente aos processos de aprendizagem dos seus educandos	- Promover o reconhecimento Público-alvo dos padrões de qualidade da organização - Divulgar boas práticas - Garantir a credibilidade do desenvolvimento do agrupamento	- Promover a eficácia do trabalho realizado; - Divulgar as boas práticas do Gabinete de Intervenção Social e Psicológica - Melhorar a comunicação interna e externa	- Divulgação das boas práticas institucionalizadas a toda a comunidade educativa - Remodelação da página do agrupamento dando-lhe mais funcionalidade - Divulgação para o exterior das melhorias alcançadas na organização (Ao longo do triénio).	- Criação de um Gabinete de Imagem - Criação de Flyers (1 por período) - Criação de um OUTDOOR na Escola de Sede - Criação de um grupo de trabalho destinado à simplificação dos documentos e sua divulgação - Jornal do Agrupamento (1 por período) - Newsletter do Agrupamento (1 por mês) - Publicações em jornais regionais - Escola em Movimento Divulgação e Parcerias	- Comunidade educativa

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Quantidade de informação e n.º de meios usados	- N.º superior ao do ano anterior	- Teresa Patita - Ana Rita Correia	- Direção - GISP
- Número e diversidade das iniciativas divulgadas pelos canais de comunicação	- N.º superior ao do ano anterior	- Ana Marques	- Docentes do Agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

		Anos Letivos ☒ 2014/2015 ☒ 2015/2016 ☒ 2016/2017						
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação / Duração/Periodicidade	Estratégias/ Metodologias / Atividades	Público-alvo
E3-4	3	Monitorização e Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Necessidade de alargamento da equipa de autoavaliação - Necessidade de melhorar as formas de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar e avaliar os processos de ensino aprendizagem - Utilização de dispositivos de monitorização e avaliação- Banco de dados 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher os dados do Projeto TEIP - Tratar os dados do Projeto TEIP - Produzir relatórios - Divulgar relatórios - Construção de um referencial de autoavaliação (julho 2015) 	<ul style="list-style-type: none"> - Integração da equipa de acompanhamento TEIP na equipa de auto-avaliação (ao longo do triénio) - “Uma Organização que reflete”; diferentes momentos de reflexão sobre os resultados/estratégias a adotar 	<ul style="list-style-type: none"> - Alargamento da equipa de acompanhamento TEIP na equipa de auto-avaliação(2014-2015) - Informação do tratamento dos dados no final de cada período(2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) - Apresentação dos dados no Conselho Pedagógico(2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) - Sessões de análise / reflexão sobre os resultados escolares (janeiro de 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) - Análise dos dados e propostas de intervenção ao nível das estratégias de melhoria (estratégias diferenciadas/individualizadas) (2014/2015; 2015/2016; 2016/2017) - Promoção de encontros com os EE para a divulgação do trabalho realizado e os resultados alcançados, divulgação do trabalho no jornal, na newsletter e na página do agrupamento (2015/2016; 2016/2017) - Dar sustentabilidade ao trabalho da equipa de autoavaliação(2014/2015; 2015/2016; 2016/2017); - Jornadas de reflexão TEIP no final de cada ano letivo (2014/2015;2015/2016; 2016/2017) 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos, pais, alunos, Conselho Geral, Conselho Pedagógico, Departamentos, Diretores de Turma e professores.





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Nº de atas (Conselho de turma/ano, de departamento, grupo) com referência a decisões sobre estratégias educativas	- Continuar a dar sustentabilidade ao processo de monitorização/avaliação: manter o n.º de instrumentos utilizados	-Anabela Nápoles -Equipa de Autoavaliação	- Equipa de auto-avaliação - GISP - Professores do projeto “Mais Sucesso Escolar”
- Número de reuniões com a análise de relatórios	- Manter o n.º de reuniões utilizadas para o efeito		





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



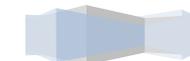
Relação Escola – Família – Comunidade e Parcerias

Planeamento

Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Anos Letivos			Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/Methodologias /Atividades	Público-alvo
				Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos				
E4-1	4	“Saúde para todos”	- Indisciplina, absentismo escolar e prevenção do abandono escolar precoce; - Problemas sociais e humanos dos alunos e respetivas famílias	- Apoiar de forma positiva os alunos e respetivas famílias na área da saúde	- Estabelecer e dinamizar as parcerias da rede de apoio do agrupamento, ao nível da saúde	Articulação com serviços para suprir necessidades de saúde dos alunos	- Articular com serviços diversificados para obter as ajudas necessárias aos cuidados de saúde dos alunos (reuniões com o centro hospitalar local, e centros de saúde, rastreio visual, cheques dentista, consultas de especialidades médicas...)	Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos	

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Número de alunos que participam	-Aumentar o número de alunos que participam ao longo do triénio	- GISP - Fernanda Mendes - Ivo Landeck	- GISP - Hermínia Madeira





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Anos Letivos			Descrição/ Aplicação/ Duração/ Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
				Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos				
E4-2	4	Serviço de Intervenção Social	- Indisciplina, absentismo escolar e prevenção do abandono escolar precoce - Problemas sociais e humanos dos alunos e respetivas famílias	- Dar resposta às situações do foro social do agrupamento	- Recolher e transmitir informação privilegiada na comunidade educativa (alunos, familiares, docentes e não docentes) e também sensibilizar as partes para diferentes situações de cariz social - Apoiar alunos e famílias na resolução de situações do foro social, pois muitas das famílias têm problemas diversificados - Acompanhar alunos e famílias em situação de crise, situações por natureza inesperadas e que se relacionam com problemas familiares, maus-tratos e /ou indisciplina	Recurso específico em termos de conhecimentos e competências, que permite dar aos alunos, famílias e comunidade suporte social	- Acompanhamentos individuais de alunos em situação de perigo (EMAT e CPCJ) - Acompanhamentos individualizados, e das famílias, em termos sociais - Intervenção em situação de crise - Envolvimento da comunidade educativa na recolha de géneros alimentares e outros para apoiar os alunos mais carenciados e respetivas famílias (levanta-te e atua)	Alunos e respetivas famílias	

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
Número de acompanhamentos individuais	Manter os resultados ao longo do triénio	GISP	GISP
Número de famílias apoiadas	Aumentar o n.º de famílias apoiadas		



Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Planeamento

Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Anos Letivos			Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
				Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade		
E4-3	4	Mediação Sociocultural	- Indisciplina, absentismo escolar e prevenção do abandono escolar precoce - Dificuldade de comunicação entre a escola e a etnia cigana	- Dar resposta às situações do foro da mediação sociocultural do agrupamento.	- Acompanhar os alunos e respetivas famílias - Acompanhar alunos sinalizados em sala de aula	A mediação faz a ligação entre a escola e a família, sendo um agente facilitador da comunicação e dissuasor de conflitos socioculturais na comunidade educativa (alunos, famílias, docentes e não docentes). Caracteriza-se pelas idas frequentes ao bairro multiétnico, pela sua presença em salas de aula e em reuniões, o apoio no preenchimento de documentação.	Caracteriza-se pelas idas frequentes ao bairro multiétnico, pela sua presença em salas de aula e em reuniões, o apoio no preenchimento de documentação	Todos os alunos do agrupamento

Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
- Número de solicitações	- Manter o n.º de solicitações	GISP	GISP
- Número de presenças em sala de aula	- Manter o n.º de solicitações		
- Número de presenças em reuniões	- Manter os resultados		



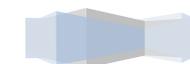


Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



6.2. Cronograma

Ano letivo		2014/2015												2015/2016												2016/17												
		Mês												Mês												Mês												
Código	Ação	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
E1-1	- Apoio nas Aprendizagens de Português e Matemática no 1º ciclo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Monitorização e Avaliação	x			x			x			x	x		x			x			x			x	x		x			x			x			x	x		
E1-2	Apoio nas Aprendizagens de Português nos 2º e 3º ciclos	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Monitorização e Avaliação	x			x			x			x	x		x			x			x			x	x		x			x			x			x	x		
E1-3	Apoio nas Aprendizagens de Matemáticas nos 2º e 3º ciclos	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Monitorização e Avaliação	x			x			x			x	x		x			x			x			x	x		x			x			x			x	x		
E1-4	Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
	Monitorização e Avaliação				x			x			x						x			x			x						x			x			x			
E2-1	Prevenir antes de reagir	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x		
	Monitorização e Avaliação				x			x			x						x			x			x						x			x			x			
E2-2	Serviço de Psicologia e Acompanhamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Ano letivo	2014/2015										2015/2016										2016/17												
	Mês										Mês										Mês												
Monitorização e Avaliação				x			x			x	x				x			x			x	x				x			x			x	x
E2-3 Motivar para não faltar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e Avaliação										x					x					x						x					x		
E3-1 Supervisão e trabalho colaborativo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Monitorização e Avaliação										x					x					x						x					x		
E3-2 Articular para melhorar	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	x	
Monitorização e Avaliação				x			x			x					x					x						x					x		
E3-3 Autoimagem do agrupamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		x	X	X	X	X	X	X	X	X	X		x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e Avaliação										x																						x	
E3-4 Monitorização e avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e Avaliação	x				x			x			x	x				x			x			x	x	x					x			x	
E4-1 Saúde para todos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e Avaliação				x			x			x	x				x					x	x					x				x		x	
E4-2 Serviço de Intervenção Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e Avaliação				x			x			x	x				x					x	x					x				x		x	
E4-3 Mediação Sociocultural	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Monitorização e Avaliação				x			x			x	x				x					x	x					x				x		x	





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Avaliação

“Uma história que não acaba aqui”

7. Monitorização e Avaliação

A autoavaliação do Agrupamento tem sido uma preocupação nos últimos quatro anos, na sequência da eleição da nova direção. A pressão externa resultante da avaliação externa da IGEC e o desenvolvimento do Programa TEIP foram dois fatores que contribuíram para esse desenvolvimento.

Houve duas formações internas neste domínio: primeiro com a ajuda de uma formadora interna, depois com a ajuda de um perito externo.

A autoavaliação foi-se desenvolvendo, desde uma perspetiva sectorial (focada no domínio *resultados*) a uma perspetiva mais abrangente, procurando englobar também os outros domínios: *prestação do serviço educativo* e *liderança e gestão*.

Começou-se por prestar atenção aos *resultados académicos dos alunos*. Mais tarde, focou-se também o *reconhecimento da comunidade*. O Projeto TEIP ajudou-nos no sentido da atenção acrescida a um outro campo: os *resultados sociais* (abandono e indisciplina).

A obrigação de prossecução de metas relativamente exigentes, decorrente do TEIP, levou à criação de dispositivos de monitorização que se traduziram em novas tarefas de prestação de contas por parte dos professores envolvidos, em particular, os de Português e de Matemática (dos vários ciclos). Isso foi desenvolvendo no corpo docente, após fortes resistências iniciais, uma progressiva atenção aos resultados. As últimas sessões de análise e discussão de resultados (uma em Julho de 2014 e várias quatro em Janeiro de 2015) que confrontaram o corpo docente com os resultados obtidos, evidenciaram uma atenção acrescida, generalizada, quase diríamos, universal, em relação aos dados apresentados. Parece-nos que a escola está a criar paulatinamente uma verdadeira cultura de autoavaliação.

Provavelmente, a esta crescente atenção não será estranha a melhoria do desempenho da escola em vários *rankings*, salvo um ou outro aspeto mais negativo e injustamente mediatizado. O prémio recebido no ano transato na presença do Senhor Ministro da Educação parece-nos ser uma evidência do reconhecimento da comunidade educativa (num sentido mais amplo que o mero espaço local ou concelhio).





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



O desenvolvimento da cultura de autoavaliação fez-se procurando articular os planos meso e micro. Ou seja, a apresentação de resultados académicos na avaliação interna e na avaliação externa, foi seguida de trabalho prático de análise de itens (cálculo de índices de dificuldade e de discriminação), muito apreciado pelos professores participantes.

Numa fase mais recente, procurou-se alargar as rotinas de recolha, tratamento e análise coletiva de dados, já instituídas nesta organização. Este trabalho decorreu da formação em Autoavaliação e Melhoria e do apoio que a Direção prestou, pois procurou alargar as rotinas desde logo pela preocupação em construir um referencial de autoavaliação que abrangesse mais âmbitos do que o domínio dos *resultados*.

O caminho seguido foi o de começar por sublinhar a importância do **uso** da avaliação: não basta ter uma equipa de autoavaliação funcionando com rigor técnico-científico. Se os seus produtos não são difundidos de forma adequada para todos os destinatários previstos (os *stakeholders*) torna-se quase inútil o imenso trabalho realizado em termos de recolha, tratamento e interpretação dos dados.

Mas, o uso depende da comunicação e este tem de ser, digamos, mais ágil do que um relatório de cerca de 100 páginas com muitos gráficos e tabelas. Estes objetivos estão a ser prosseguidos paulatinamente.

De igual forma, procurou-se, na construção do referencial local, que o mesmo tivesse em conta os diferentes documentos orientadores da escola. Foi feito o inventário desses documentos: Projeto educativo do agrupamento, Contrato de Autonomia, Plano de Melhoria TEIP, Plano Anual de Atividades...

Mas, procurou-se ir ainda mais longe na integração dos diferentes domínios ou campos de ação da escola: procurou-se integrar o trabalho de Autoavaliação e Melhoria da BE/CRE, bem como o desenvolvimento de um trabalho específico feito na escola: o guia de estratégias e o levantamento da prestação educativa realizada por cada departamento da escola.

Para cada um dos documentos orientadores da escola, ou para cada documento regulador setorial, procurou-se construir indicadores, que pudessem tornar mais precisa a autoavaliação.

Além disso, procurou-se ver tudo numa perspetiva longitudinal. Estamos a procurar recolher e integrar dados analíticos (indicadores) de quatro anos. Isso não é tarefa fácil porque o dispositivo existente na escola não tinha a amplitude que hoje lhe queremos dar. É uma aprendizagem organizacional que estamos a fazer de forma partilhada.

Vítor Alaíz





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Plano de capacitação

8. Plano de Capacitação

Ano letivo	Domínio (Domínio A – gestão da sala de aula; Domínio B – Articulação e supervisão pedagógica; Domínio C – Monitorização e avaliação; Domínio D – Metodologias Mais Sucesso)	Grupo Alvo (Professores; técnicos; assistentes operacionais; assistentes administrativos)	Tipologias (Tipo 1 – Regulação do ambiente de sala de aula; Tipo 2 – Pedagogia diferenciada; Tipo 3/Tipo 4 – Avaliação e estratégias diversificadas de ensino/Aprendizagem na área da Matemática/Português; Tipo 5 – Articulação e supervisão pedagógica; Tipo 6 – Monitorização e avaliação; Tipo 7/Tipo 8 – A metodologia Fénix/Turma Mais)	Temáticas/Ações
2014/15	Ações de Capacitação			
	Domínio A	Professores	Tipo 1	Indisciplina
	Domínio B	Professores	Tipo 5	Supervisão
	Domínio D	Encarregados de Educação e professores	Tipo 2	(In)Quietudes: Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção (PHDA)
	Ações de Sensibilização			
		Encarregados de educação		“Sinais de alerta...Cuidados a ter com os olhos... Saúde ocular...”
	Encarregados de educação		Pontos nos ‘i’s	





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Ano letivo	Domínio (Domínio A – gestão da sala de aula; Domínio B – Articulação e supervisão pedagógica; Domínio C – Monitorização e avaliação; Domínio D – Metodologias Mais Sucesso)	Grupo Alvo (Professores; técnicos; assistentes operacionais; assistentes administrativos)	Tipologias (Tipo 1 – Regulação do ambiente de sala de aula; Tipo 2 – Pedagogia diferenciada; Tipo 3/Tipo 4 – Avaliação e estratégias diversificadas de ensino/Aprendizagem na área da Matemática/Português; Tipo 5 – Articulação e supervisão pedagógica; Tipo 6 – Monitorização e avaliação; Tipo 7/Tipo 8 – A metodologia Fénix/Turma Mais)	Temáticas/Ações
2015/16	Ações de Capacitação			
	Domínio A	Professores	Tipo 1	Indisciplina/Redução de conflitos
	Domínio A	Diretores de turma	Tipo 1	O papel do director de turma na prevenção do abandono, absentismo e indisciplina
	Domínio B	Professores	Tipo 5	Supervisão
	Domínio C	Professores (Coordenadores e Delegados)	Tipo 6	Papel das estruturas intermédias na organização do Agrupamento
	Domínio D	Professores	Tipo 4	Aprender com a BE
	Domínio D	Professores	Tipo 2	Pedagogia Diferenciada
	Domínio D	Professores	Tipo 2	Articular para incluir
	Domínio D	Professores	Tipo 2	Tutorias
	Domínio D	Professores	Tipo 8	Mais Sucesso Escolar
Domínio A	Diretores de turma	Tipo 1	Orientação para Solução	





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Ano letivo	Domínio (Domínio A – gestão da sala de aula; Domínio B – Articulação e supervisão pedagógica; Domínio C – Monitorização e avaliação; Domínio D – Metodologias Mais Sucesso)	Grupo Alvo (Professores; técnicos; assistentes operacionais; assistentes administrativos)	Tipologias (Tipo 1 – Regulação do ambiente de sala de aula; Tipo 2 – Pedagogia diferenciada; Tipo 3/Tipo 4 – Avaliação e estratégias diversificadas de ensino/Aprendizagem na área da Matemática/Português; Tipo 5 – Articulação e supervisão pedagógica; Tipo 6 – Monitorização e avaliação; Tipo 7/Tipo 8 – A metodologia Fénix/Turma Mais)	Temáticas/Ações
2015/16	Ações de Sensibilização			
		Encarregados de educação		A importância do sono e de uma alimentação correta
		Encarregados de educação		O respeito do eu como elemento importante do grupo de pares
		Encarregados de educação		Conversa com pais /encarregados de educação
		Alunos		Prevenção Bullying no espaço escolar
		Encarregados de educação		Família e Escola Laços Que Nos Unem – receção Encarregados de educação dos alunos de 5º ano
		Encarregados de Educação e professores		(In)Quietudes: Segurança na Internet
	Professores		Orientação para Solução	





Agrupamento de Escolas de Santo António
 SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Ano letivo	Domínio (Domínio A – gestão da sala de aula; Domínio B – Articulação e supervisão pedagógica; Domínio C – Monitorização e avaliação; Domínio D – Metodologias Mais Sucesso)	Grupo Alvo (Professores; técnicos; assistentes operacionais; assistentes administrativos)	Tipologias (Tipo 1 – Regulação do ambiente de sala de aula; Tipo 2 – Pedagogia diferenciada; Tipo 3/Tipo 4 – Avaliação e estratégias diversificadas de ensino/Aprendizagem na área da Matemática/Português; Tipo 5 – Articulação e supervisão pedagógica; Tipo 6 – Monitorização e avaliação; Tipo 7/Tipo 8 – A metodologia Fénix/Turma Mais)	Temáticas/Ações
2016/17	Ações de Capacitação			
	Domínio A	Professores	Tipo 1	Indisciplina/Redução de conflitos
	Domínio C	Professores	Tipo 6	Avaliação das Aprendizagens
	Domínio D	Professores	Tipo 2	Pedagogia Diferenciada
	Domínio A	Diretores de turma	Tipo 1	Orientação para Solução
	Ações de Sensibilização			
		Encarregados de educação		Família e Escola Laços Que Nos Unem – receção Encarregados de educação dos alunos de 5º ano
		Encarregados de Educação e professores		(In)Quietudes: Dislexia
		Encarregados de Educação e professores		(In)Quietudes: Comportamentos Aditivos
		Professores		Orientação para Solução





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



ANEXO I- Metas

ANO 2012/2013 – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,875

Domínio 1 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,75

A: TAXA DE INSUCESSO

B: ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

Metas	LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO	MATEMÁTICA 4º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO	MATEMÁTICA 6º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO	MATEMÁTICA 9º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA 12º ANO	MATEMÁTICA 12º ANO
A	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	NÃO CUMPRIU
B	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	NÃO CUMPRIU





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Domínio 2 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,75

A: TAXA DE INSUCESSO

B: ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

Metas	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
A	CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU
B	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU

Domínio 3 – INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 1

2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU

Domínio 4 – INDISCIPLINA – MÉDIA AGRUPAMENTO 1

2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU

47





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



ANO 2013/2014 – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,71

Domínio 1 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,75

A: TAXA DE INSUCESSO

B: ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

Metas	LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO	MATEMÁTICA 4º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO	MATEMÁTICA 6º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA 9º ANO	MATEMÁTICA 9º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA 12º ANO	MATEMÁTICA 12º ANO
A	CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	CUMMPRIU
B	CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU

Domínio 2 – SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,75

A: TAXA DE INSUCESSO

B: ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

Metas	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
A	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU
B	CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	CUMPRIU





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Domínio 3 – INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR – MÉDIA DO AGRUPAMENTO 0,33

2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
CUMPRIU	NÃO CUMPRIU	NÃO CUMPRIU

Domínio 4 – INDISCIPLINA – MÉDIA AGRUPAMENTO 1

2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
CUMPRIU	CUMPRIU	CUMPRIU





ANEXO II – Indicadores de Contexto

código	Indicadores: N° de alunos																							
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		8°		9°		10°		11°		12°	
Número total de alunos (dados recolhidos por amostragem)	H= 53 M =84 T = 137	%	H= 88 M =70 T = 165	%	H=84 M =64 T = 148	%	H=60 M =67 T = 127	%	H=79 M =56 T = 135	%	H=74 M =63 T = 137	%	H=60 M =58 T = 118	%	H=49 M =56 T = 105	%	H=32 M =34 T = 66	%	H=24 M =31 T = 55	%	H=19 M =24 T = 43	%	H=19 M =24 T = 48	%
1 transferidos para fora da UO.	7	5,1	6	3,6	6	4,1	7	5,5	7	5,2	11	8,0	8	6,8	3	2,9	6	9,1	2	3,6	4	9,3	1	2,1
2 Estrangeiros a residirem em Portugal.																								
2.1. há menos de 1ano	0	0,0	0	0,0	1	0,7	2	1,6																
2.2. há mais de 1e menos de 2 anos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0																
3 inscritos em PLNM.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,5	3	2,5	2	1,9	1	1,5	0	0,0	0	0,0		
4 que beneficiam de Ação Social Escolar.	48	35,0	59	35,8	64	43,2	60	47,2	64	47,4	84	61,3	57	48,3	23	21,9	22	33,3	14	25,5	12	27,9	7	14,6
5 oriundos de famílias mo no parentais abrangidos pelo Decreto-Lei nº9/2008.	16	11,7	25	15,2	26	17,6	22	17,3	28	20,7	36	26,3	34	28,8	17	16,2	15	22,7	6	10,9	15	34,9	8	16,7
6 cujas mães têm habilitações																								
7.1. superiores ao 3º Ciclo EB.	78	56,9	90	54,5	47	31,8	51	40,2	42	31,1	45	32,8	37	31,4	45	42,9	28	42,4	22	40,0	18	41,9	21	43,8
8 com frequência da educação pré-escolar:																								
8.1. Nula	1	0,7	11	6,7	10	6,8	9	7,1	25	18,5	39	28,5	26	22,0	19	18,1	14	21,2						
8.2. De 1 ou mais anos	136	99,3	147	89,1	137	92,6	116	91,3	110	81,5	98	71,5	92	78,0	86	81,9	52	78,8						
9 que iniciaram EB 1 com menos de 8 anos.	28	20,4	23	13,9	31	20,9	22	17,3																
10 sinalizados para a CPCJ	1	0,7	3	1,8	3	2,0	10	7,9	16	11,9	28	20,4	2	1,7	3	2,9	3	4,5						
11 alvo de medidas																								
11.1 tutelares educativas.	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1	0,7												0,0		
11.2 disciplinares (co reativas/ sancionatórias)	0	0,0	0	0,0	2	1,4	2	1,6	20	14,8	59	43,1	6	5,1	1	1,0	1	1,5	0	0,0	1	2,3	0	0,0
12 com repetências:																								
12 Um ano, dois anos ou mais	1	0,7	10	6,1	25	16,9	22	17,3	20	14,8	51	37,2	34	28,8	19	18,1	19	28,8	18	32,7	18	41,9	13	27,1
13 que completaram cada ciclo de escolaridade no ano							101	79,5	101	74,8	97	70,8	84	71,2	86	81,9	47	71,2	37	67,3	28	65,1	35	72,9
14 que alcançaram nível positivo nas provas nacionais.																								
14.1 Português							83,5				61,4						67,4							76,9
## Matemática							65,1				33,6						36,7							42,9
15 que transitaram com nível positivo a todas as		94,1		80,1		93,8		98,3		60,3		48,3		46,1		49,4		36,5		73,0		82,8		100,0



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



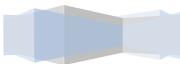
ANEXO III - Papel do Perito Externo

A presença contínua e sistemática do perito Externo nas sessões de apresentação/reflexão sobre os resultados escolares, o acompanhamento do projeto de melhoria, as sugestões dadas sempre que o agrupamento necessita da sua ajuda na partilha de soluções para os problemas que vão surgindo, faz com que o caminho de orientação para a solução fique cada vez mais consistente na nossa organização.

Ao longo dos anos ajudou-nos a construir mecanismos e instrumentos de trabalho de monitorização e avaliação, sobretudo a partir da ação "Autoavaliação e Melhoria da Escola".

Podemos testemunhar que foi uma pessoa sempre presente, partilhou connosco os nossos problemas e angústias nos momentos mais difíceis, nunca deixando de nos apontar “o norte” para a procura de soluções de melhoria.

Obrigada pelo seu olhar crítico, atento e construtivo!





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



ANEXO IV – Cronograma da Supervisão Pedagógica

Ano letivo	Etapas	Tema	Calendarização	Resultados
	1º	Conferência subordinada ao tema "Trabalho colaborativo" com a ilustre presença da Dr.ª Maria do Céu Roldão .	19 mar. 2013	Sensibilização dos docentes para a importância do trabalho colaborativo no desenvolvimento profissional.
13/14	2º	1.º ciclo de Formação no âmbito da "Supervisão pedagógica e prática docente"	nov. 2013 a fev. 2014	Ação de capacitação de docentes no âmbito da supervisão, com elaboração de projetos de intervenção no Agrupamento, nos seguintes temas: indisciplina; didáticas específicas; supervisão ao nível da direção de turma; supervisão nos cursos vocacionais e profissionais.
13/14	3º	Apresentação de todos os projetos de supervisão pedagógica à comunidade educativa.	11 jun. 2014	Sensibilização da comunidade educativa para a implementação do projeto no ano letivo seguinte (14/15) por forma a responder às necessidades identificadas no Agrupamento. Apresentação dos resultados de estudo-piloto realizado sobre "A supervisão como instrumento de redução da indisciplina", realizado com uma turma de 8º ano. Foram dados testemunhos de docentes que voluntariamente se disponibilizaram para fazer parte da amostra. O balanço destes docentes foi muito positivo e reconhecem a importância deste tipo de supervisão colaborativa e observação de aulas.



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Ano letivo	Etapas	Tema	Calendarização	Resultados
13/14	4º	Colóquio inerente ao tema "Supervisão" com a ilustre presença da Dr.ª Idália Sá Chaves .	16 jun. 2014	Reforço da sensibilização da comunidade educativa para a temática da supervisão e a relevância da mesma. Foco centrado na importância da supervisão enquanto estratégia de trabalho colaborativo para melhoria do desempenho docente e consequentemente dos resultados escolares.
13/14	5º	2.º ciclo de Formação no âmbito da "Supervisão pedagógica e prática docente"	3º período	Capacitação de mais um grupo de docentes para a implementação da supervisão pedagógica
13-14	6º	Auscultação dos Departamentos curriculares para saber quais os docentes interessados em integrar um projeto de supervisão no ano letivo 2014-2015	Final do ano letivo	Identificação dos docentes interessados em participar no projeto de supervisão, para que tal possa ser considerado no momento da distribuição de serviço, por parte da diretora.
14/15	7º	Apresentação de todos os projetos de supervisão pedagógica, delineados no 2.º ciclo de formação, à comunidade educativa.	out. 2014	Sensibilização da comunidade educativa para a implementação do projeto no Agrupamento, por forma a responder às necessidades identificadas e de acordo com as propostas de intervenção que surgem após a ação de formação.
14/15	8º	Nomeação de um docente para coordenar o Projeto de Supervisão (Professor Rui Alves)	set. 2014	Coordenação dos projetos a implementar e auxílio dos docentes que não fizeram a formação na implementação da supervisão pedagógica



Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167
www.escolasdestantonio.edu.pt



Ano letivo	Etapas	Tema	Calendarização	Resultados
14/15	9º	Reuniões com os docentes que iniciam o projeto, para definição de linhas de atuação no presente ano letivo. Auscultação da sensibilidade dos docentes para concretizar projetos para os quais estejam motivados e que se encaixem nas necessidades do Agrupamento.	set. 2014	Implementação da supervisão colaborativa nos seguintes eixos: Didáticas específicas das disciplinas (matemática; Inglês, C.F.Q.; C.N.); Supervisão pedagógica como meio de prevenção da indisciplina; supervisão nos apoios;
14/15	10º	Colóquio inerente ao tema "Supervisão" com a ilustre presença da Dr.ª Isabel Alarcão	08 out. 2014	Sensibilização da comunidade educativa para a temática da supervisão e a relevância da mesma.
15/16	11º	Aplicação prática dos projetos de intervenção do Agrupamento	out. 2014 a mai. 2015	Desenvolvimento dos projetos de supervisão colaborativa implementados no Agrupamento.

