





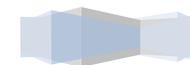
Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Índice

APRESENTAÇÃO	2
1. IDENTIFICAÇÃO DA UO	2
2. CONTEXTUALIZAÇÃO/CARACTERIZAÇÃO	2
3. DIAGNÓSTICO	4
ANÁLISE SWOT	7
DECISÕES	9
4. ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS	9
5. METAS	12
RESUMO DAS MÉDIAS DO AGRUPAMENTO	12
AÇÕES	13
6. AÇÃO ESTRATÉGICA	13
AVALIAÇÃO	30
“UMA HISTÓRIA QUE NÃO ACABA AQUI”	30
7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	30
ANEXOS	32





Agrupamento de Escolas de Santo António
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Apresentação

1. Identificação da UO

Agrupamento de Escolas de Santo António

Diretora do Agrupamento: Maria Manuela Espadinha Cunha da Luz

Escola Sede: Escola básica 2,3 com Secundário de Santo António

Rua António Aleixo 2835-511 Sto António da Charneca BARREIRO

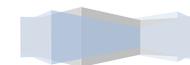
E-mail: diretora@escolasdestantonio.edu.pt

info@escolasdestantonio.edu.pt

2. Contextualização/Caracterização

O Agrupamento de Escolas de Santo António situa-se numa zona periférica do Barreiro e foi constituído em 2007. Está inserido no Programa TEIP2 (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária) desde 2010, em consequência de ser reconhecido como um contexto socioeducativo particular.

A escola sede do Agrupamento fica situada no meio de dois bairros sociais: um de etnia cigana e outro habitado, na sua maioria, por população africana. A par destes bairros, o agrupamento serve urbanizações relativamente destinadas a famílias de classe média. Contudo, o nível de escolarização da população residente na freguesia é bastante baixo, sendo de realçar que mais de 12% não possui nenhum nível de escolarização (valor que se encontra acima da média nacional – 10%) e que praticamente 30% concluiu apenas o 1º ciclo do ensino básico.





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>

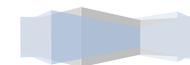


Alicerçado na filosofia de uma escola para todos, o Projeto Educativo do Agrupamento pretende concretizar o desenvolvimento de uma escola inclusiva e tem como grande meta a qualidade dos processos educativos. O agrupamento reúne um total de nove estabelecimentos de ensino, com vários níveis de ensino: pré-escolar (250 alunos), 1º CEB (568 alunos), segundo e terceiro ciclos do ensino básico (547 alunos), o ensino secundário (228 alunos), EFA (90 alunos). Devido à heterogeneidade da sua população escolar, temos ofertas formativas diversificadas: 2 turmas de percursos curriculares alternativos, 2 CEF (Técnico de Restauração e Bar e Operador de distribuição), cursos profissionais (Técnico de Gestão Desportiva, Técnico de Desporto, de Restauração e Bar e de Informação e Animação Turística). O Agrupamento de Escolas de Santo António é frequentado por cerca de 120 crianças e jovens com necessidades educativas especiais, estando em funcionamento duas salas de recurso à multideficiência, uma vocacionada para o 1º CEB e outra para o 2º, 3º Ciclos e Secundário.

A diversidade cultural é uma das características da população escolar que frequenta o agrupamento. Para além das várias nacionalidades presentes, ainda existe a considerar a frequência, principalmente nos 1º e 2º ciclos, de mais de 100 alunos de etnia cigana.

Além destes dados é de relevar que, cerca de quatro centenas de alunos possuem, pelo menos, um dos progenitores de nacionalidade estrangeira.

O número de alunos sinalizados na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco é elevado, constituindo outro importante indicador do enquadramento socioeconómico e cultural das famílias, bem como da sua desestruturação. Em 2016/17 foram efetuadas 151 comunicações/informações para a CPCJ referentes a 80 alunos e foram enviadas 43 comunicações/informações referentes a 37 alunos para a EMAT. Estas crianças e jovens convivem com contextos familiares complexos, com comportamentos violentos e desajustados e com hábitos de vida pouco saudáveis. Muitas crianças e jovens revelam graves problemas de socialização, dificuldades de relacionamento, problemas ao nível do desenvolvimento psicológico, cognitivo e afetivo e uma responsabilidade social reduzida.





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Dada a caracterização da população escolar e observado o seu contexto sociológico (mais de 700 alunos são apoiados pelo ASE), problemas como o insucesso, o absentismo, a indisciplina e a interrupção precoce do percurso escolar são problemas que o agrupamento tenta prevenir e combater.

Em particular, os alunos de etnia cigana têm um meio familiar pouco motivado para as exigências da escolarização. Por isso, a mediação e as tutorias são fundamentais para integração dos jovens na vida escolar e na prevenção do abandono precoce escolar. Pretende-se, pois, que esses jovens fiquem mais motivados, integrados e mudem a sua atitude perante a escola através da construção de processos de aprendizagem que privilegiem o ser, o estar e o aprender.

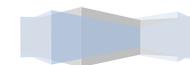
Nesta conjuntura, as parcerias conquistadas pelo agrupamento têm em vista, por um lado, a integração dos jovens na sua vida ativa e, por outro, a promoção das suas aprendizagens, quer sejam mais formais, ou informais.

3. Diagnóstico

“Não vejo no passado uma idade de ouro e no presente uma desgraça contínua. Tenho confiança na possibilidade de encontrar soluções para velhos problemas”.

Inês Pedrosa

Em primeira instância consideramos que temos um Agrupamento que se preocupa com a melhoria dos resultados dos alunos, seja qual for a origem social das suas famílias. Aqui a preocupação principal diz respeito aos processos individualizados de cada um, de modo que todos aprendam, seja qual for o caminho escolhido. **Melhoria** tem sido a palavra de “ordem” e pretendemos que ela seja ampliada a todas as fragilidades do Agrupamento. A linha de ação que temos tomado como prioridade diz respeito à qualidade das aprendizagens dos nossos alunos, implementada através de planos de melhoria sucessivos e anuais (instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo), monitorizados e avaliados em função dos critérios de sucesso a atingir. Temos cuidado muito bem do “coração” da escola enquanto





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>

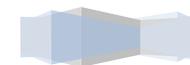


organização aprendente, valorizando as boas práticas de muitos dos nossos professores que, na realidade, procuram no seu dia a dia “fazer a diferença” na sua sala de aula.

Temos tentado que os esforços da mudança sejam o mais eficazes possível através da definição clara de objetivos, critérios de sucesso, ações de melhoria, monitorização e avaliação de resultados, fazendo ajustamentos à mudança, sempre que necessário. Através do envolvimento de todos os docentes nos processos de melhoria, responsabilizando-os pelos frutos semeados e colhidos, temos promovido espaços de partilha e de reflexão conjuntos, de modo a que todos se sintam pertença de uma nova cultura de escola, onde muitas mudanças organizacionais têm sido alimentadas pelo trabalho colaborativo ao nível macro e ao nível micro. Também a direção e as estruturas intermédias têm descoberto, através do trabalho partilhado com o perito externo, novos campos de atuação e de prevenção de muitos problemas com que se deparavam, têm frequentado ações de capacitação muito úteis para o seu desempenho, têm melhorado as suas atuações ao nível das lideranças, um trabalho pedagógico acrescentado que os tem tornado mais ricos enquanto profissionais e mais realizados, sempre que a qualidade das aprendizagens dos nossos alunos melhora. Tem havido uma reconfiguração do que se ensina e como se ensina, as práticas inclusivas têm norteado a ação pedagógica e a Equidade tem sido outro pilar do desenvolvimento da nossa organização.

Embora o nosso enfoque tenha sido nos anos iniciais de ciclo para podermos ser preventivos e tomar decisões sustentadas, temos desenvolvido ações estruturantes que têm vindo a contribuir para soluções de muitos problemas, transformando dificuldades em oportunidades de melhoria. Por isso criámos instrumentos de trabalho ao serviço do desenvolvimento da nossa organização, uma organização que reflete e que se pensa na sua missão social, na sua estrutura e se confronta com o desenrolar da sua atividade através de processos formativos e avaliativos contínuos, numa perspetiva de qualidade e desenvolvimento (uma escola eficaz, inclusiva, democrática e com processos inovadores).

De igual modo, o processo de autoavaliação tem encaminhado a escola para a responsabilização de todos e a sua missão como lugar de aprendizagem, socialização, desenvolvimento, tem sido fortalecida por práticas sustentadas na capacitação dos professores (caminho





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



potenciador de novas práticas), numa maior abertura ao meio, na melhoria do clima de escola, na aposta de uma política de prevenção dos problemas e de celebração das vitórias/sucessos.

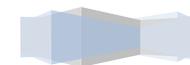
Temos, também, aumentado uma cultura de adesão a Projetos em todos os ciclos de ensino, desde os mais ligados à aprendizagem do Português, da Matemática e à formação pessoal e social dos alunos, como a outros de cariz tecnológico, intercultural, ambiental, sempre na descoberta do prazer de aprender.

Temos alimentado relações de confiança e de compromisso com os pais e encarregados de educação tanto em momentos formais, como não formais, tentando que a sua ação seja cada vez mais aliada à educação das suas crianças e às dinâmicas escolares que contribuem para a melhoria das suas aprendizagens.

As parcerias encontradas têm contribuído para o crescimento e sustentabilidade dos projetos da organização, pois só assim temos conseguido dar a cada aluno o que ele precisa. Acreditamos que temos uma cultura de escola em grande mudança, atendendo à melhoria do conhecimento educacional dos seus profissionais, à cultura organizacional que temos instituído ao nível da organização dos processos dos alunos (destinados a potenciar conhecimentos) e, ainda, à criação de uma cultura relacional, desenvolvida através de redes de parcerias do projeto mais sucesso escolar e agrupamentos TEIP.

Para além deste caminho, teremos ainda muito para fazer sobretudo na melhoria da imagem do Agrupamento, tomando atenção aos “sinais dos tempos” face a contextos “ferozes” do centro do Barreiro, que pretendem ver subestimados os contextos sociais mais desfavorecidos, de periferia, neste caso um TEIP. É na nossa singularidade no concelho, na nossa diferença, que temos construído a nossa riqueza – ensinar todos, mesmo os que não querem aprender.

Face a este contexto e para que possamos dar sustentabilidade ao Plano Plurianual de Melhoria que apresentamos, necessitamos de recursos humanos adicionais, na continuidade do trabalho que temos vindo a desenvolver.





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Análise SWOT

		S		W	
		Pontos fortes		Pontos fracos	
		Grau ++	Grau +	Grau - -	Grau -
Internos	Meso (escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Integração de todos os níveis de ensino, desde o pré-escolar até ao secundário - Comunidade educativa disponível para promover projetos de inovação e melhoria - Reconhecimento Público-alvo nível nacional (MEC) e local (autarquia) do mérito institucional 	<ul style="list-style-type: none"> - Prémios nacionais e locais obtidos pelo agrupamento - Direção firme no sentido da melhoria das aprendizagens dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Dispersão geográfica das unidades escolares do agrupamento - Disparidade de contextos socioeconomicoculturais das várias escolas da UO 	<ul style="list-style-type: none"> - Fraca articulação vertical entre os docentes dos vários Ciclos - Pouca sustentabilidade do trabalho colaborativo entre todos os docentes - Trabalho burocrático em excesso
	Micro (sala de aula)	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento individualizado do processo formativo dos alunos - Projetos de apoio à educação especial - Iniciativas de supervisão e trabalho colaborativo nas práticas pedagógicas - Práticas de diagnóstico das aprendizagens - Rotinas de feedback das 	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque nas aprendizagens dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de indisciplina superior ao desejável - Reduzido trabalho colaborativo entre os alunos - Insuficiente uso das TIC e das ciências experimentais no 1º Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> - Poucos recursos inovadores nas salas de aula.



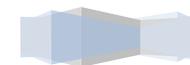


Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



		aprendizagens difundidas aos Encarregados de Educação (Ficha de recomendação de estudo).			
		O		T	
		Oportunidades		Ameaças	
		Grau ++	Grau +	Grau - -	Grau -
Externo	Macro (política educacional)	- Abertura do Ministério da educação para o desenvolvimento de projetos nacionais e internacionais - Continuação da possibilidade de uso de recursos humanos acrescidos			
	Meso (comunidades, parcerias locais)	- Abertura da autarquia e outros parceiros para o desenvolvimento de projetos - Recetividade dos elementos das Instituições locais para a participação na vida do agrupamento	- Mais valia alcançada através da colaboração de estagiários de cursos profissionais, ensino superior e Ordem dos psicólogos portugueses - Oferta (graciosa) de formação por parte de prestigiados académicos - Plano de capacitação de professores	- Crise social e económica - Problemas socioculturais existentes no meio em que o agrupamento se insere - Desenvolvimento da instituição escolar enquanto espaço formativo das famílias - Colocação e substituição tardia dos professores de apoio - Rotação anual dos	- Fraca participação dos pais e encarregados de educação na vida ativa da escola e não acompanhamento do percurso dos seus educandos - Instabilidade do pessoal docente e não docente





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



			- Articulação regional de escolas TEIP (trabalho em rede)	professores de apoio (Fénix, Turma +)	
--	--	--	---	---------------------------------------	--

Decisões

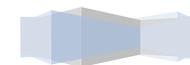
4. ÁREAS de Intervenção Prioritárias

Embora tenhamos vindo a fomentar uma cultura de responsabilidade profissional, muito há a fazer para que o nosso Agrupamento possa ampliar a sua ação, através de um plano estratégico que reforce o caminho traçado e abra o horizonte para outros patamares de melhoria contínua. Em suma, todas as áreas implementadas terão de ser potenciadas com o prefixo (RE) – repensadas, reforçadas, regeneradas, reorientadas, intensificando-se as boas práticas existentes e dando-lhes sustentabilidade. Para as áreas mais frágeis vão ser desenhados novos caminhos, novas ações, outros compromissos, de modo a fazer com que o nosso novo plano possa ampliar e fazer CRESCER a EFICÁCIA das suas ações, em simultâneo com as ações do Plano Plurianual de Melhoria da DGE.

O que pretendemos então?

(RE)forçar:

- O investimento na avaliação formativa e feedback dado ao aluno
- A qualidade das aprendizagens dos alunos/sucesso escolar
- A monitorização constante dos processos de ensino e aprendizagem
- A capacitação dos professores
- O incentivo ao trabalho das Lideranças
- As dinâmicas internas do Agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>

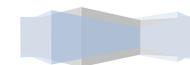


- A humanização do Agrupamento
- A relação escola-família
- A cultura de adesão a projetos
- Os compromissos para a criação de melhores soluções
- A criação de um sentido de comunidade e de pertença à escola
- Um clima de escola onde os alunos se sintam sempre apoiados
- A eficácia da escola passando pelo trabalho colaborativo e projetos de supervisão
- A predisposição para a inovação e para a conversão em comunidades profissionais de aprendizagem
- A sustentabilidade da cultura de escola
- O processo de autoavaliação do Agrupamento
- O trabalho de melhoria da imagem do Agrupamento

Como podemos provocar mudanças macro, num espaço micro?

- Áreas prioritárias de Prevenção:

- Melhorar as práticas e os processos educacionais
- Desenvolver a eficácia do processo ensino aprendizagem
- Melhorar os resultados
- Supervisão e trabalho colaborativo
- Articulação pedagógica



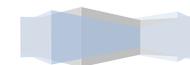


Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



- Reconhecimento do que fazemos e como fazemos
- Capacitação de professores
- Monitorização e avaliação.





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



5. Metas

Relativamente às Metas, apresenta-se um quadro que mostra o percurso do nosso Agrupamento relativamente às Metas contratualizadas com a DGE. Consideramos ser um bom ponto de partida para podermos refletir para onde queremos ir.

RESUMO DAS MÉDIAS DO AGRUPAMENTO

DOMÍNIOS			Médias obtidas				
			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
1	SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA	A: taxa de insucesso B: alunos com positiva a todas as disciplinas	0,75	0,75	0,24	0,53	0
2	SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA	A: taxa de insucesso B: alunos com positiva a todas as disciplinas	0,75	0,75	0,83	0,82	1
3	INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR		1	0,33	1,00	0	0,60
4	INDISCIPLINA		1	1,00	1,00	1,00	1,00
CLASSIFICAÇÃO FINAL GLOBAL DO AGRUPAMENTO			0,875	0,71	0,77	0,60	0,78





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



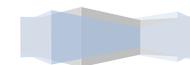
Ações

6. Ação estratégica

6.1 Mapa Geral das Ações

Eixo A – Melhoria das Aprendizagens

2017/2021	
Código	Ação
EA-1	- Consolidação de medidas da promoção do sucesso
EA-2	- Disseminação de boas práticas na sequência da análise em torno dos fatores explicativos do insucesso
EA-3	- Gestão articulada do currículo
EA-4	- Disseminação de metodologias de aprendizagens cooperativa
EA-5	- Implementação de práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula e no campo





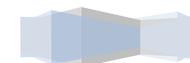
Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Eixo B – Gestão e Organização

2017/2021	
Código	Ação
EB-6	- Intensificação do planeamento, implementação e monitorização da avaliação formativa
EB-7	- Alargamento de práticas de supervisão nas didáticas específicas





Agrupamento de Escolas de Santo António

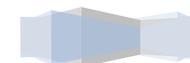
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Ação 1

Consolidação das Medidas de Promoção do Sucesso Escolar

Ano Letivo <input checked="" type="checkbox"/> 2017/2021								
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
EA-1	Melhoria das Aprendizagens	Consolidação das Medidas de Promoção do Sucesso Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Insucesso Escolar - Desvios entre a avaliação interna e externa. - Articulação vertical e horizontal não universalizada. - Funcionalidade dos apoios educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o sucesso escolar. - Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir o insucesso escolar nas várias disciplinas. - Desenvolver processos formativos na aprendizagem dos alunos. - Desenvolver estratégias diversificadas nos apoios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação da Avaliação Diagnóstica em todos os ciclos de ensino. - Assessoria/Coadjuvação e estratégias do projeto “Mais Sucesso Escolar”. - Implementação do Projeto Includ-ed. - Implementação do Projeto REEI. - Utilização dos RIPA como medida de diagnóstico para o processo formativo dos alunos e de cada aluno em particular. - Tratamento e análise dos RIPA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias do Projeto “Mais Sucesso Escolar” – Modelo Fénix (1º ciclo) e Turma + (2º e 3º ciclos). - Matrizes comuns nos instrumentos de avaliação. - Construção de testes diagnóstico com os docentes dos dois ciclos em Português e Matemática (4º/5º anos) (6º/7º anos) – intraciclos e interciclos. - Implementação de tertúlias dialógicas e estratégias do projeto Includ-ed (aplicado ao 1º ciclo) – ações de melhoria numa comunidade específica de aprendizagem. - Utilização dos RIPA como o recurso à construção do processo formativo de cada aluno. - Análise dos RIPA e planeamento de novas estratégias de melhoria dos percursos formativos. - Práticas de diferenciação pedagógico em sala de aula. - Utilização do plano de ação da BE/CRE como recursos na melhoria das aprendizagens. 	Alunos do 1º ciclo, 2º, 3º ciclos e Secundário





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none">- Diferença entre a taxa de sucesso do Agrupamento e a avaliação externa.- Taxa de sucesso na avaliação interna por período com indicação do desvio face à meta.- Taxa de retenção dos diferentes ciclos por escola e Agrupamento.- Taxa do sucesso dos alunos alvo do apoio Fénix, Turma + e dos apoios educativos.- Número de ações no âmbito do projeto REEI.- Número de tertúlias dialógicas realizadas no âmbito do projeto Includ-ed.- Número de ações do plano de ação da BE/CRE.- Número de turmas envolvidas no plano de acção da BE/CRE.	<ul style="list-style-type: none">- Cumprir o valor contratual das metas.- Aumentar o número de turmas envolvidas no plano de ação da BE/CRE.- Aumentar o número de participantes envolvidos nos projectos Includ-ed e REEI.	A definir no CP	Docentes do Agrupamento



Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
 http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/

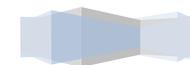


Ação 2

Disseminação de boas práticas na sequência da análise em torno de fatores explicativos do insucesso

Planeamento

		Ano Letivo ☒ 2017/2021						
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
EA-2	Melhoria das Aprendizagens	Disseminação de boas práticas na sequência da análise em torno de factores explicativos do insucesso	<ul style="list-style-type: none"> - Alargamento de Boas Práticas a todos os ciclos de ensino. - Maior Envolvimento do número de docentes em práticas que conduzem ao sucesso. - Melhoria da auto-imagem do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o Sucesso Escolar. - Diversificar Estratégias de ensino aprendizagem. - Divulgar Boas Práticas. - Dar continuidade ao aumento de satisfação das famílias relativamente aos processos de aprendizagem dos seus educandos. - Garantir a credibilidade do desenvolvimento do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar boas práticas pedagógicas. - Envolver os docentes em grupos de disseminação e de contágio pelas boas práticas. - Promover dinâmicas inovadoras no âmbito de ações de capacitação. - Garantir a eficácia do trabalho realizado. - Melhorar a comunicação interna e externa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de boas práticas institucionalizadas a toda a comunidade educativa. - Promoção do sucesso educativo através de sessões de reflexão sobre boas práticas pedagógicas. - Publicação de boas práticas na newsletter, jornal do agrupamento e jornal da região. - Realização de ações de capacitação em contexto local sobre boas práticas em sala de aula. - Workshops sobre exemplos bem sucedidos de pedagogia diferenciada, "laboratórios de Aprendizagem", Projeto "Co-Lab", "Youthstart". 	<ul style="list-style-type: none"> - Seminários de análise/reflexão sobre boas práticas e sucesso/insucesso escolar (janeiro e julho). - Trabalho pedagógico mensal nos conselhos de ano e nos conselhos de turma sobre boas práticas pedagógicas (planificação/execução/monitorização e avaliação). 	EE, alunos, Comunidade Educativa





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none">- Número de meios de divulgação- Número de pessoas da comunidade educativa que recebem a newsletter.- Número de docentes envolvidos nos projetos Includ-ed e REEI.- Número de ações sobre boas práticas em sala de aula.	Aumentar o número de todas as iniciativas.	A definir no CP	-Docentes do Agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
 http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/

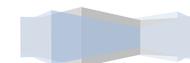


Ação 3

Gestão Articulada do Currículo

Planeamento

			Ano Letivo <input checked="" type="checkbox"/> 2017/2021					
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/ Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
EA-3	Melhoria das Aprendizagens	Gestão Articulada do Currículo	<ul style="list-style-type: none"> - Planeamento com gestão articulada do currículo. - Necessidade de desenvolvimento de trabalho pedagógico através da gestão articulada do Currículo nos vários ciclos. - Necessidade de melhorar a articulação curricular e transdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estratégias de melhoria do sucesso escolar. - Diversificar estratégias de ensino aprendizagem. - Promover a articulação do currículo dando sequência às aprendizagens. - Promover projetos de trabalho articulando os vários níveis de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planear o percurso ensino-aprendizagens de modo intencional e orientador. - Sistematizar práticas que assegurem a sequencialidade das aprendizagens. - Desenvolver competências de modo transversal. - Articular o currículo dos vários ciclos com a educação especial. - Articular o currículo de todos os ciclos com a política de colaboração/articulação da BE. - Melhorar a eficácia da ação educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planeamento organizado em função de gestão articulada do currículo. - Sistematização de práticas promotoras da sequencialidade do currículo. - Transversalidade de práticas promotoras de interculturalidade na gestão do currículo. - Adequação e reformulação das planificações de modo a elencar as aprendizagens essenciais entre o pré-escolar e o 1º ciclo e entre os outros ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões regulares entre o pré-escolar e o 1º ciclo, de conselhos de ano e conselhos de turma (mensais). - Reuniões periódicas entre os delegados de grupo dos vários ciclos. - Articulação de conteúdos e estratégias trabalhadas desde o pré-escolar ao ensino secundário. - Integração de aprendizagens transversais no currículo sobre o tema da interculturalidade (projeto REEI: aprender na diversidade, uma janela de oportunidades). - Realização e apresentação de projetos à comunidade, a partir de aprendizagens significativas, adquiridas pelos alunos. - Mostra e jornadas de auto-avaliação no final do ano. 	-Docentes do Agrupamento





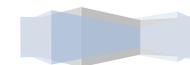
Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none">- Nº de sessões de articulação vertical e horizontal.- Relatório sobre gestão articulada do currículo.	<p>Aumentar a frequência de sessões de articulação vertical e horizontal</p> <p>Um relatório global das actividades de gestão articulada;</p>	<p>A nomear no Conselho pedagógico</p>	<p>Educadores</p> <p>Professores titulares de turma</p> <p>Professores de apoio</p> <p>Conselho de turma/ano</p> <p>Grupos disciplinares</p> <p>Coordenadores de ano</p> <p>Delegados de grupo.</p>





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/



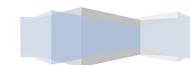
Ação 4

Disseminação da metodologia de aprendizagem cooperativa

Planeamento

		Ano Letivo <input checked="" type="checkbox"/> 2017/2021						
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/Metodologias /Atividades	Público-alvo
EA-4	Melhoria das Aprendizagens	Disseminação da metodologia de aprendizagem cooperativa	- Necessidade de intensificar a disseminação da aprendizagem cooperativa	- Criar estratégias motivadoras para os alunos ao longo do seu processo de aprendizagem. - Melhorar o grau de envolvimento dos alunos nas atividades de aprendizagem.	- Divulgar experiências existentes no âmbito da aprendizagem colaborativa/ (co-lab) cooperativa existentes no agrupamento. - Alargar estes projetos a outras turmas, de forma gradual e por anos de escolaridade. - Criar grupos de trabalho com aprendizagem colaborativa entre alunos através das TIC.	- Desenvolvimento de sessões de partilha de experiências entre professores. - Reforço das dinâmicas de trabalho colaborativo entre alunos na sala de aula.	- Apresentação e disseminação do Co-Lab a novos professores. - Disseminação de estratégias de cooperação a partir das sessões sobre “laboratórios de aprendizagem” (pequenas ações DGE para todos os docentes, de todos os ciclos de ensino).	Professores e alunos do Agrupamento

21





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none">- Nº de sessões de divulgação do Projeto Co-Lab.- Nº de Professores envolvidos no Projeto Co-lab.- Nº de turmas envolvidas no Projeto Co-lab.- Nº de sessões de partilha de experiências no âmbito dos “Laboratórios de Aprendizagem”.- Nº de Professores participantes nas sessões “Laboratórios de Aprendizagem”.- Nº de alunos envolvidos nos “Laboratórios de Aprendizagem”.- Nº de alunos envolvidos que melhoraram a avaliação interna face à avaliação diagnóstica	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar o nº de professores envolvidos.- Aumentar o nº de turmas envolvidas no Co-Lab.- Aumentar o nº de professores participantes nas sessões “Laboratórios de Aprendizagem”.- Aumentar o nº de alunos envolvidos nos “Laboratórios de Aprendizagem”.	A definir pelo CP	Professores com formação no âmbito do do Projeto Co-Lab e/ou Laboratórios de aprendizagem





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>

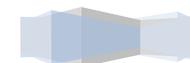


Ação 5

Implementação de práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula e no campo

Planeamento

		Ano Letivo <input checked="" type="checkbox"/> 2017/2021						
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/ Aplicação/ Duração/ Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
EA-5	Melhoria das Aprendizagens	- Implementação de práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula e no campo	- Insuficientes práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula	- Criar estratégias motivadoras no âmbito das ciências experimentais. - Melhorar o grau de envolvimento dos alunos nas atividades experimentais.	- Desenvolver atividades experimentais dentro e fora da sala de aula e em todos os ciclos de ensino. - Reforçar nos alunos o gosto pela experimentação. - Desenvolver o espírito de cidadania no seio de atividades experimentais.	- Desenvolvimento de atividades experimentais desde o ensino pré-escolar até ao ensino secundário. - Tarefas de motivação dos alunos para o ensino experimental, durante as aulas e em dias de abertura do agrupamento à comunidade.	- Promoção de atividades experimentais dentro da sala de aula com o grupo / turma. - Promoção de atividades experimentais interciclos (docentes dos 2º e 3º ciclos lideram o processo no pré-escolar e no 1º ciclo). - Alunos dos cursos profissionais promovem experiências com alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. - Mostra de atividades. - Alunos do ensino secundário promovem atividades experimentais para a comunidade educativa.	Professores e alunos do Agrupamento





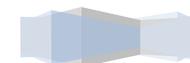
Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none"> - Nº de atividades experimentais por grupo/turma de todos os ciclos . - Nº de Professores envolvidos na promoção das atividades experimentais interciclos. - Nº de atividades experimentais interciclos. - Nº de alunos dos cursos profissionais promotores de experiências com alunos do pré-escolar e 1º Ciclo. - Nº de alunos promotores de atividades experimentais para a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de atividade experimentais. - Aumentar o nº de professores envolvidos nas atividades experimentais interciclos. - Aumentar o nº de alunos promotores de atividades experimentais. 	A definir no CP	<p>Docentes do Pré-escolar e 1º Ciclo</p> <p>Docentes dos grupos 230, 510, 520</p>





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>

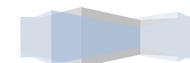


Ação 6

Intensificação do planeamento, implementação e monitorização da avaliação formativa

Planeamento

Ano Letivo <input checked="" type="checkbox"/> 2017/2021								
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
EB-6	Gestão e Organização	Intensificação do planeamento, implementação e monitorização da avaliação formativa	<ul style="list-style-type: none">- Necessidade de intensificar o planeamento, implementação e monitorização da avaliação formativa.- Necessidade de melhorar formas de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">- Monitorizar e avaliar os processos de ensino aprendizagem.- Utilização de dispositivos de monitorização da avaliação.	<ul style="list-style-type: none">- Planear a avaliação formativa/processual.- Recolhar dados e monitorizar processos de avaliação formativa.- Construir um referencial de autoavaliação relacionado com a avaliação formativa.	<ul style="list-style-type: none">- Diferentes momentos de reflexão sobre práticas pedagógicas que levam à avaliação formativa.- Promoção de ações de capacitação sobre o tema da avaliação formativa.	<ul style="list-style-type: none">- Reflexão e partilha de práticas pedagógicas nas reuniões de grupo.- Encontros sobre práticas de avaliação formativa.- Análise de resultados e propostas de intervenção ao nível das estratégias de melhoria.- Promoção de reuniões com os encarregados de educação para divulgação do trabalho realizado e resultados alcançados: mapas de cores, fichas individualizadas de acompanhamento dos alunos.- Dar sustentabilidade ao trabalho já realizado.	





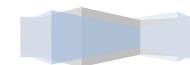
Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none">- Número de momentos de reflexão sobre práticas formativas.- Número de instrumentos de avaliação formativa utilizadas no Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a frequência destes momentos.- Um portefólio com exemplos dos vários grupos disciplinares.	A nomear no Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">- Coordenadores de ano.- Delegados de grupo.- Coordenadores de Departamento.





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>

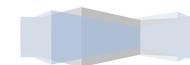


Ação 7

Alargamento das práticas de supervisão nas didáticas específicas

Planeamento

Ano Letivo <input checked="" type="checkbox"/> 2017/2021								
Código	Eixo	Designação	Áreas Problema	Objetivos Gerais do Projeto Educativo	Objetivos específicos	Descrição/Aplicação/Duração/Periodicidade	Estratégias/ Metodologias /Atividades	Público-alvo
EB-7	Gestão e Organização	Alargamento das práticas de supervisão nas didáticas específicas	<ul style="list-style-type: none">- Necessidade de alargar as práticas de supervisão nas didáticas específicas.- Necessidade de criar projetos que envolvam vários ciclos de ensino.	<ul style="list-style-type: none">- Dar sustentabilidade ao projeto de supervisão pedagógica já existente.- Promover trabalho de supervisão como forma de cultura de melhoria.- Melhorar a prestação do serviço educativo prestado pela organização.- Construir comunidades profissionais de aprendizagem: trabalho colaborativo, trabalho em equipa.	<ul style="list-style-type: none">- Promover a qualidade do ensino no Agrupamento.- Criar um sentido coletivo de melhoria das práticas pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none">- Observação de aulas entre pares, uma vez por período, ao longo do ano.- Trabalho de reflexão entre os docentes envolvidos antes e depois do ato de supervisão.- Registo de estratégias implementadas em documento criado para o Projeto.- Regimentação destas práticas nos regimentos dos grupos envolvidos no Regulamento interno.	<ul style="list-style-type: none">- Criação de instrumentos/grelhas de registo adotadas às várias fases do projeto: antes, durante e após a observação.- Troca de papéis entre observador e observado.- Análise dos resultados em grupo disciplinar e departamentos.- Divulgação dos resultados nos conselhos de turma e Jornadas Pedagógicas TEIP.	Docentes do Agrupamento





Agrupamento de Escolas de Santo António

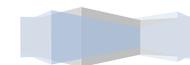
SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Monitorização

Indicadores a monitorizar	Resultados Esperados	Distribuição de responsabilidades	Dinamizadores
<ul style="list-style-type: none">- Nº de observações em sala de aula.- Nº de professores envolvidos na observação em sala de aula.- Nº de professores envolvidos na articulação.- Nº de encontros para partilha de experiências.	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar do nº de observações;- Aumentar do nº de professores envolvidos.- Existência de uma dinâmica no trabalho colaborativo abrangendo os vários graus de ensino.- Implementação de partilha de metodologias, práticas pedagógicas e estratégias.	A nomear pelo CP	Docentes do Agrupamento

O Plano de Capacitação para docentes, a desenvolver aos longo dos vários anos, estará de acordo com as ações a desenvolver, preferencialmente no contexto da nossa organização.





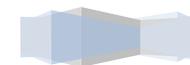
Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
 Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
 Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



6.2. Cronograma

Código	Áreas de Melhoria/Ações	Ano letivo											
		2017/2018			2017/2018			2017/2018			2017/2018		
		1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
EA-1	- Consolidação de medidas da promoção do sucesso	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
EA-2	- Disseminação de boas práticas na sequência da análise em torno dos fatores explicativos do insucesso		x	x		x	x		x	x		x	x
EA-3	- Gestão articulada do currículo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
EA-4	- Disseminação de metodologias de aprendizagens cooperativa		x	x		x	x		x	x		x	x
EA-5	- Implementação de práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula e no campo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
EB-6	- Intensificação do planeamento , implementação e monitorização da avaliação formativa	x		x	x		x		x		x		x
EB-7	- Alargamento de práticas de supervisão nas didáticas específicas	x	x		x	x		x	x		x	x	





Avaliação

“Uma história que não acaba aqui”

7. Monitorização e Avaliação

A autoavaliação do Agrupamento tem sido uma preocupação nos últimos anos, na sequência da eleição da nova direção. A pressão externa resultante da avaliação externa da IGEC e o desenvolvimento do Programa TEIP foram dois fatores, além de outros, que contribuíram para esse desenvolvimento.

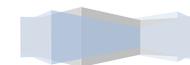
Houve várias formações internas neste domínio: primeiro com a ajuda de uma formadora interna, depois com a ajuda de um perito externo e das diversas dinâmicas da equipa de autoavaliação do Agrupamento.

A autoavaliação foi-se desenvolvendo, desde uma perspetiva sectorial (focada no domínio *resultados*) a uma perspetiva mais abrangente, procurando englobar também os outros domínios: *prestação do serviço educativo* e *liderança e gestão*.

Começou-se por prestar atenção aos *resultados académicos dos alunos*. Mais tarde, focou-se também o *reconhecimento da comunidade*. O Projeto TEIP ajudou-nos no sentido da atenção acrescida a um outro campo: os *resultados sociais* (abandono e indisciplina).

A obrigação de prossecução de metas relativamente exigentes, decorrente do TEIP, levou à criação de dispositivos de monitorização que se traduziram em novas tarefas de prestação de contas por parte dos professores envolvidos, em particular, os de Português e de Matemática (dos vários ciclos). Isso foi desenvolvendo no corpo docente, após fortes resistências iniciais, uma progressiva atenção aos resultados. As várias sessões de análise e discussão de resultados que confrontaram o corpo docente com os resultados obtidos, evidenciaram uma atenção acrescida, generalizada, quase diríamos, universal, em relação aos dados apresentados. Parece-nos que a escola criou e continuará a criar, paulatinamente, uma verdadeira cultura de autoavaliação.

O desenvolvimento da cultura de autoavaliação fez-se procurando articular os planos meso e micro. Ou seja, a apresentação de resultados académicos na avaliação interna e na avaliação externa, foi seguida de trabalho prático de análise de itens (cálculo de índices de dificuldade e de discriminação), muito apreciado pelos professores participantes.





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



Numa fase posterior, procurou-se alargar as rotinas de recolha, tratamento e análise coletiva de dados, já instituídas nesta organização. Este trabalho decorreu da formação em Autoavaliação e Melhoria e do apoio que a Direção prestou, pois procurou alargar as rotinas desde logo pela preocupação em construir um referencial de autoavaliação que abrangesse mais âmbitos do que o domínio dos *resultados*.

O caminho seguido foi o de começar por sublinhar a importância do **uso** da avaliação: não basta ter uma equipa de autoavaliação funcionando com rigor técnico-científico. Se os seus produtos não são difundidos de forma adequada para todos os destinatários previstos (os *stakeholders*) torna-se quase inútil o imenso trabalho realizado em termos de recolha, tratamento e interpretação dos dados.

Mas, o uso depende da comunicação e este tem de ser, digamos, mais ágil do que um relatório com muitos gráficos e tabelas. Estes objetivos estão foram e e irão continuar a ser prosseguidos paulatinamente.

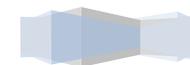
De igual forma, procurou-se, na construção do referencial local, que o mesmo tivesse em conta os diferentes documentos orientadores da escola. Foi feito o inventário desses documentos: Projeto educativo do agrupamento, Contrato de Autonomia, Plano de Melhoria TEIP, Plano Anual de Atividades. Todo este trabalho irá ser continuado, ampliado e sustentado com práticas pedagógicas que constam deste Plano de Melhoria e das ações relacionadas com o Plano de Melhoria da DGE.

Neste caminho, procurou-se ir ainda mais longe na integração dos diferentes domínios ou campos de ação da escola: procurou-se integrar o trabalho de Autoavaliação e Melhoria da BE/CRE, bem como o desenvolvimento de um trabalho específico feito na escola: o guia de estratégias e o levantamento da prestação educativa realizada por cada departamento da escola. Assim sendo, continuaremos a desenvolver ações que permitam o crescimento da organização, tanto ao nível meso como micro.

Para cada um dos documentos orientadores da escola, ou para cada documento regulador setorial, procuraremos construir indicadores, que possam vir a tornar mais precisa a autoavaliação. O Conselho Pedagógico monitorizará o desenvolvimento e implementação do Plano de Melhoria.

Trata-se de uma aprendizagem organizacional que estamos a fazer e continuaremos a desenvolver, de forma partilhada.

Vítor Alaíz e Diretora de Agrupamento de Escolas de Santo António



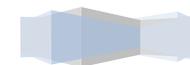


Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António
Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca
Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt
<http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/>



ANEXO





Agrupamento de Escolas de Santo António

SEDE – Escola Básica 2, 3 c/ Secundário de Santo António

Rua António Aleixo 2835-511 Santo António da Charneca

Telef. 212150072/76 - Fax. 212150167 info@escolasdestantonio.edu.pt

http://www2.escolasdestantonio.edu.pt/



ÁREAS DE MELHORIA			PROCESSO						RESULTADOS			
			PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO			LIDERANÇA E GESTÃO			RESULTADOS			
			Planeamento e articulação	Práticas de ensino	Monitorização e avaliação das aprendizagens	Liderança	Gestão	Autoavaliação e melhoria	Resultados académicos	Resultados sociais	Reconhecimento da comunidade	
Relat IGEC AEE 2017												
<input checked="" type="checkbox"/> Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar	consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar	EA-1 Melhoria das aprendizagens				X		X		X		
<input checked="" type="checkbox"/> Consolidação das medidas de promoção do sucesso escolar e disseminação das boas práticas na sequência do aprofundamento da análise em torno dos fatores explicativos do insucesso, em todos os anos de escolaridade e, em particular nos 2.º e 3.º ciclos e no ensino secundário,	disseminação das boas práticas	EA-2 Melhoria das aprendizagens				X		X	X	X	X	
	na sequência do aprofundamento da análise em torno dos fatores explicativos do insucesso							X	X			
<input checked="" type="checkbox"/> Gestão articulada do currículo, consubstanciada num planeamento intencional e orientador, a fim de sistematizar práticas que assegurem a sequencialidade das aprendizagens e o desenvolvimento transversal de competências, melhorando a eficácia da ação educativa;	<input checked="" type="checkbox"/> Gestão articulada do currículo, consubstanciada num planeamento intencional e orientador,	EA-3 Melhoria das aprendizagens	X					X	X			
	sistematização de práticas que assegurem a sequencialidade das aprendizagens			X			X	X	X	X	X	
	desenvolvimento transversal de competências, melhorando a eficácia da ação educativa;			X				X	X			
<input checked="" type="checkbox"/> Disseminação da metodologia de aprendizagem cooperativa	Disseminação da metodologia de aprendizagem cooperativa	EA-4 Melhoria das aprendizagens		X				X				
Implementação das condições necessárias ao desenvolvimento sistemático de práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula e no campo;	implementação das condições necessárias ao desenvolvimento sistemático de práticas laboratoriais e experimentais em sala de aula e no campo	EA-5 Melhoria das Aprendizagens		X				X	X			
<input checked="" type="checkbox"/> Intensificação do planeamento, implementação e monitorização da avaliação formativa, em articulação com as outras modalidades, no sentido de potenciar a regulação dos processos de ensino e de aprendizagem;	Intensificação do planeamento, implementação e monitorização da avaliação formativa, em articulação com as outras modalidades,	EB-1 Gestão e Organização	X		X			X	X	X	X	
	potenciar a regulação dos processos de ensino e de aprendizagem;				X			X				