### Autoavaliação do Agrupamento de Sto António

Um processo de desenvolvimento organizacional e profissional com impacto na melhoria das aprendizagens dos alunos

#### Sumário:

- Autoavaliação e melhoria:
  - um processo de desenvolvimento
- Fatores do desenvolvimento:
  - externos e internos
- Desenvolvimento do objeto de avaliação:
  - da parte ao todo: dos resultados ao sistema
- Situação atual: construção de um referencial local
  - Opção por modelo sistémico;
  - Construção de indicadores;
  - Integração de documentos
  - Uso, comunicação, capacitação

#### Fases de desenvolvimento:

Equipa de AA

Relatórios com

Formação em ação

resultados

IGEC: aval. extern

TEIP: metas

Nova direção

Referencial local

Integração de diferentes áreas

#### Fases de desenvolvimento:

2011/12

- Acção de Formação sobre Autoavaliação
- "A Alma do projeto"

   garantir a
   qualidade da
   avaliação

2010/11

- Projeto TEIP
- Plano de Melhoria (5º e 7º anos – Português e Matemática)

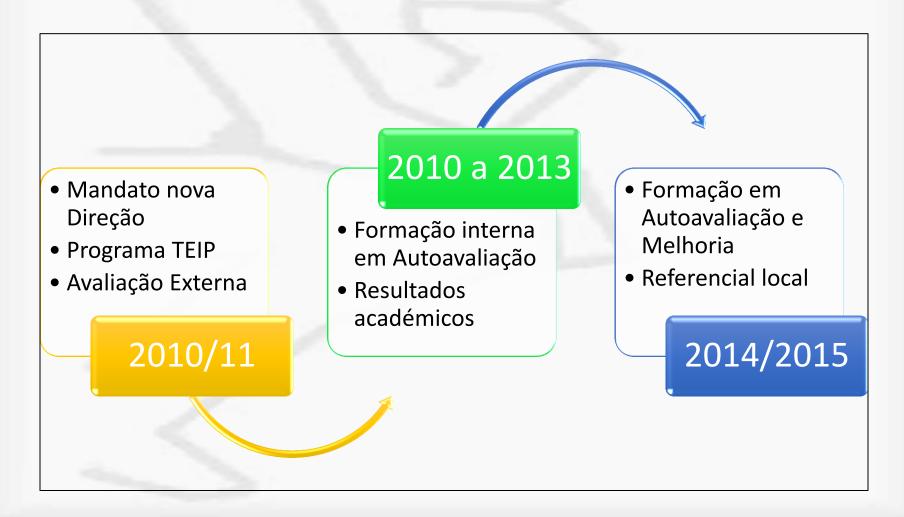
- Alargamento do Plano de Melhoria aos 6º, 8º e 9º anos
- Monitorização do Processo de Avaliação

2012/13

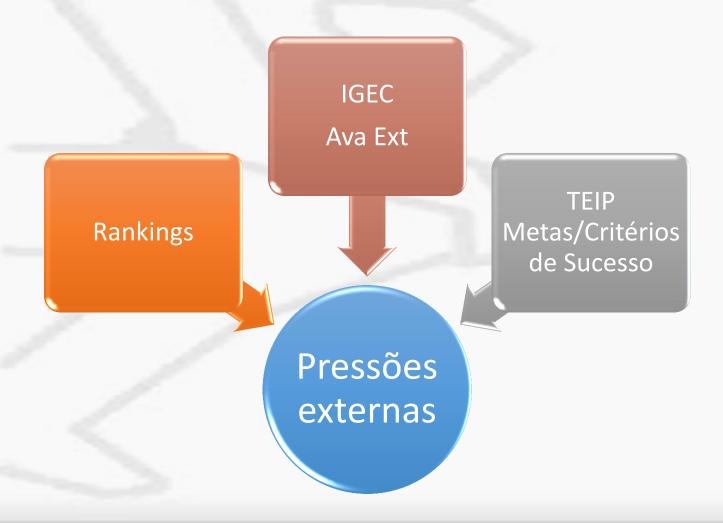
2013/14

- Alargamento a outras áreas:
- Indisciplina e
- Absentismo e abandono escolar precoce

#### Fases de desenvolvimento:



#### Fatores de desenvolvimento: Fatores externos



### IGEC, avaliação externa

Referente ao período anterior

Desafio à nova Direção

### Rankings

Baixo posicionamento do Agrupamento

Sentimento de injustiça

Reflexão nas estruturas

#### **TEIP:** contributo

Metas/

critérios de Sucesso Dispositivo de monitorização

Procura de evidências

#### **Fatores internos:**

#### Objetivo da Direção:

 Autoavaliação como instrumento de gestão estratégica ao serviço da melhoria

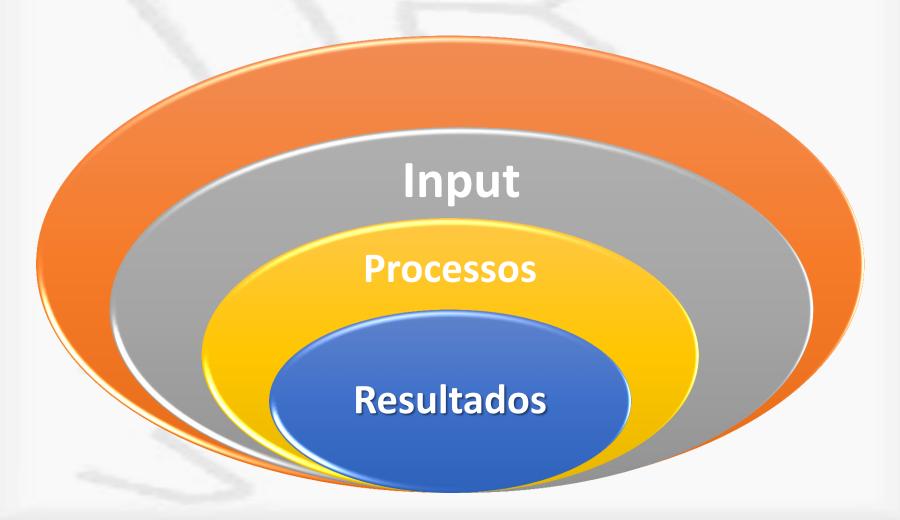
#### Corpo docente:

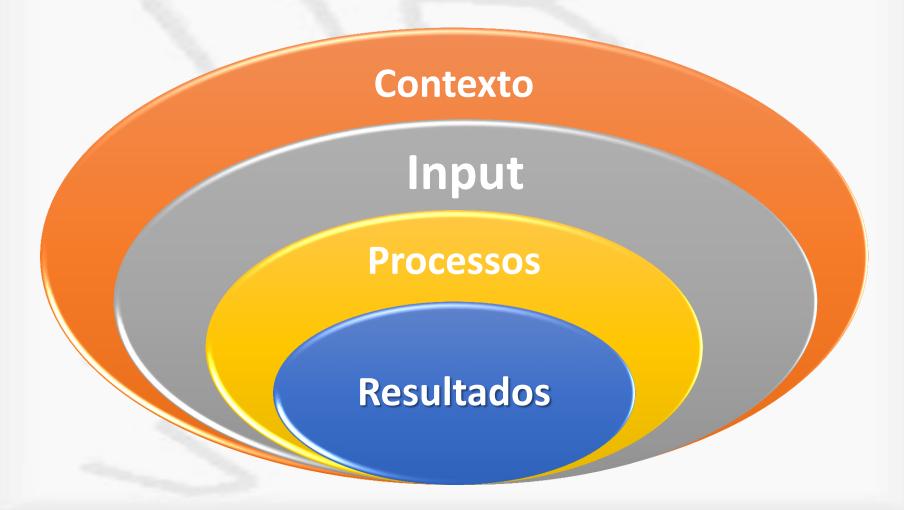
- Da resistência à participação
- Reflexão sobre resultados e tomada de decisões

### Desenvolvimento do objeto da avaliação:









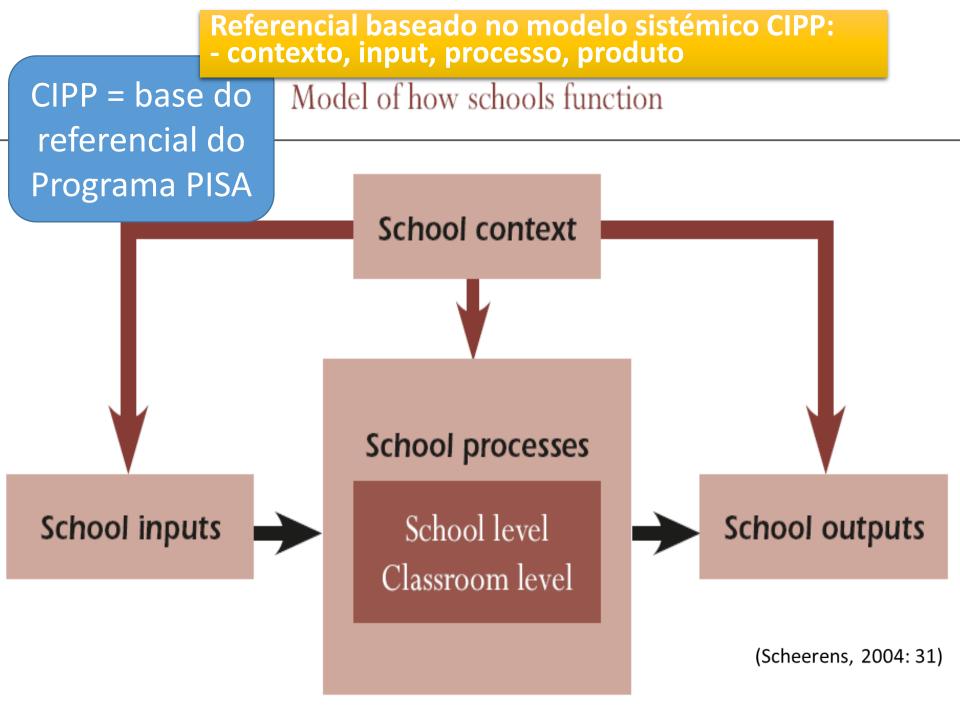
# Especificando o objeto de avaliação:

- domínios avaliados



# Situação atual (2014/2015):

Construção de um referencial local



### Operacionalização do referencial:





 Construção de indicadores adequados aos documentos orientadores do Agrupamento

### Fase integradora



 Documento integrador dos diversos domínios e campos (PEA, CA, PAA, BE/CRE,...)

#### Fase final

 Redação do relatório de autoavalia ção

## Finalização do ciclo de Autoavaliação:

#### USO

 Dar sentido à autoavaliação levando os seus produtos aos membros da comunidade educativa

#### COMUNICAÇÃO

Criar
 diferentes
 documentos
 para
 comunicar
 com todos
 os
 interessados

#### CAPACITAÇÃO

 Capacitar os docentes e demais membros da comunidade educativa no uso da avaliação

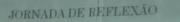
# Finalização do ciclo de autoavaliação:



# Autoavaliação no Agrupamento de Sto António?

- Uma história que não acaba aqui...
- É um processo em permanente desenvolvimento, tendo em vista a melhoria das aprendizagens dos alunos.





#### 1º Parte

- Apresentação dos resultados da avaliação externa e da avaliação interna
- Análise dos resultados face às Metas TEIP e Metas do Contrato de Autonomía

#### 2ª Parte

- Análise das dificuldades dos alunos do Agrupamento nos exames
- · Estratégias de melhoria

