

"Não vejo no passado uma idade de ouro e no presente uma desgraça contínua. Tenho confiança na possibilidade de encontrar soluções para velhos problemas" **Inês Pedrosa**

## PRETENDEMOS

### (RE)forçar:

- O investimento na avaliação formativa e feedback dado ao aluno
- A qualidade das aprendizagens dos alunos/sucesso escolar
- A monitorização constante dos processos de ensino e aprendizagem
- A capacitação dos professores
- O incentivo ao trabalho das Lideranças
- As dinâmicas internas do Agrupamento
- A humanização do Agrupamento
- A relação escola-família
- A cultura de adesão a projetos
- Os compromissos para a criação de melhores soluções
- A criação de um sentido de comunidade e de pertença à escola
- Um clima de escola onde os alunos se sintam sempre apoiados
- A eficácia da escola passando pelo trabalho colaborativo e projetos de supervisão
- A predisposição para a inovação e para a conversão em comunidades profissionais de aprendizagem
- A sustentabilidade da cultura de escola
- O processo de autoavaliação do Agrupamento

O trabalho de melhoria da imagem do Agrupamento alicerçado na filosofia de uma escola para todos, o Projeto Educativo do Agrupamento pretende concretizar o desenvolvimento de uma escola inclusiva e tem como grande meta a qualidade dos processos educativos.

### Agrupamento de Escolas de Santo António

#### Diretora do Agrupamento

Maria Manuela Espadinha Cunha da Luz

**Escola Sede:** Escola básica 2,3 com Secundário de Santo António

Rua António Aleixo 2835-511 Sto António da Charneca BARREIRO

E-mail: [info@escolasdestantonio.edu.pt](mailto:info@escolasdestantonio.edu.pt)

[www.escolasdestantonio.edu.pt](http://www.escolasdestantonio.edu.pt)



2014-2017

## PLANO PLURIANUAL DE MELHORIA SUMÁRIO



Agrupamento de Escolas de Santo António

## Como podemos provocar mudanças macro, num espaço micro?

### Áreas prioritárias de Prevenção:

-Melhorar as práticas e os processos educacionais: aprendizagem da Língua Portuguesa e da Matemática (desenvolver a eficácia do processo ensino aprendizagem/ melhorar os resultados)

-Prevenção do abandono escolar precoce

-Indisciplina e mediação de conflitos

-Supervisão e trabalho colaborativo

-Articulação pedagógica

- Reconhecimento do que fazemos e como fazemos

- Capacitação de professores

-Ações de sensibilização para pais e encarregados de educação e pessoal não docente

-Sustentabilidade da equipa de autoavaliação

#### Domínios

1 SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO EXTERNA

2 SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA

3 INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR

4 INDISCIPLINA

# PRINCIPAIS AÇÕES

## Eixos

### 1. Apoio à Melhoria das Aprendizagens

- Apoio nas Aprendizagens de Português e Matemática no 1º ciclo

- Apoio nas Aprendizagens de Português nos 2º e 3º ciclos

- Apoio nas Aprendizagens de Matemática nos 2º e 3º ciclos

- Apoio nas Aprendizagens do Ensino Secundário

### 2. Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina

- Prevenir antes de reagir

- Serviço de Psicologia e Orientação

- Motivar para não faltar

### 3. Gestão e Organização

- Supervisão e Trabalho Colaborativo

- Articular para Melhorar

- Autoimagem do agrupamento

- Monitorização e avaliação

### 4. Relação Escola – Família – Comunidade e Parcerias

- Saúde para todos

- Serviço de Intervenção Social

- Mediação Sociocultural

⇒ **“Mais Sucesso Escolar “ – Modelo Fénix e Turma Mais**

⇒ Laboratório de Letras

⇒ **Oficina de Escrita Criativa**

⇒ Aprender com a BE

⇒ **“Age Matematicamente”**

⇒ Apoios educativos nas disciplinas com exame nacional

⇒ **Código de Conduta**

⇒ Coadjuvação Comportamental

⇒ **Embaixadores da Disciplina**

⇒ Assembleias para pais e encarregados de educação

⇒ **Plataforma do “Espaço TEU” gerida pelos DTS e adjunto da direção**

⇒ Concurso Turma Top

⇒ **GISP - Sala Exterior**

⇒ Estou Contigo (Apoio individual)

⇒ **Teia de Afetos**

⇒ Atina-te (mediar conflitos e trabalhar competências pessoais e sociais)

⇒ **Trabalho colaborativo**

⇒ Planificações curriculares

⇒ **Observação de aulas**

⇒ Jornadas de reflexão TEIP

⇒ **Comunicação eficaz**

⇒ Formação / sensibilização