

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

---

Prova de Equivalência à Frequência de  
Ciências Naturais

Prova 2 | 2021

2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Modalidade: Escrita

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciadas no Programa de Ciências Naturais.

As competências gerais a avaliar, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa, são as seguintes:

- Capacidade de compreender a linguagem científica, relatando, lendo e argumentando informação científica;
- Capacidade de evidenciar conhecimento substantivo, traduzida num contínuo entre o conhecimento da Ciência e a sua compreensão;
- Capacidade de abstração, de generalização e de pensamento lógico;
- Explicação sobre o funcionamento do corpo humano, sua relação com problemas de saúde e sua prevenção;
- Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida;
- Compreensão da importância da alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo;
- Explicação sobre o funcionamento do corpo humano, sua relação com problemas de saúde e sua prevenção;
- Compreensão de que o bom funcionamento do organismo decorre da interação de diferentes sistemas de órgãos que asseguram a realização das funções essenciais à vida.
- Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental;
- Reconhecimento de que a intervenção humana na Terra é fundamental para a obtenção dos alimentos e da energia necessária à vida.
- Identificação de relações entre a diversidade de seres vivos, seus comportamentos e a diversidade ambiental.

A prova permite avaliar o desempenho destas competências gerais e das competências específicas da disciplina, adquiridas pelos alunos ao longo dos 5.º e 6.º anos. Essas competências específicas são as que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem que, procurando refletir o que é essencial e estruturante, são enunciados nas várias subunidades do Programa, para cada um dos tópicos a abordar.

## Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A estrutura da prova é constituída por seis grupos.

Em todos os grupos são possíveis os seguintes itens:

- resposta curta;
- resposta direta;
- escolha múltipla;
- verdadeiro/falso;
- ordenação;
- legendagem de figura;
- interpretação de esquemas ou gráficos;
- completamento de espaços.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro** seguinte:

Valorização dos domínios	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)	CrITÉrios gerais de correção
Domínios:  - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres  - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio  - Unidade na diversidade de seres vivos  - Processos vitais comuns aos seres vivos  - Agressões do meio e integridade do organismo	Resposta direta  Resposta aberta  Respostas de verdadeiro / falso  Escolha Múltipla  Legendagem de figuras  Ordenação  Completamento de espaços  Interpretação de esquemas ou gráficos	<b>Grupo I</b> 20 Pontos  <b>Grupo II</b> 15 Pontos  <b>Grupo III</b> 15 Pontos  <b>Grupo IV</b> 20 Pontos  <b>Grupo V</b> 10 Pontos  <b>Grupo VI</b> 20 Pontos	- Nas questões de escolha múltipla e de correspondência não serão classificadas respostas em que se indica mais do que uma opção.  - Nas questões de resposta direta e aberta só será atribuído o total da cotação caso a linguagem utilizada seja estruturada em português correto, sem erros científicos e resposta completa.  - Nas questões de verdadeiro falso serão desclassificadas em 0,5Pontos as respostas que apresentem mais do que uma opção.  - Serão desclassificadas em 0,5 Pontos as respostas que não correspondam ao contexto da questão.

<b>Valorização dos domínios</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>	<b>Critérios gerais de correção</b>
			- Nas questões de ordenação, só será atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta.
<b>Total</b>		<b>100 Pontos</b>	

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.