

2019- 2020

Agrupamento de Escolas de Santo António



**CrITÉrios de AvaliaÇão
na Flexibilidade**

Índice

I. Introdução

II. Critérios gerais de avaliação

Departamento do 1º ciclo

Critérios de Avaliação Gerais do Departamento do 1º Ciclo

Perfil do Aluno		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais ¹
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aplicação de conhecimentos; - Questão aula; - Trabalho de grupo/pares; - Trabalho de projeto - Trabalho de pesquisa - Apresentação oral; - Trabalho individual;
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.		

¹ Os instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

		Consolida e aprofunda competências. É responsável e autônomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	20%	-Grelha de observação direta; - Autoavaliação
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

Departamento de Línguas

CrITÉrios de Avaliação do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico – 2019/2020

Estrutura dos critérios de avaliação para Autonomia e Flexibilidade Curricular com ponderação

		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais ²
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	80%	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de compreensão oral ; -Atividades de interação oral; -Apresentações orais; -Fichas de compreensão escrita; - Atividades de produção escrita; - Fichas de treino de conteúdos gramaticais; - Atividades relacionadas com o projeto de leitura; - Organização de portefólios.
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta; -Autoavaliação.
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

² O s instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário - 2019/2020

Estrutura dos critérios de avaliação para Autonomia e Flexibilidade Curricular com ponderação

		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponde ração	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais³
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	90%	-Fichas de compreensão oral; -Atividades de interação oral; -Apresentações orais; -Fichas de compreensão escrita; - Atividades de produção escrita; - Fichas de treino de conteúdos gramaticais; - Atividades relacionadas com o projeto de leitura;
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	10%	-Observação direta; -Autoavaliação e heteroavaliação

³ O s instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		
--	-----------------------------	--	--	--

Departamento de Matemáticas e Ciências Experimentais

Crítérios de Avaliação do 2º e 3º ciclo do Ensino Básico - 2019/2020

Estrutura dos critérios de avaliação para Autonomia e Flexibilidade Curricular com ponderação

Perfil do Aluno		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais ⁴
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Questões aula - Trabalho individual/grupo - Trabalho de projeto - Relatórios - Exposição oral - Observação direta - Autoavaliação e heteroavaliação
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	20%	
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

⁴ O s instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Critérios de Avaliação do Ensino Secundário – 2019/2020

Estrutura dos critérios de avaliação para Autonomia e Flexibilidade Curricular com ponderação

Perfil do Aluno		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais⁵
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Questões aula - Trabalho Individual/grupo - Trabalho de projeto - Exposição oral - Observação de aula - Trabalho de pesquisa - Relatórios - Observação direta - Autoavaliação e heteroavaliação
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	10%	
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

⁵ Os instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Departamento das Ciências Sociais e Humanas

Grupos disciplinares HGP/História/Geografia- 2º e 3º Ciclos

			Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais ⁶
		DESCRITORES OPERATIVOS		
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	80%	- Fichas de avaliação/Questões de aula;
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		- Trabalho de Projeto;
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		- Atividades orais e escritas;
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		- Exposições temáticas/produção de trabalhos/ portefólio.
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		- Trabalhos de grupo ou pares/fichas de trabalho/debates/dr dramatizações;
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		- Trabalho individual/ficha de trabalho/relatório de aula;
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		- Guião de visita de estudo e/ou Guião de análise de vídeo/documentário ou filme;
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		- Participação em sala de aula; - Observação direta/

⁶ O s instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	20%	Auto e Heteroavaliação.
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Grupos disciplinares
História/Geografia/Filosofia – Secundário**

Perfil do Aluno		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponde ração	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais⁷
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação/Questões de aula - Guião de visitas de estudo - Guião de análise de vídeo/documentário ou filme - Produção de trabalhos - Portefólio - Trabalhos de grupo ou pares/debates/dramatizações - Trabalho individual/relatório de aula - Participação em sala de aula/ - Observação direta/ Auto e Heteroavaliação
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	10%	
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

⁷ Os instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Departamento das Expressões

Critérios de Avaliação Gerais do Departamento de Expressões

		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais⁸
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	80%	Observação Direta Trabalho de grupo e individual Fichas de avaliação Autoavaliação e Heteroavaliação Atividades práticas Portfólio Apresentações orais Exposições
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.		
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		

⁸ O s instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	20%	
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

Cursos de Educação e Formação

Departamento de Percursos Não Formais CEF

Perfil do Aluno		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais ⁹
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	60%	<p>- Trabalhos de grupo/Apresentação oral/Testes de avaliação/ Fichas formativas/trabalho de pesquisa individual ou grupo/ Relatórios de análise de vídeo/documentário ou filme, visitas de estudo etc.</p> <p>-Debates/Simulações Portefólio/caderno diário/dossier</p>
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.	60%	<p>- Participação nas atividades/serviços práticos; participação em sala de aula/observação de soft skills: pensamento crítico, criatividade, autonomia, negociação, coordenação, Inteligência emocional, resolução de problemas, flexibilidade cognitiva, orientação para servir, tomada de decisão</p>
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	40%	<p>Observação de aula Autoavaliação e heteroavaliação.</p>
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

⁹ Os instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

Cursos Profissionais

Departamento de Percursos Não Formais Cursos Profissionais

Perfil do Aluno		DESCRITORES OPERATIVOS	Ponderação	Instrumentos e dispositivos de avaliação gerais ¹⁰
Conhecimentos	LINGUAGENS E TEXTOS	Utiliza diferentes linguagens e símbolos. Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo/Apresentação oral/Testes de avaliação/ Fichas formativas/trabalho de pesquisa individual ou grupo/ Relatórios de análise de vídeo/documentário ou filme, visitas de estudo etc. - Debates/Simulações Portefólio/caderno diário/dossier - Participação nas actividades/serviços práticos; participação em sala de aula/observação de soft skills: pensamento crítico, criatividade, autonomia, negociação, coordenação, Inteligência emocional, resolução de problemas, flexibilidade cognitiva, orientação para servir, tomada de decisão
	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos.		
	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento.		
	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Pensa, observa, analisa e argumenta.		
Capacidades	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas actividades/serviços práticos; participação em sala de aula/observação de soft skills: pensamento crítico, criatividade, autonomia, negociação, coordenação, Inteligência emocional, resolução de problemas, flexibilidade cognitiva, orientação para servir, tomada de decisão
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências. É responsável e autónomo.		
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.		
	SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
Atitudes e valores	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Coopera e partilha.	30%	Observação de aula Autoavaliação e heteroavaliação
	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		

¹⁰ O s instrumentos de avaliação específicos de cada disciplina constam dos documentos específicos de cada departamento ou grupo disciplinar. Título Experimental para os anos da Autonomia e Flexibilidade Curricular (1º/2º/5º/6º/7º/8º/10º/11º anos)

