

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

---

Prova de Equivalência à Frequência de  
**Estudo do Meio**

Prova 22 | 2021

1.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

Modalidade: Escrita

1ª e 2ª Fases

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Estudo do Meio**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais relativas a Estudo do Meio e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada a 60 minutos, nos domínios À Descoberta de Si Mesmo, À Descoberta dos Outros e das Instituições, À Descoberta do Ambiente Natural, À Descoberta das Inter-relações entre Espaços, À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos seguintes domínios:

À Descoberta de Si Mesmo

- O seu corpo.

À Descoberta dos Outros e das Instituições

- O Passado Nacional
- Reconhecer Símbolos Nacionais

À Descoberta Ambiente Natural

- Os Astros
- Aspetos físicos de Portugal
- Os estados da água
- Fenómenos de transformação da água

À Descoberta das Inter-relações entre Espaços

- Os continentes e os oceanos
- Portugal na Europa e no Mundo

À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade

- Atividades produtivas
- A Qualidade do Ambiente

À Descoberta dos materiais e objetos

- Ciências Experimentais

## Caracterização da prova

A prova apresenta 15 a 21 itens distribuídos por um caderno. A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Blocos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	À Descoberta de Si mesmo	Entre 15 e 25
II	À Descoberta dos Outros e das Instituições	Entre 15 e 20
III	À Descoberta do Ambiente Natural	Entre 20 e 35
IV	À Descoberta das Inter-relações entre Espaços	Entre 5 e 35
V	À Descoberta dos Materiais e objetos	Entre 5 e 10
VI	À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	Entre 5 e 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2. Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla Associação/Correspondência Verdadeiro/Falso Completamento	5 a 10	2 a 15
Itens de Construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	5 a 15	2 a 10

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada resposta para um mesmo item mais do que uma vez, não sendo eliminada(s) inequivocamente a(s) resposta(s) que não se deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Além dos casos indicados nos critérios específicos que se seguem, devem ser atribuídos zero pontos sempre que:

- seja apresentada uma resposta ilegível;
- se assinale ou registre, nos itens de seleção, mais opções do que a(s) pedida(s), ainda que alguma(s) possa(m) estar correta(s);
- não seja apresentada qualquer resposta ao item.

### Itens de seleção/construção Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção, quando exista apenas uma correta;
- Mais do que as opções corretas, quando existam mais que uma correta;
- Menos que a totalidade das opções corretas, quando existam mais que uma correta. Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Verdadeiro/Falso

A resposta correta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro/falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

As respostas corretas são classificadas com a totalidade da cotação. As respostas incorretas ou espaços deixados em branco são classificadas com zero pontos.

### Completamento

As respostas corretas implicam o preenchimento dos espaços em branco mediante uma seleção de palavras fornecidas.

As respostas corretas são classificadas com a totalidade da cotação. As respostas incorretas ou espaços deixados em branco são classificadas com zero pontos.

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são avaliadas com zero pontos. Não há classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem alguma contradição em relação aos elementos considerados corretos, atribuir-se-á a cotação do nível de desempenho mais baixo.

### Resposta extensa

Implicam uma resposta com maior extensão do que a resposta curta, com a apresentação de uma explicação lógica.

Os critérios de classificação das respostas aos itens da resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Se a resposta contiver dados que revelem alguma contradição em relação aos elementos considerados corretos, atribuir-se-á a cotação do nível de desempenho mais baixo.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou, se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul. O aluno deve ser portador de lápis de cor (verde, vermelho, amarelo e azul).

Não é permitido o uso do corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A sala de aula, onde decorre a prova, só poderá ser abandonada após o término do tempo estipulado para a duração da mesma.