

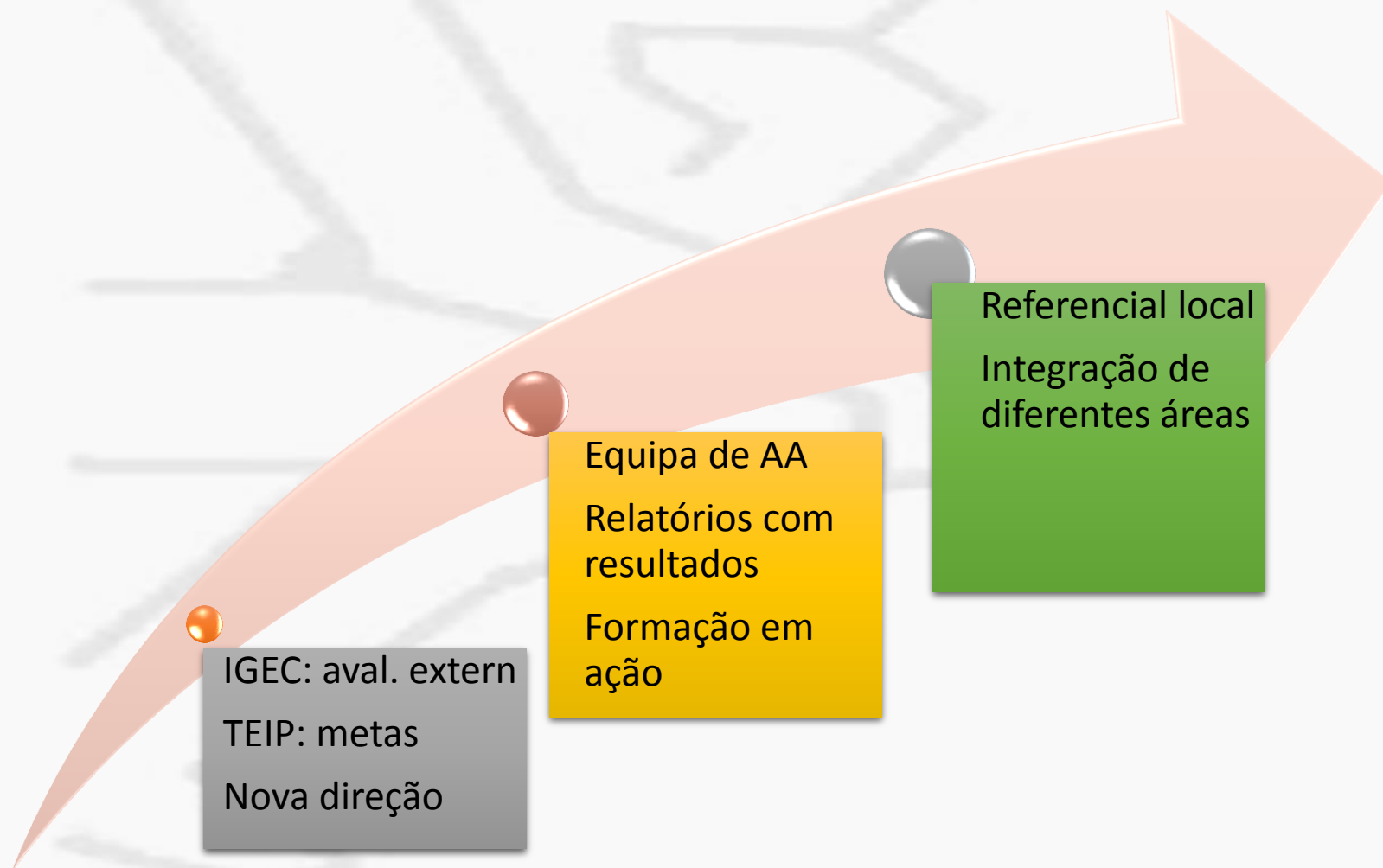
# Autoavaliação do Agrupamento de Sto António

Um processo de desenvolvimento  
organizacional e profissional com  
impacto na melhoria das  
aprendizagens dos alunos

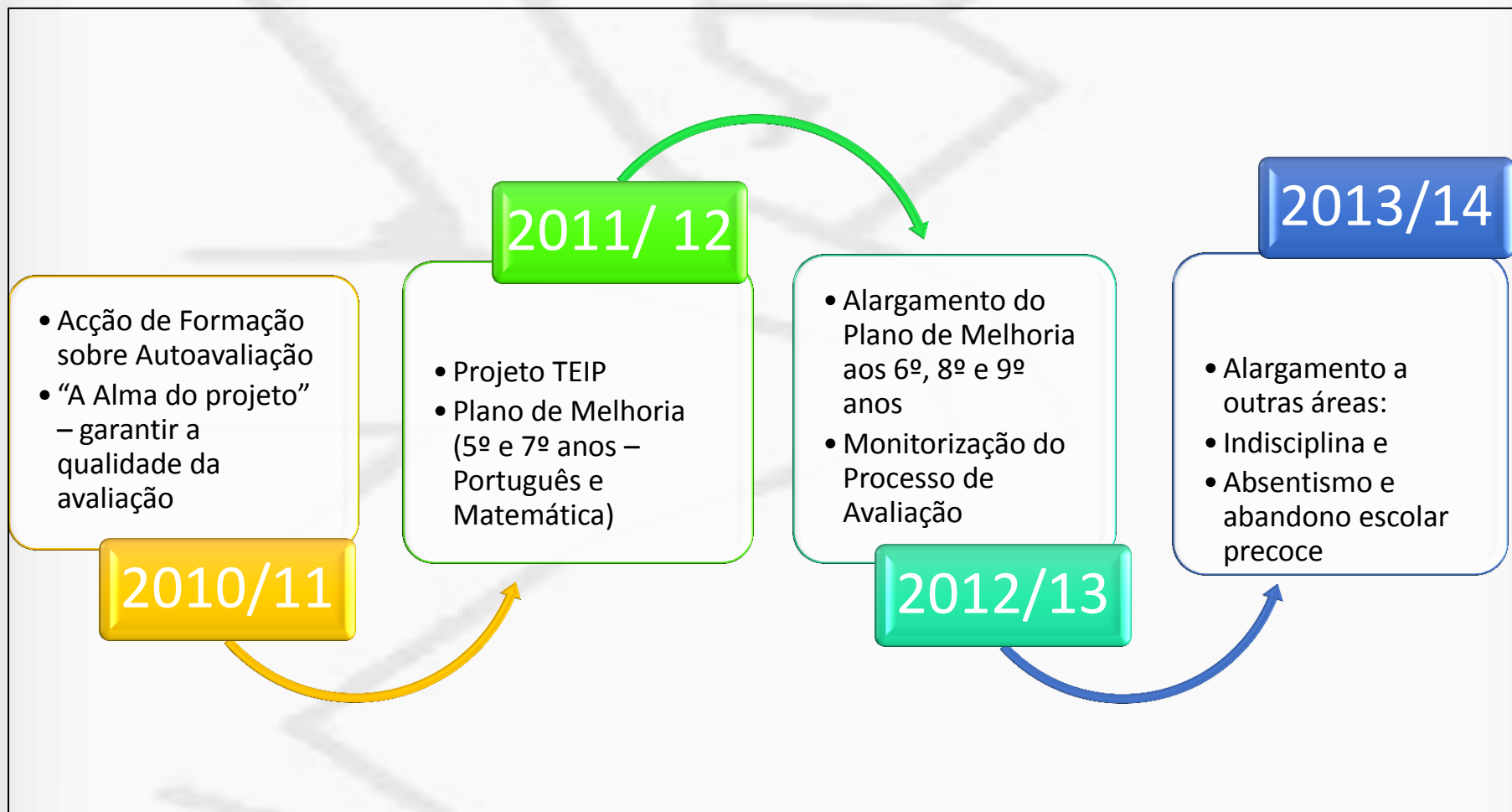
# Sumário:

- Autoavaliação e melhoria:
  - um processo de desenvolvimento
- Fatores do desenvolvimento:
  - externos e internos
- Desenvolvimento do objeto de avaliação:
  - da parte ao todo: dos resultados ao sistema
- Situação atual: construção de um referencial local
  - Opção por modelo sistémico;
  - Construção de indicadores;
  - Integração de documentos
  - Uso, comunicação, capacitação

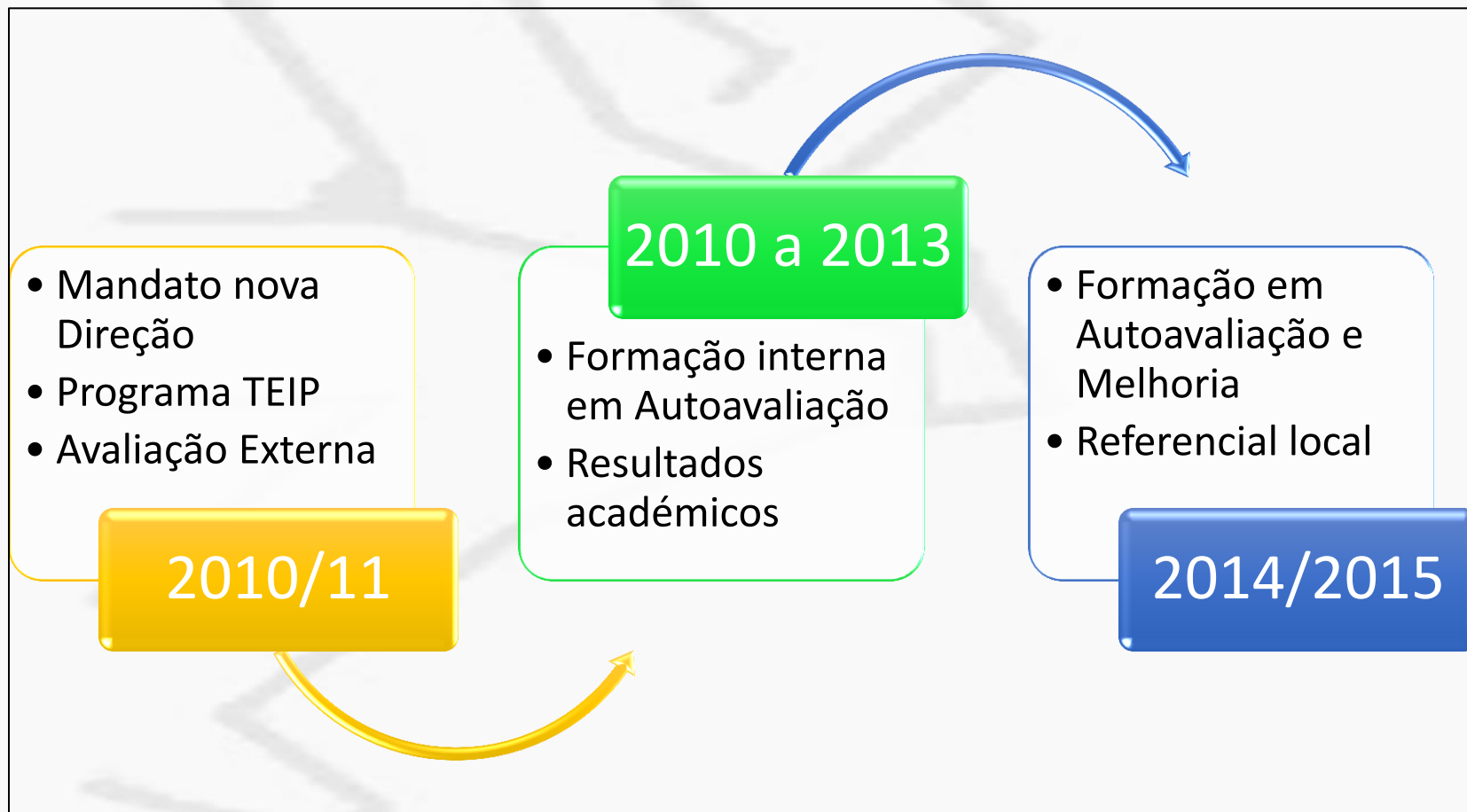
# Fases de desenvolvimento:



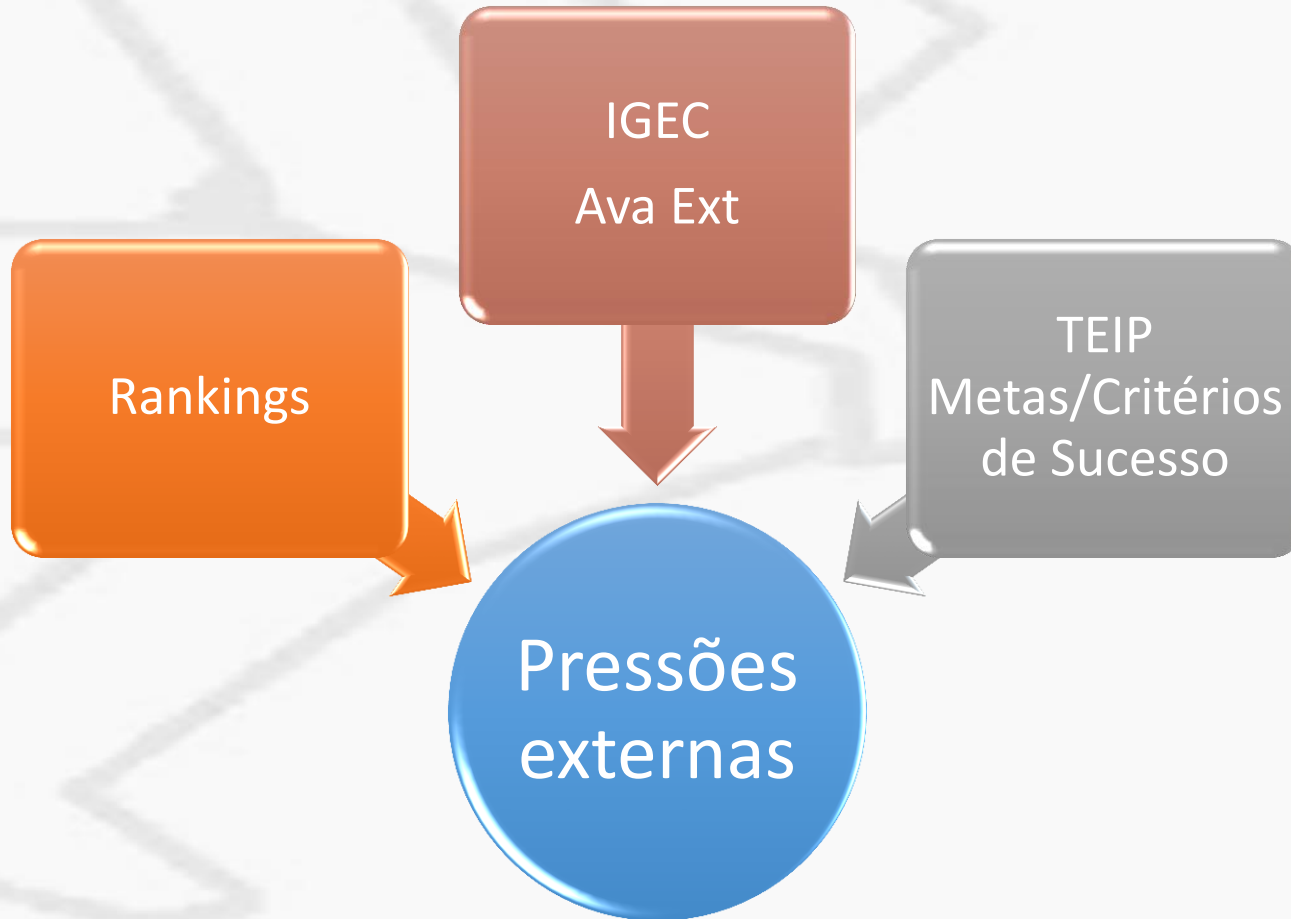
# Fases de desenvolvimento:



# Fases de desenvolvimento:



# Fatores de desenvolvimento: Fatores externos



# IGEC, avaliação externa

Referente ao período anterior

Desafio à nova  
Direção

# Rankings

**Baixo  
posicionamento  
do Agrupamento**

**Sentimento de  
injustiça**

**Reflexão nas  
estruturas**



# TEIP: contributo



# Fatores internos:

- **Objetivo da Direção:**

- Autoavaliação como instrumento de gestão estratégica ao serviço da melhoria

- **Corpo docente:**

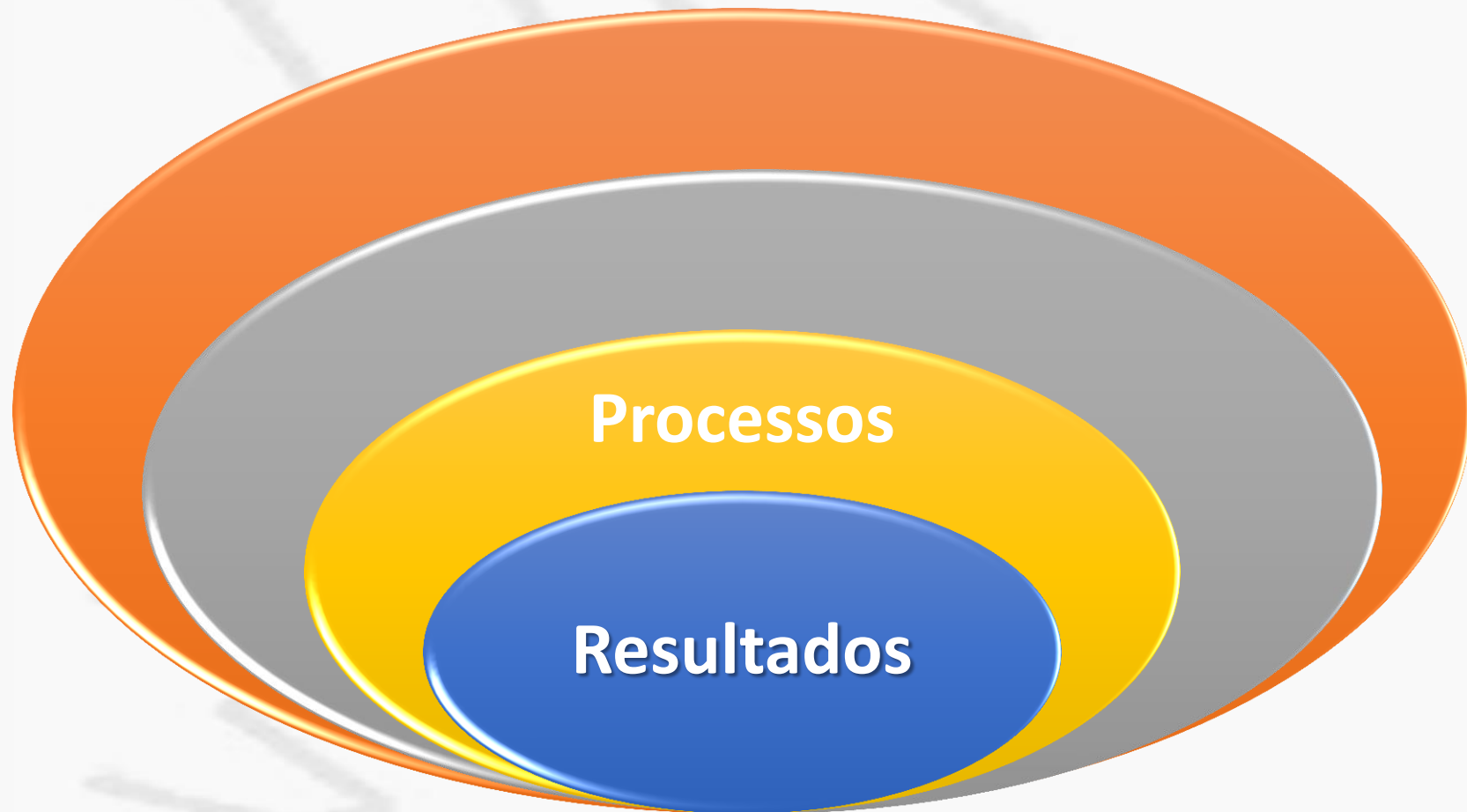
- Da resistência à participação
- Reflexão sobre resultados e tomada de decisões

# Desenvolvimento do objeto da avaliação:

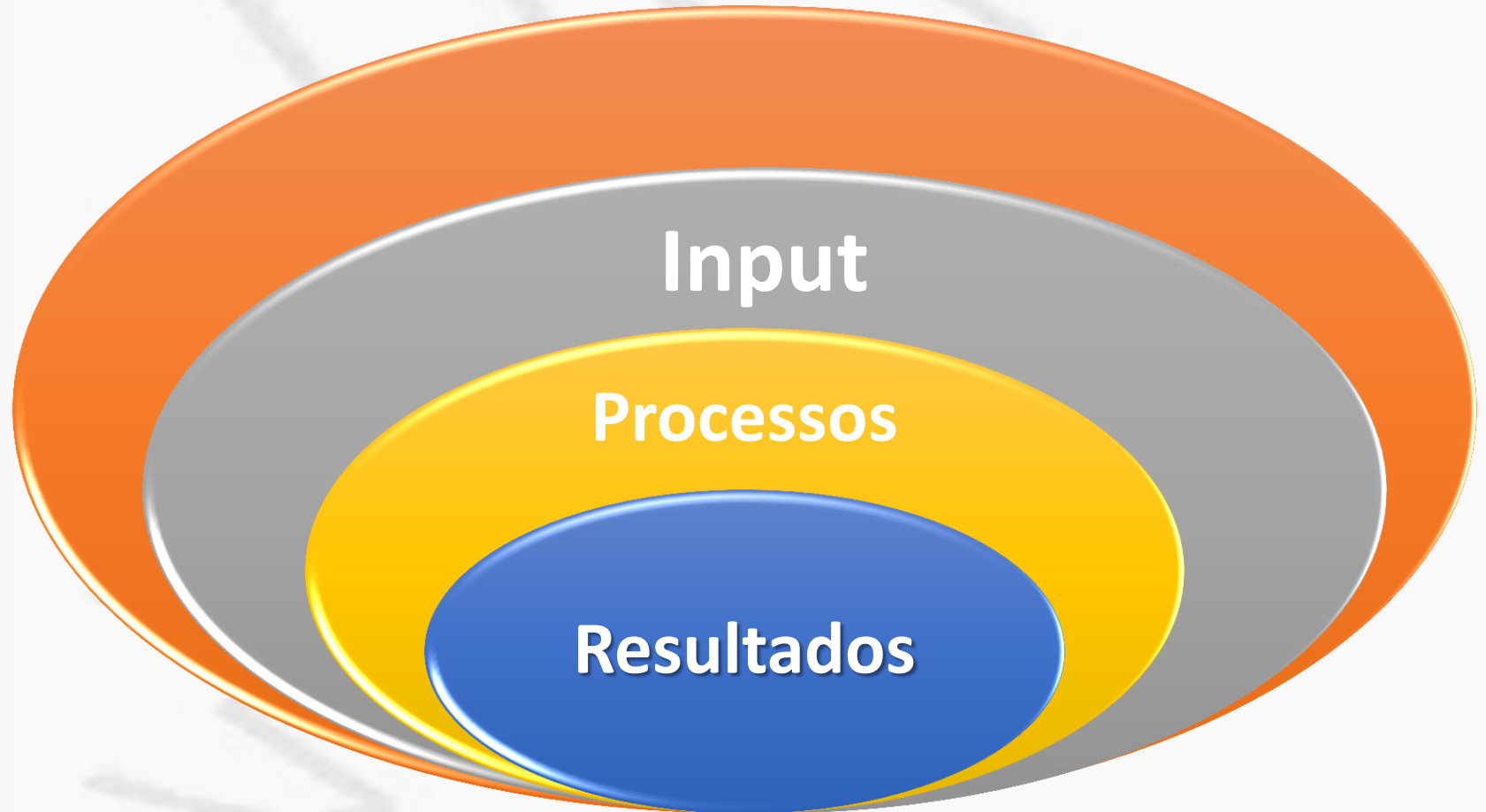
## Domínios avaliados



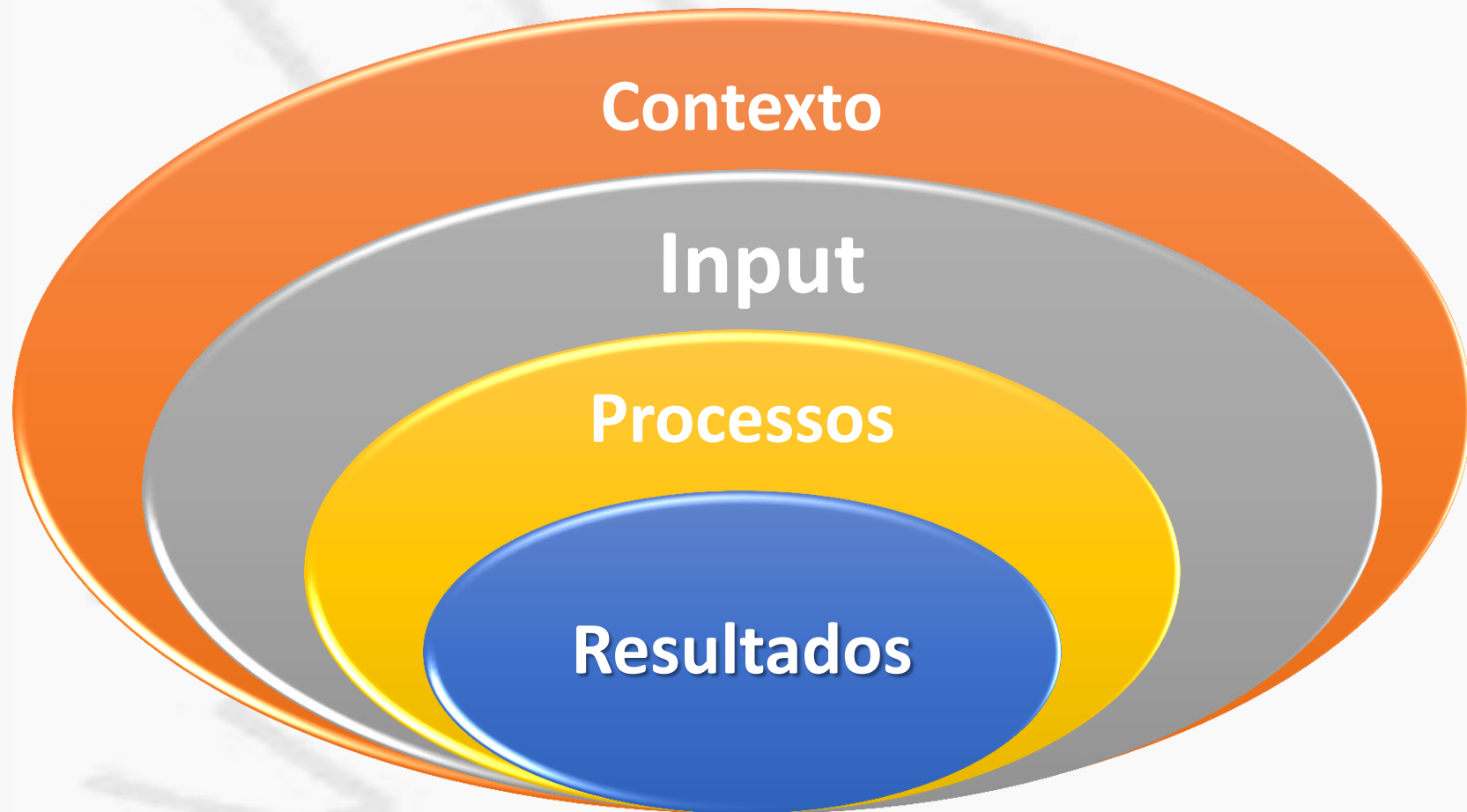
# Domínios avaliados



# Domínios avaliados



# Domínios avaliados

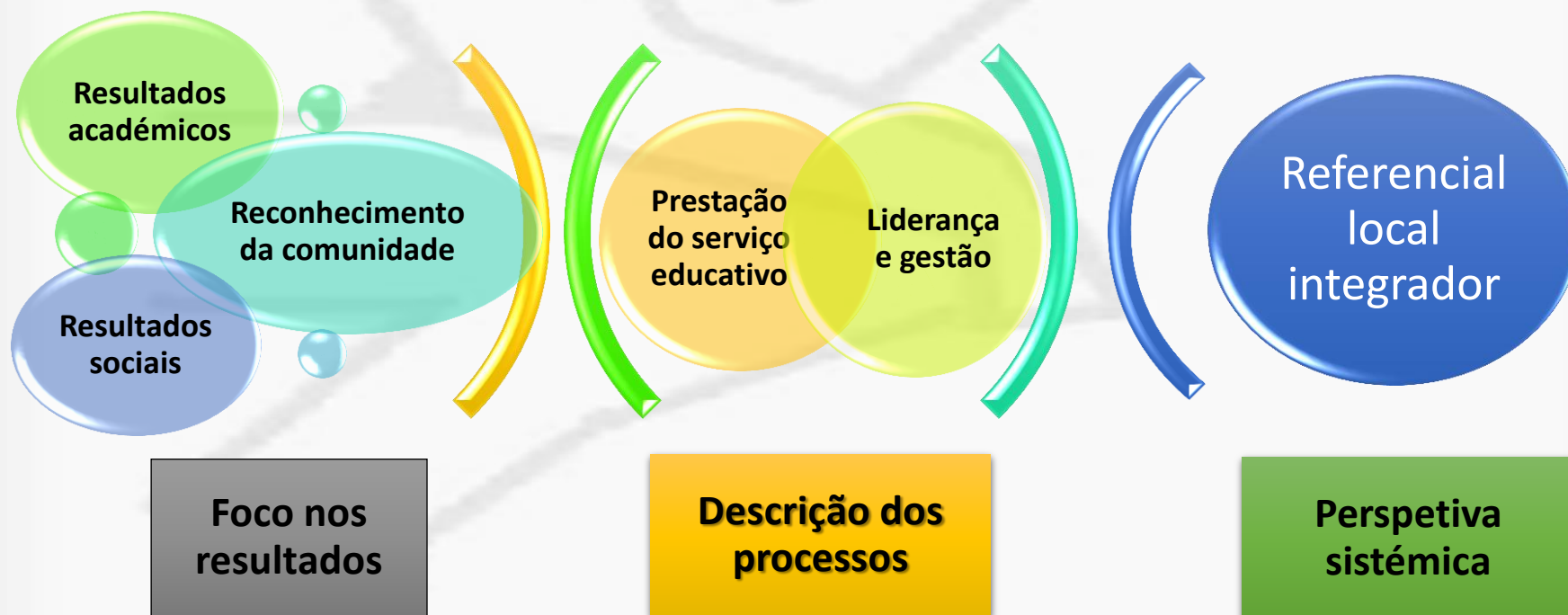




Especificando o objeto  
de avaliação:

- domínios avaliados

# Domínios avaliados:





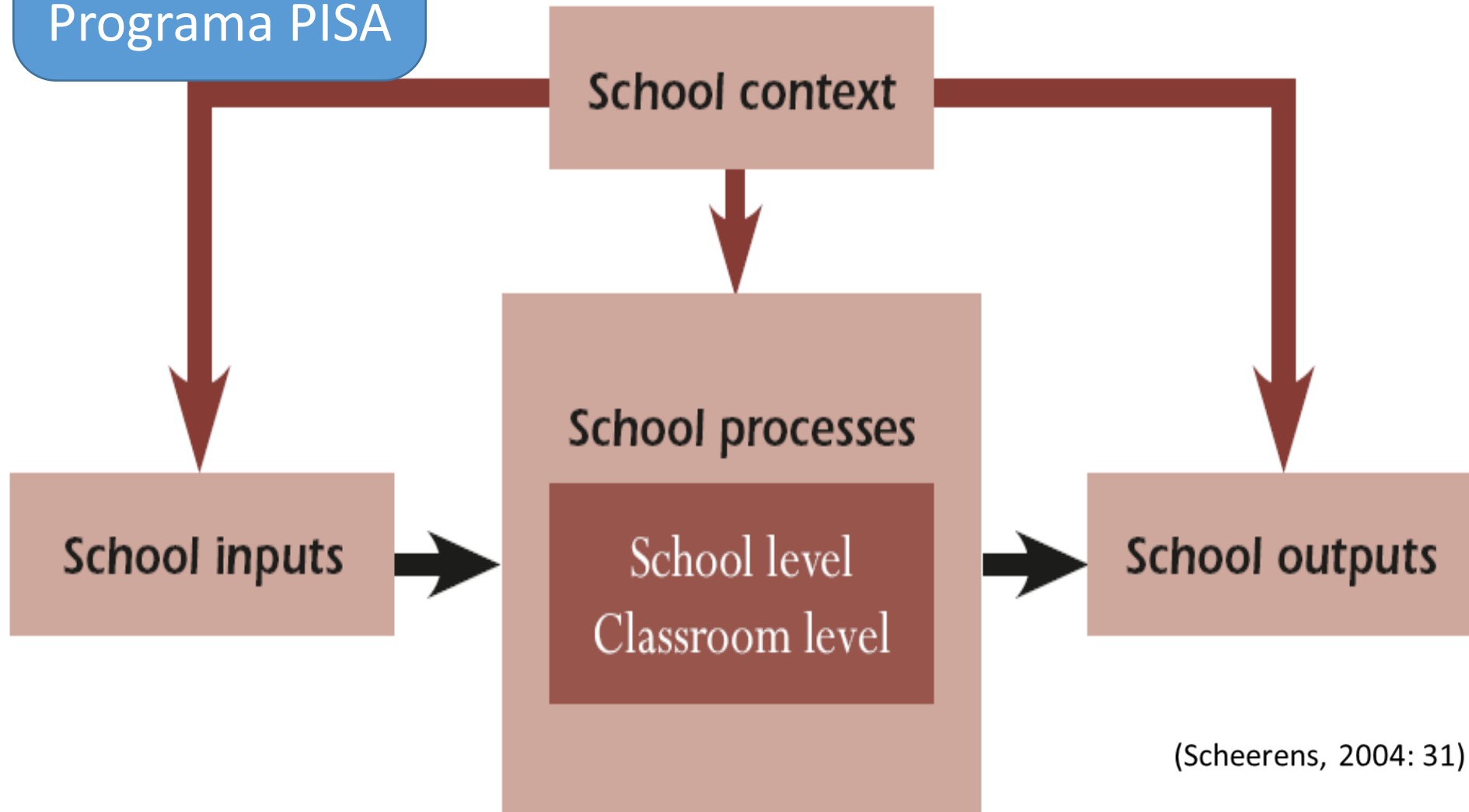
# Situação atual (2014/2015):

- Construção de um referencial local

**Referencial baseado no modelo sistémico CIPP:  
- contexto, input, processo, produto**

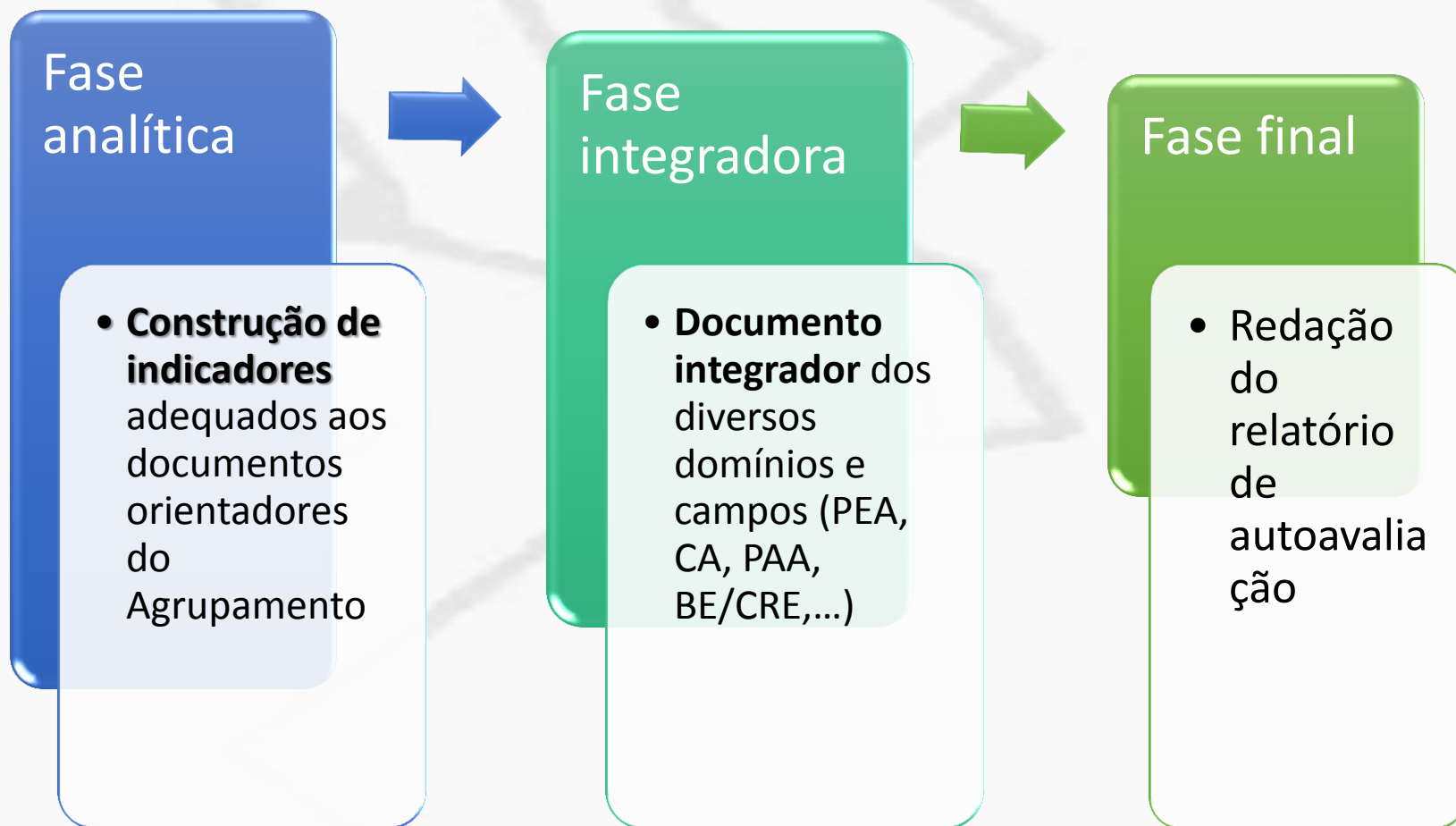
CIPP = base do referencial do Programa PISA

Model of how schools function

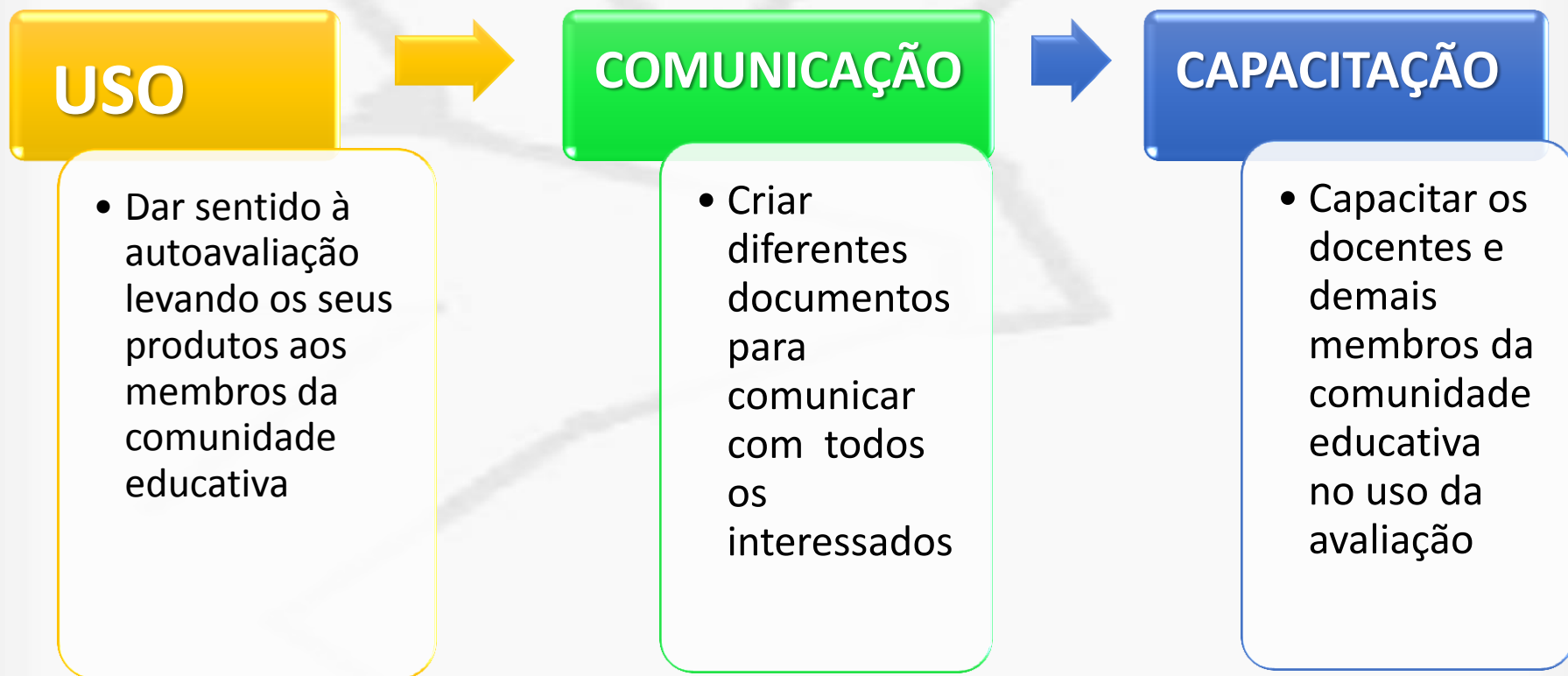


(Scheerens, 2004: 31)

# Operacionalização do referencial:



# Finalização do ciclo de Autoavaliação:

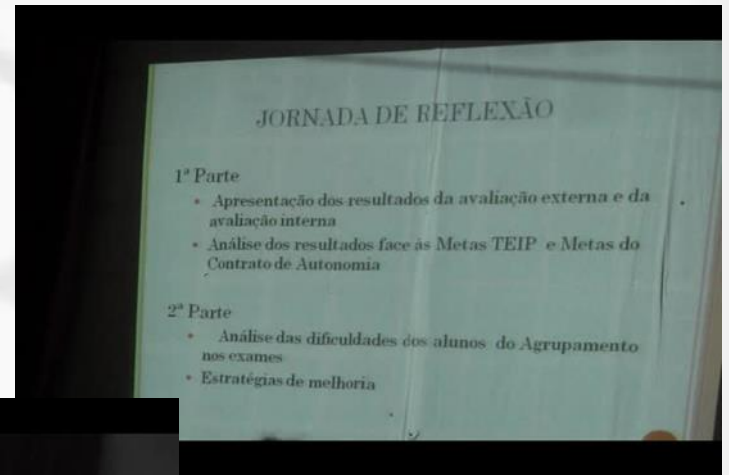


# Finalização do ciclo de autoavaliação:



# Autoavaliação no Agrupamento de Sto António?

- Uma história que não acaba aqui...
- É um processo em permanente desenvolvimento, tendo em vista a melhoria das aprendizagens dos alunos.



**ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS 2012/2013 1ª FASE**

Exames	Média de Exame	Média de Exame Nacional	% de Insucesso no Exame	Média de CIF		Diferença a CIF-Exame	Média de CFD		Taxa de Rep.	
				Escola	Nacional		Escola	Nacional		
2010	Geografia A (11)	9,1	11	54,50%	11,9	13	2,8	11,2	9,10%	5%
2011	Geografia A (10)	11,1	11,3	30,00%	12,4	13	1,3	12	0,00%	5%
2012	Geografia A (24)	8,2	10,7	66,67%	14,7	13	4	12,8	0,00%	7%
2013	Geografia A (12)	7,2	10	75%	12,6	13	5,4	11,3	16,7%	16%

